



DIBS NIEUWS



NIEUWSBRIEF 3

Lieve ouders en kinderen van DIBS, hierbij bieden wij jullie graag de 3e nieuwsbrief van het schooljaar 2022-2023 aan! Met in deze nieuwsbrief:

- Nieuws uit de klassen
- De docentenkamer
- Familieschool
- Recept van de maand
- Het museum van DIBS
- De rekenrubriek
- Taaltip van meester Berrie

BELANGRIJKE DATA

16 - 27 januari: Cito-toetsen (midden)

17 januari: Ouderkring 1

woensdag 25 januari: Voorleesontbijt

donderdag 26 januari: Ouders ontmoeten Ouders

In de week van 30 januari: Start Talentent blok 2

vrijdag 3 februari: Adviesgesprekken groep 8

vrijdag 10 februari: Studiemiddag leerlingen vanaf 12:00 vrij

13 - 17 februari: Rapportgesprekken

14 februari: Ouderkring 2

27 februari - 10 maart: Voorjaarsvakantie (let op: 2 weken i.v.m. studiereis team DIBS)





NIEUWS UIT DE KLAS

Groepen 1 & 2

De komende weken gaan wij werken aan een nieuw thema: De ruimte! We gaan leren wat we allemaal kunnen zien in de ruimte en we gaan samen aan de slag om mooie betekenisvolle hoeken te maken. Ga met uw kind in gesprek over 'de ruimte' en bespreek wat uw kind al weet. Wij gaan volgende week verder in gesprek met de kinderen over wat ze al weten en wat ze nog willen leren. Als jullie nog materiaal hebben dat met de ruimte te maken heeft en dat we bij de kleuters mogen gebruiken dan is dat zeer welkom!

De nieuwe letter is de 'h' van heelal. Ga samen met uw kind op zoek naar dingen waar de letter 'h' in voorkomt!

Groepen 3

In de periode van kern start tot kern 5 zijn 29 letters van de 34 aangeboden. In kern 6 worden de laatste 5 letters aangeboden. Het is heel belangrijk dat de kinderen vlot en correct de letters herkennen en kunnen uitspreken. Ook in kern 6 wordt daar uitvoerig aandacht aan besteed. Het is ook erg belangrijk dat u nu veel gaat oefenen met de kinderen door bijvoorbeeld boekjes uit de bieb te halen en gedurende de dag met uw kind gaat oefenen. Er wordt bij elke kern ook aandacht gegeven aan de woordenschat, het lezen van woordrijtjes, zinnen en korte teksten. De afsluiting van kern 6 is vast en zeker een feestje waard!

De groepen 3 zijn ook begonnen met de weektaak. We leren de kinderen eerst om de planning te lezen en begrijpen.

We zijn ook begonnen met de nieuwe methode wereld in getallen. Dit is de rekenmethode. We zijn vooral bezig geweest het handig tellen en de getallenlijn tot 20, het splitsen van getallen en het automatiseren van sommen. Week 3 bestond voornamelijk uit ruimtelijk inzicht en het tellen van blokken in een blokkenbouwsel. De komende weken gaan we ook weer volop aan de slag met de vreedzame school. Het lief zijn voor elkaar en elkaar helpen. De kinderen leren het belang van duidelijk communiceren, ze leren vragen stellen en goed naar elkaar luisteren.

Wij hebben er zin in en hopen dat u lekker met uw kind gaat lezen. Het is niet alleen gezellig maar ook erg belangrijk.

Groepen 4

De komende maanden zullen de kinderen uit de groepen 4 weer een aantal leuke en interessante uitstapjes maken. We bezoeken

- het atelier van een kunstenaar op woensdag 11 januari;
- het Tropenmuseum op donderdag 2 februari;
- de bibliotheek (OBA) op dinsdag 7 februari.



NIEUWS UIT DE KLAS

Groepen 5

Wat was het fijn om alle kinderen weer te zien deze week. We zijn weer lekker gestart.

Hier een aantal mededelingen van de beide groepen 5:

Rijksmuseum

Op 20 januari brengen we een bezoek aan het Rijksmuseum. Juf Anja gaat ons hier een rondleiding geven. Op klasbord zullen we binnenkort een oproep plaatsen voor extra begeleiding.

Thematisch werken

Na de afronding van het thema Feesten & Rituelen voor de vakantie, zijn we deze week gestart met een nieuw thema: Zij maakten het verschil. In dit thema draait het om belangrijke, beroemde en beruchte personen die op een eigen manier een groot verschil hebben gemaakt. Denk aan namen als Nelson Mandela, Martin Luther King, Aletta Jacobs en Malala Yousafzai.

CITO toetsen

Deze maand starten we met het afnemen van de CITO-toetsen. De leerlingen maken in groep 5: rekenen, begrijpend- en technisch lezen en spelling. We lichten jullie via klasbord in wanneer we de toetsen afnemen.

Drama

De kinderen hebben vanaf deze week tot aan de voorjaarsvakantie weer dramalessen van Juf Ingeborg. Groep 5A elke maandag en groep 5B op dinsdag.

Groep 6

Groep 6 brengt op vrijdag 13 januari een bezoek aan Het Rijksmuseum. Met geschiedenis behandelen we nu het onderwerp slavernij. In het museum krijgen we een rondleiding door juf Anja rondom dit thema.

Groep 6 gaat op maandag 13 februari naar de bibliotheek op het Javaplein voor het laatste bezoek rond het thema Schatgraven. Hierbij krijgen de leerlingen informatie over de verschillende genres boeken en informatie over hoe een geschikt boek te vinden in de bibliotheek.

Groep 7

17 - 02 Schatgraven

bibliotheekbezoek waarbij er info wordt gegeven over verschillende genres, schrijvers, thema's en illustratoren. De leerlingen lenen vervolgens een boek om in de klas te lezen.

02 - 02 (groep 7A) 23 - 02 (groep 7B)
voorbereidende museumles thema Middeleeuwen

03 - 02 (groep 7A) 24 - 02 (groep 7B)
bezoek Rijksmuseum

Groep 8

Start De Grote Oversteek op 17 januari: De Grote Oversteek is een wekelijkse lessenserie waarin thema's rondom de oversteek van groep 8 naar de brugklas worden besproken. Kinderen worden geholpen met wat belangrijk is in de schoolkeuze, maar ook vaardigheden als plannen en strategieën worden geoefend en het omgaan met sociale media, hoe maak je vrienden en wat is belangrijk op het voortgezet onderwijs.

Vrijdag 3 februari: Definitief adviesgesprekken. Op deze dag krijgen de kinderen hun definitieve schooladvies. De intekenlijst staat online.



MEESTER MUSTAPHA (ADJUNCT)

Wie ben jij?

Mustapha Khaddari. Ik ben adjunct directeur en werkzaam op onze school sinds 1988. Met de trein reis ik elke werkdag tussen Almere, waar ik woon – en Amsterdam. Ik ben vader van twee kinderen en opa sinds een paar weken. Ik hou van voetbal, reizen en lezen.

Wat eet je het liefst?

Mijn favoriet eten is vis. Sinds ongeveer acht jaar ben ik gestopt met vlees eten. Ik heb er geen spijt van gehad. Er zijn gelukkig genoeg gezonde maaltijden. Nu eet ik meer groenten en veel vis.

Waar droom je van?

Ik droom van een wereld vol vrede en veiligheid voor iedereen. Ik droom van een wereld waarin alle kinderen vrij leven en gelijke kansen krijgen om hun ambities en dromen waar te maken.



MEESTER POUL (7B)

Wie ben jij?

Ik ben Poul van Venrooij en ik werk sinds 2020 op De Indische Buurt School. Ik ben getrouwd met Joke, samen hebben we twee (volwassen) zonen van 22 en 25 jaar oud. Voordat ik op deze fantastische school kwam werken heb ik 17 jaar op andere basisscholen in Amsterdam gewerkt én 11 jaar op een VMBO-school in Amersfoort. Op De Indische Buurt School geef ik op maandag les aan groep 7b en op dinsdag mag ik een aantal collega's en verschillende stagiaires begeleiden en coachen. Op donderdag en vrijdag werk ik voor de Topklas van STAJ. Sommige leerlingen leren liever door dingen te doen en te maken. In de Topklas werken we aan allerlei uitdagende projecten, waarbij leerlingen worden voorbereid op praktijkgerichte vakken die op de middelbare school worden gegeven.

Waar droom je van?

Ik zou het geweldig vinden als alle kinderen (niet alleen die van DIBS) na de basisschool op de best passende plek verder mogen gaan leren. Het maakt mij dan niet uit of dat op het Praktijkonderwijs, het VMBO, de HAVO of het VWO is, want iedereen is in mijn ogen even waardevol. Voor mij zelf droom ik ervan om over een paar jaar ergens in een klein huisje buiten de grote stad te wonen en, samen met mijn vrouw, de wereld te gaan verkennen in een mooie kampeerbus.

Wat eet je het liefst?

Dit is een heel moeilijke vraag, want ik ben dol op lekker eten! Thuis maken we graag verse soep en salades. Onze favoriete soep is met rundvlees, oesterzwammen, prei en noedels (en nog een paar lekkere ingrediënten, die ik nu even ben vergeten). En soms (of eigenlijk best wel vaak) lopen we vanuit ons huis in de Watergraafsmeer naar IJs van Oost in de Javastraat voor een heerlijk toetje, mango-ijs.



FAMILIE SCHOOL

■■■ FAMILIESCHOOL ■■■

Culturele **UITSTAPJES** voor ouders & kinderen

De Indische Buurtschool is een van de acht Familiescholen in Amsterdam. Hierdoor kunnen we onze leerlingen en ouders veel extra's aanbieden. Dit schooljaar organiseren we vier culturele **UITSTAPJES** voor ouders en kinderen. Zo kunnen jullie na schooltijd samen op ontdekkingsocht in Amsterdam.



Ouders en kinderen van
groep 3, 4 en 5
We gaan naar het Tropenmuseum en
bezoeken daar de tentoonstelling
Feest! Wereldwijd.

Vrijdag 30 september



Ouders en kinderen van
groep 4, 5 en 6
We gaan naar het Tropenmuseum Junior en
bezoeken *Sabi Suriname*, waar je veel te
weten komt over Suriname.

Vrijdag 4 november



Ouders en kinderen van
groep 1 en 2
We gaan het Pleintheater en zien daar een
kleutervoorstelling.

Januari / februari 2023



Ouders en kinderen van groep
6, 7 en 8
We gaan naar het Tropenmuseum en
brengen een bezoek aan de tentoonstelling
Onze koloniale erfenis.

Mei 2023

De uitstapjes zijn altijd op vrijdagmiddag van 14.30 uur tot ongeveer 17.00 uur.
Er zijn geen kosten aan verbonden.

Voor elk uitstapje ontvangen de kinderen een inschrijfformulier in de klas.



Organisatie: Talentent & De Rode Loper op School



FAMILIESCHOOL

Ouders ontmoeten Ouders 26 januari

Op donderdag 26 januari wordt de derde bijeenkomst van Ouders Ontmoeten Ouders op school georganiseerd.
Nader informatie volgt nog!

Lessen Taal en Ouderbetrokkenheid

Wil jij graag Nederlands leren en betrokken zijn bij de school en de (taalontwikkeling van je kind)? Dan, kan je twee ochtenden per week de cursus volgen. In de cursus maak je kennis met verschillende mensen uit andere culturen. Hier leer je praten over je kinderen die naar school gaan. Je leert ook veel nieuwe woorden en de school beter kennen. Schrijf je in voor januari er is weer plaats!

De Lessen zijn op dinsdag en donderdag van 9.00u tot 11u30

Mocht u interesse hebben of heeft u vragen, vul dan het aanmeldingsformulier in en lever het in bij de Adjunct-directeur: Mustapha Khaddari.

Mocht u vragen over de cursus hebben kunt u altijd mailen of bellen

Mailadres: vivianepimpernel@gmail.com / telefoon: 0654357166

Gidsen op school

In samenwerking met Samen Vooruit, zet De Indische Buurt School ook in 2023 gidsen in, om ouders van school en hun gezinnen te ondersteunen. Je kan bij de gidsen terecht voor ondersteuning bij verschillende problemen, bijvoorbeeld op het gebied van administratie, werk, inkomen, huisvesting en voorzieningen aanvragen. De gids luistert naar jouw verhaal, en kan jou op weg helpen naar de juiste (professionele) hulp, als dat nodig is. De gids is een vrijwilliger, dus geen professionele hulpverlener.

Contact

Heb je vragen, wil je meer informatie, of wil je kennismaken met een gids? Neem contact op via gidsen@samenvooruit.amsterdam.

Meer informatie kan je vinden op www.samenvooruit.amsterdam/gidsen



FAMILIESCHOOL

Ouderkring

In de Ouderkring praten we met elkaar over bedtijden, een kind dat niet luistert, over pubers, peuters en partners, over social media gebruik of hoe je alleen of samen opvoedt. De Ouderkring staat open voor alle ervaring, kennis, vragen en zorgen die jij hebt. Samen weten we meer!

Sluit je aan en wees welkom op de volgende bijeenkomsten op:

- dinsdag 17 januari van 9:15 – 10:45 uur locatie Bankastraat
- dinsdag 14 februari van 9:15 – 10:45 uur locatie Bankastraat

Studiereis Marokko

In de periode tussen 5 en 11 maart gaan we met hele team naar Marokko voor een studiereis. We zullen de volgende steden bezoeken: Fes, Rabat, Chefchaouen, Tetouan en Tanger.

Tijdens ons reis brengen we een privébezoek aan een openbare school in Tetouan en een privéschool in Rabat. We gaan ook kennismaken met de Marokkaanse / Arabische cultuur en een aantal monumenten zien.

Daarnaast gaan we als team aandacht besteden aan ons onderwijsplannen en de nieuwe visie van onze school.

Het is ook een mooie gelegenheid om de teambuilding te versterken.

Op de bijeenkomst van Ouders Ontmoeten Ouders op 16 maart wordt een presentatie gegeven aan de ouders.

De Talententent

De folders van de Talententent, blok 2 worden morgen, woensdag 11 januari uitgedeeld. De digitale versie wordt per mail ook met u gedeeld. U kunt uw kind / kinderen vanaf woensdag 11 januari inschrijven via de site van de Talententent (zie folder). De start van de activiteiten is in de week van 30 januari gepland.

Voorleesontbijt

Op woensdag 25 januari wordt "het voorleesontbijt" georganiseerd op onze school.

Het is de bedoeling dat diverse gasten worden uitgenodigd om iets te vertellen over het door hun gekozen verhaal / boek en daarna een stuk voorlezen. Ondertussen ontbijten de gasten samen met de kinderen. Daarna hebben de kinderen ook altijd wel iets te vragen over het boek of over de gast, zijn of haar beroep etc.

U hoeft op die dag geen ontbijt aan uw kind te geven. De school zorgt voor een gezond ontbijt voor alle kinderen.



WERELDKEUKEN DIBS

RECEPT VAN DE MAAND

'Een gezonde (vegetarische) variant van de klassieke Quiche Lorraine'

Voor 4 personen

Ingrediënten:

225 gram kwark

225 gram bloem

4 eetlepels olie

2 uien

400 gram knolselderij

200 gram vegetarische spekreepjes

4 eieren

4 eetlepels crème fraîche

80 gram (Gruyère) kaas

peper, zout

1 lage platte quichevorm van 24-26 cm doorsnede



Bereiding:

1. Maak een deeg van de kwark, bloem, 3 eetlepels olie en een beetje zout.
2. Bekleed de quichevorm met het deeg. Prik met een vork wat gaatjes in de bodem.
3. Verwarm de oven voor op 200 °C.
4. Pel en snipper de uien. Maak de knolselderij schoon en snij deze in kleine blokjes.
5. Verhit 1 eetlepel olie in een grote koekenpan en bak hierin de ui en de knolselderij ongeveer 5 minuten. Laat dit afkoelen.
6. Bak de spekjes apart in een beetje olie. Laat afkoelen.
7. Klop de eieren los met de crème fraîche en roer de kaas erdoor. Schep het knolselderijmengsel erdoor en meng alles goed. Vul de quiche hiermee en bak de quiche in het midden van de oven in 30-35 minuten gaar en lichtbruin.

Lekker met een (pittige) tomatensalade.

Eet smakelijk!

Groep 6 heeft het recept vandaag uitgetrueerd tijdens de kookles. Elk kind ging met een mini-quiche naar huis.



HET MUSEUM VAN DIBS

MET DANK AAN MEESTER PAUL

De kinderen van groep 3 t/m 8 zijn bij Bevo rond Kerst bezig geweest met het maken van een kerstlandschap met huisjes van bekers, papier-maché en een lampje . De bovenbouw is bezig geweest met het maken van flatgebouwen van papieren stroken of ook met karton, papier-maché en een lampje . Sommige kinderen hebben een tunnel gemaakt voor de modeltrein. Zie onder het resultaat!

Verder hebben alle leerlingen kerstkaarten gemaakt met diverse materialen voor onze burens. We hebben hele leuke reacties gehad op de kerstkaarten!



DE REKENRUBRIEK

Klokkijken

Het is half acht, tijd om uit bed te komen, zodat je op tijd op school bent! Half acht, wat is dat nou, hoe ga je dat leren? Klokkijken is een belangrijke vaardigheid die dagelijks nodig hebt.

Wat leer je in welke groep?

Het begint met het verkennen van de dagindeling in de ochtend, middag, avond en nacht en besef van verstrijken van tijd door gebeurtenissen. Hier worden de eerste stapjes gezet.

Bij klokkijken in groep 3 wordt de echte start gemaakt met klokkijken met de analoge klok. Hier wordt geleerd wat een heel en een half uur is en komen kwartieren aan bod. Wat betekenen de grote en de kleine wijzer en wat wijzen ze aan? Ook worden regelmatig optredende gebeurtenissen uit het eigen leven gekoppeld aan de klok, zoals 'hoe laat begint school'.



Analoge klok

Bij klokkijken in groep 4 worden de hele uren, halve uren en kwartieren herhaald. De 5 over en 10 over en 5 voor en 10 voor is de volgende stap en daarna wordt de hele klok behandeld per minuut. Ook wordt hier aandacht besteed aan het begrip tijdsduur tussen tijdstippen en tijd bepalen op basis van gegeven tijdsduur.

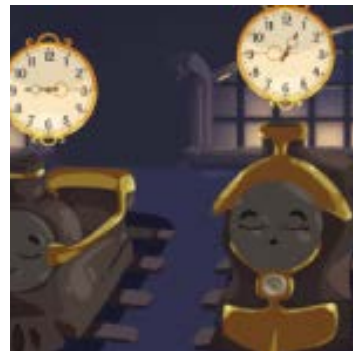
Bij klokkijken in groep 5 wordt er eerst weer geoefend met de analoge klok en wordt er gestart met de digitale klok. Eerste de hele en halve uren van de digitale klok en de kwartieren. Daarna de hele digitale klok. Ook wordt geoefend met rekenen in situaties waar analoge en digitale klok door elkaar worden gebruikt.

Digitale klok

In groep 6 wordt eerst alles herhaald van de vorige groepen om er voor te zorgen dat je alles goed begrijpt. Daarna wordt aandacht besteed aan tijdsbesef en leren plannen, tijdzones, jaren, eeuwen en snelheid.

Op Rekenen.nl vind je oefeningen en spelletjes

Veel plezier!





TAAL TIP VAN MEESTER BERRIE

Taal tip van meester Berrie

Deze Nieuwsbrief een paar taalspelletjes die je eenvoudig thuis kunt spelen met gezinsleden familieleden, burens, vrienden en kennissen

1. Wie maakt de meeste woorden? Bedenk een, liefst lang, woord. Bijvoorbeeld "stoplicht". Ieder probeert met de letters van dit woord zo veel mogelijk woorden te maken. Je mag elke letter één keer per woord gebruiken. Uit het woord "stoplicht" kun je bijvoorbeeld: plicht, post, lip en plots halen. Zet een stopwatch op vijf minuten. Wie heeft na vijf minuten zo veel mogelijk woorden opgeschreven? Je kunt ook met punten werken, waarbij lange woorden meer punten opleveren.
2. Maak een zin of kort verhaal. Bedenk drie woorden: Bijvoorbeeld een persoon, een kleur en een voorwerp. Maak met deze drie woorden een zin of een kort verhaal. Maak het spannend of juist grappig. Lees de zinnen of verhalen aan elkaar voor.
3. Raad het woord. Neem een woord in gedachte, bijvoorbeeld een dier, persoon of voorwerp. De ander moet door goede vragen te stellen proberen het woord te raden. Maar let op: je mag alleen maar met ja of nee antwoorden! Na hoeveel vragen heb je het woord geraden?
4. Dieren met een ... ? Noem een beginletter. Bedenk zo veel mogelijk dieren met deze beginletter. Met welke letter kun je de meeste dieren bedenken?

Als je deze spelletjes vaak speelt word je er steeds beter in. Van wie kun je winnen?