



De Indische Buurt School

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*PASSEND ONDERWIJS VANUIT VEILIGHEID, VERBINDING EN
KWALITEIT.*



Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 0206650252-0204655263

E-mailadres: directie@deindischebuurtschool.nl

Sean Morrissey

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	8
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	9
<u>Met deze partners werken we samen</u>	10
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	12
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	12
<u>Ondersteuning</u>	12
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	12

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan proberen we er samen voor te zorgen dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind door onze speciale leerkracht voor leesproblemen of rekenproblemen,
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- een uitnodiging voor een ondersteuningsteam over je kind,
- aan bijna elke klas zijn extra ondersteuners verbonden,
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys, ons leerlingvolgsysteem
- een apart lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn
- inzet van ondersteuners op het gebied van woordenschat.

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een school waar we zoveel mogelijk leerlingen passend onderwijs kunnen bieden. Dat we meer kinderen uit de buurt een passende plek kunnen bieden. Ook als deze kinderen een lange tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen dit samen met scholen in de wijk oppakken en met hulp van experts van het speciaal onderwijs. Dit is echter alleen mogelijk wanneer er voldoende personeel aanwezig is. Dit is met name belangrijk wanneer er medisch handelen van ons verwacht wordt.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Onze school heeft een taal/leesspecialist. Wanneer het nodig is dat uw kind meer nodig heeft op het gebied van lezen, zetten we daarvoor naast verlengde instructie in de klas ook extra instructie en oefening buiten de klas in. Dit gebeurt op diverse manieren.
- **Taal**

In elke klas is er veel aandacht voor taal. Een onderdeel hiervan is woordenschat, dit wordt in elke klas teruggedzien op de muur. Daarnaast geeft de leerkracht gedifferentieerd les m.b.v. de methode.
- **Rekenen**

De reken coördinator/specialist zorgt ervoor dat alle leerlingen goed onderwijs krijgen. Wanneer er iets extra's nodig is kan er verlengde instructie ingezet worden door de groepsleerkracht. Als dit niet voldoende is kan er extra rekenles buiten de klas gegeven worden door de rekenspecialist of een andere onderwijsondersteuner.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Op school wordt gebruik gemaakt van de methode 'De Vreedzame School'. De leerlingen worden op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling gevolgd door groepsleerkracht. Dit wordt bijgehouden door naast observaties ook twee keer per jaar de lijsten van hartenielmonitor (sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem) in te vullen. Wanneer de ontwikkeling van een kind niet leeftijdsadequaat verloopt wordt dit besproken en waar nodig hulp ingeschakeld.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Binnen onze school hebben we een gedragspecialist (in opleiding). In eerste instantie zal de leerkracht dmv planmatig te werken in groepsverband en waar nodig dit individueel aan te passen. Als leerkracht in samenspraak met ib en ouders denken dat er iets meer nodig is, wordt in eerste instantie de interne gedragsdeskundige ingeschakeld.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

De leerlingen van groep 1/2 krijgen één keer per week gym van een bevoegde vakdocent. Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen twee keer per week gym van een vakdocent. Daarnaast worden er veel naschoolse sport en spellessen georganiseerd.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Op dit moment is dit niet nodig binnen de school en hebben we hier geen personeel voor.



Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Bieden we naast de reguliere lessen ook lessen in muziek, drama en beeldende vorming door bevoegde docenten. In het kader van gezonde leefstijl, krijgen alle leerlingen vanaf groep 2 les in de moestuin en koken.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Komende jaren willen we ons brede aanbod verder ontwikkelen en vormgeven, waarbij verbindingen binnen het brede curriculum meer verrijking op zal leveren. Zonder daarbij in te leveren op de belangrijke schoolvakken zoals lezen en rekenen.

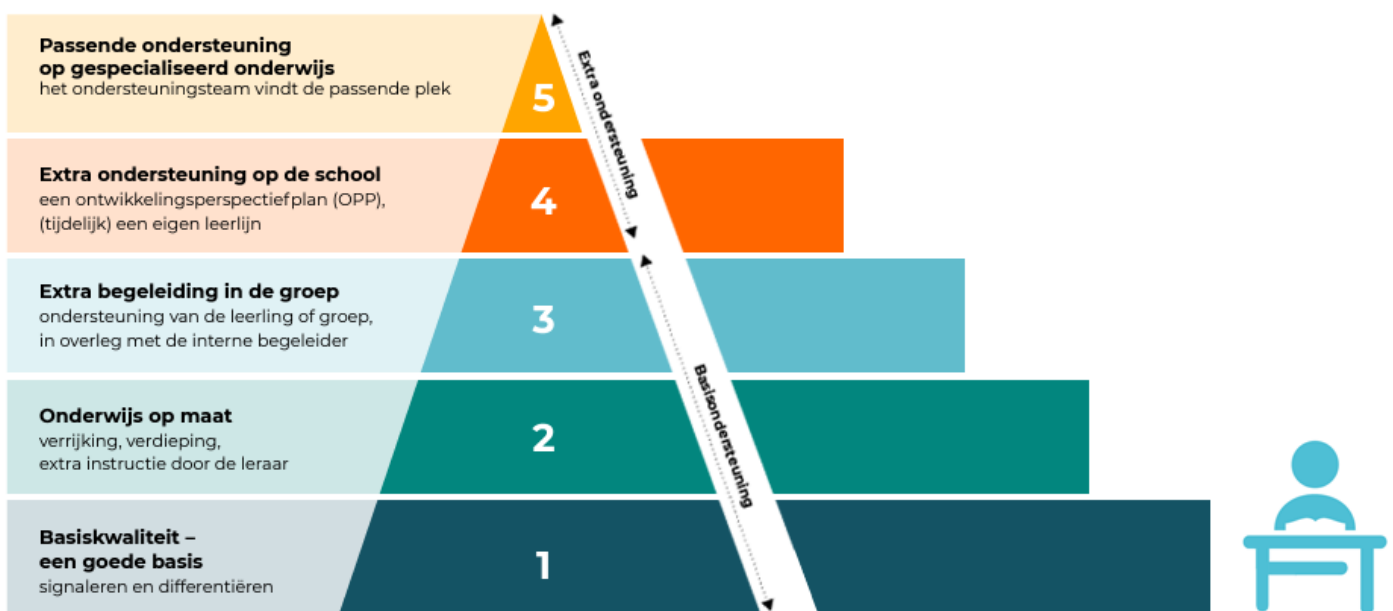
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: School: Goed onderwijs in de klas, waarbij de leerkracht signaleert en differentieert. Ouders zijn betrokken bij het onderwijs aan hun kind, stimuleren tot het maken van huiswerk en lezen. Ouders en leerkrachten kunnen op afspraak met elkaar overleggen.
- 2: Verlengde instructie (meestal) in de groep door de leerkracht. Dit zijn vaak kortdurende interventies met de verwachting dat de leerling het onderwijsprogramma van de groep kan blijven volgen.
- 3: Extra ondersteuning in of buiten de groep, uitgevoerd door remedial teacher of onderwijsondersteuner. Individueel of in kleine groepjes.
- 4: Extra individuele ondersteuning op school uitgevoerd door remedial teacher of externe partij. Hiervoor wordt een opp gesteld.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan zelf voor een oplossing zorgen. In een complexer geval kan de leerkracht contact opnemen met de intern begeleiders. Deze denken mee met de leerkracht en/of zoeken passende ondersteuning..

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Logopediepraktijk-Oost

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met spraak/taalontwikkeling

Deze organisatie biedt hulp aan kinderen die problemen ondervinden in de spraak/taal/stem, het mondgedrag, stotter of het niet vloeiend spreken.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:
logopedist.

Logopediepraktijk Watergraafsmeer

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met spraaktaalontwikkeling.

U kunt bij ze terecht voor: taal, spraak, stem en afwijkende mondgewoonten.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:
logopedist.

OKT

Deze organisatie biedt hulp en ondersteuning aan ouders en kinderen op onze school bij het opvoeden en opgroeien.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn afkomstig uit de jeugdgezondheidszorg, jeugdzorg, jeugd-ggz.

Viertaal

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de ontwikkeling op het gebied van taal.

Deze organisatie biedt ondersteuning op het gebied van taal in de vorm van ambulante begeleiding, ondersteuningsniveau 4.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

Voorleesexpress

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de Nederlandse taal

Deze organisatie biedt vrijwilligers die thuis komen en samen met de ouders aan de slag gaan met taal en (voor)lezen.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)