

Veiligheid, Verbinding & Kwaliteit



DE INDISCHE BUURT
SCHOOL

Schoolgids 2023 - 2024



Staij
openbaar basisonderwijs



'Veiligheid, Verbinding & Kwaliteit'

DE INDISCHE BUURT
SCHOOL

Van harte welkom op De Indische Buurt School!

Dit is de schoolgids van De Indische Buurt School, een openbare basisschool in Amsterdam-Oost met een breed aanbod aan activiteiten. We hopen dat u na het lezen van deze gids niet alleen weet wát wij op onze school doen, maar ook waaróm en hóe we dat doen.

Wij vinden het belangrijk dat:

- uw kinderen met plezier naar school gaan en er veel willen leren,
- uw kinderen hun talenten kunnen ontwikkelen,
- er extra aandacht is voor kinderen die moeite hebben met leren of daar juist erg goed in zijn,
- uw kinderen leren zelfstandig te zijn en zich verantwoordelijk leren voelen,
- uw kinderen leren goed met elkaar om te gaan en leren samenwerken,
- er veel contact is met de ouders,
- er naast de basisvakken aandacht is voor een breed curriculum,
- het duidelijk is wat we van elkaar mogen verwachten.

Wij hopen dat u, als bekende of als toekomstig ouder, deze schoolgids met veel plezier leest. Hij staat ook op onze website, www.deindischebuurtschool.nl.

Onze school heeft twee locaties in de Indische Buurt, met in totaal ongeveer 260 kinderen, verdeeld over 12 groepen. In de Balistraat krijgen de groepen 1 t/m 4 les en in de Bankastraat de groepen 5 t/m 8.

Balistraat 79
1094 JE Amsterdam
020 465 52 63

maandag t/m vrijdag
8.30 - 14.15 uur



DE INDISCHE BUURT
SCHOOL

Bankastraat 18
1094 ED Amsterdam
020 665 02 52

maandag t/m vrijdag
8.45 - 13.30 uur



www.deindischebuurtschool.nl



[@deindischebuurtschool](https://www.instagram.com/deindischebuurtschool)



info@deindischebuurtschool.nl



We zijn een openbare, gemengde buurtschool die in een veilige leeromgeving de verschillen tussen kinderen koestert en waardeert. Bij de kernvakken maken onze lesmethoden, zoals een digitaal rekenprogramma, veel differentiatie mogelijk. Daarnaast kunnen kinderen eigen talenten ontdekken in een breed curriculum met onder meer muziek, drama, gym en beeldende vorming, gegeven door onze vakdocenten. Vanaf groep 1 helpen alle kinderen in de moestuin op het dak van de school en in de leerkeuken.

Op onze school zitten kinderen van alle nationaliteiten en religieuze achtergronden van de Indische Buurt. Dat zorgt voor een schat aan verhalen en kennis die kinderen met elkaar uitwisselen. Door onze aandacht voor intercultureel leren, wereldburgerschap en duurzaamheid kregen we als eerste basisschool van Amsterdam een Unesco-titel.

ONZE MISSIE

De Indische Buurt School biedt een veilige en plezierige plek en vormt verbinding tussen alle kinderen, leerkrachten, ouders en onze buurt. Wij zorgen er samen voor dat de kinderen met kennis, vaardigheden, zelfvertrouwen en zicht op ieders talenten de toekomst tegemoet gaan.

ONZE KERNWAARDEN

Veiligheid, verbinding en kwaliteit.

ONZE VISIE

Lerende organisatie

Wij ontwikkelen ons vakmanschap met een nieuwsgierige en leergierige houding, omdat we streven naar een hoge kwaliteit van ons onderwijs. We zijn ons ervan bewust dat we als individu niet alles weten en daarom werken we samen en maken we gebruik van elkaars en andermans kennis en ervaring. Voorbeelden van hoe wij dat doen: wij werken in bijeenkomsten van Stichting LeerKRACHT en in Ontwikkelteams, waarbij we ons zo nodig laten begeleiden door externe deskundigen.

Breed aanbod

Wij hebben een breed curriculum, omdat wij ieders talenten willen (h)erkennen. Naast de kernvakken en thematisch ingerichte wereldoriëntatie, krijgen de leerlingen van vakdocenten les in beeldende vorming, drama, muziek, sport en koken. Op deze manier streven we ernaar om onze leerlingen voldoende kennis en vaardigheden mee te geven om zich verder te ontwikkelen tot zelfsturende, kritisch denkende en autonome personen. Voorbeelden van hoe wij dat doen: onze school heeft een professionele keuken, waarin kinderen leren koken met de groenten uit onze moestuin. Na schooltijd kunnen de leerlingen deelnemen aan sportieve en leerzame activiteiten.

Iedereen welkom


Wij zijn een openbare basisschool waar iedereen welkom is. Wij ervaren de diversiteit van onze buurt als grote rijkdom. Daarom luisteren we naar elkaars verhalen, zien en respecteren we onze overeenkomsten en verschillen, en werken we aan democratisch burgerschap en kansgelijkheid. Voorbeelden van hoe wij dat doen: wij werken volgens de methode 'Vreedzaam', besteden aandacht aan verschillende religieuze en culturele feesten en maatschappelijke thema's. De leerlingen worden vertegenwoordigd in een KinderRaad en een aantal keer per jaar organiseren wij als Unesco- en Familieschool 'Ouders Ontmoeten Ouders'.

Zorg voor elkaar en de omgeving

Wij creëren een rijke leer- en leefomgeving waar iedereen graag komt, een omgeving die leren en onderzoeken stimuleert. Wij zijn ervan overtuigd dat een verzorgde omgeving, zowel binnen als buiten de school, de kinderen bewust maakt van de wereld en de mensen om hen heen. We willen hiermee actief bijdragen aan een leefbare, schone en solidaire wereld. Voorbeelden van hoe wij dat doen: Wij hebben een moestuin op het dak, onze bibliotheken zijn huiselijk ingericht, we scheiden ons afval en gaan zorgvuldig om met alle materialen. Daarnaast zorgen wij voor een opgeruimde en groene schoolomgeving en hebben wij als Unesco- en Familieschool oog voor wie ondersteuning nodig heeft.

Pedagogisch Klimaat

Wij willen op een positieve en constructieve manier met elkaar omgaan. Daarom hebben we heldere gedragsverwachtingen van iedereen die op onze school aanwezig is. Deze zijn positief geformuleerd en op groei gericht, omdat wij iedereen willen zien en horen. Op deze manier geven we invulling aan onze pedagogische taak: de ontwikkeling van autonomie, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van onze leerlingen. Voorbeelden van hoe wij dat doen: We leren de gedragsverwachtingen structureel aan en oefenen deze regelmatig. We bekrachtigen en belonen gewenst gedrag. We leiden kinderen op tot mediator, zodat zij een actieve rol spelen bij het constructief oplossen van conflicten.

ALTIJD & OVERAL De Indische Buurt School is Vreedzaam, dus:			
	#Veiligheid	#Verbinding	#Kwaliteit
	Ik los conflicten constructief op. Ik praat op een rustige toon.	Ik sta open voor verschillen tussen mensen. Ik ga positief en zorgzaam met de ander om.	Ik neem verantwoordelijkheid voor de ander en de school. Ik betrek de ander bij mijn beslissingen.
	#Veiligheid	#Verbinding	#Kwaliteit
Klaslokaal	Ik wacht op mijn beurt.	Ik luister naar de ander.	Ik houd de klas netjes.
	Ik let op het stoplicht.	Ik help mijn klasgenoot.	Ik luister goed naar de instructie.
Schoolplein	Ik speel waar het hoort.	Ik laat iedereen meedoen.	Ik gebruik het materiaal waarvoor het bedoeld is.
	Pauze voorbij? Snel in de rij	Ik houd rekening met de burens.	Ik speel volgens de regels van het spel.
Gang & Trappen	Ik loop met mijn maatje in de rij.	Ik houd de deur voor een ander open.	Ik hang mijn jas en tas aan het haakje.
	Ik loop rechts op de trap.	Ik houd rekening met anderen die aan het werk zijn.	Ik loop op een rustige manier.
Bibliotheek	Ik werk rustig aan mijn taak.	Ik gebruik een zachte stem.	Ik houd de bibliotheek opgeruimd.
	Ik geef een ander de ruimte.	Ik vraag hulp als ik die nodig heb.	Ik ga netjes met de boeken om.
Toilet	Ik zit op de WC-bril.	Ik laat zien dat ik naar het toilet ga en dat ik weer terug ben.	Ik laat de WC schoon achter.
	Ik was mijn handen als ik klaar ben.	Ik meld viezigheid aan de leerkracht.	Ik gebruik niet meer papier dan nodig is.
Vaklokaal	Ik gebruik het materiaal waarvoor het bedoeld is.	Ik ga rustig zitten en luister naar de instructie.	Ik houd mij aan de afspraken die bij dit vak horen.
	Ik ruim op wat ik niet meer gebruik.	Ik leer van mijn klasgenoten.	Ik doe ook bij deze les mijn best.

ONDERWIJS

Onze wereld, ons leven en dus ook het onderwijs zijn continu aan verandering onderhevig. Het is onze taak en bedoeling kinderen zo goed mogelijk te begeleiden en verder te helpen in hun ontwikkeling en hen voor te bereiden op hun toekomst.

Wij geloven daarom in een brede kijk op onderwijskwaliteit, waarbij we een balans zoeken tussen kennisoverdracht en het ontwikkelen van verschillende vaardigheden.

Een absolute voorwaarde om open te staan voor onderwijs is het gevoel van veiligheid. De basis voor een positieve en veilige leeromgeving is dan ook het welbevinden van het kind. Het gevoel van 'ik mag er zijn' en 'ik mag ontdekken wie ik ben' zijn voor ons belangrijke voorwaarden in het bijdragen aan het plezier op school. Om dit gevoel van erkenning en 'ik mag er zijn' uit te dragen, krijgt het kind op school ook de ruimte om zich naast het bekende curriculum te kunnen ontwikkelen op haar of zijn niveau en met haar of zijn interesses en talenten. Waarbij we talentontwikkeling willen benaderen vanuit de mogelijkheden van het kind en niet als aangeboren eigenschap. Wij geloven dat ieder kind talentvol is, mits het talentvol wordt benaderd. Wij streven er daarom naar talentontwikkeling te borgen in ons onderwijs en een breed aanbod te faciliteren waarbij talenten worden aangesproken.

Dit brede curriculum wordt bij ons op school dagelijks in de praktijk gebracht. Daarbij staan structurele kook-, drama-, bevo-, muziek- en gymlessen in verbinding met de aangeboden kennis en vaardigheden vanuit de groepen. Dit leidt tot rijk en betekenisvol onderwijs. De reeds genoemde veiligheid krijgt continu aandacht en sociale vaardigheden en burgerschapsvorming worden aangeboden vanuit de methode 'De Vreedzame School'. Onze leerlingen worden vanaf de kleuters tot en met groep 8 geholpen om eigenaar te worden van hun eigen leerproces waarbij dag- en weektaken het programma inzichtelijk maken. De leerlingen krijgen daarin de mogelijkheid om te plannen wanneer ze aan bepaalde taken willen werken. Er is daarbij aandacht voor zowel zelfstandige als coöperatieve taken. Dit is een proces waarbij onze leerkrachten de kinderen helpen om steeds meer zelfstandig te worden en ze zo goed mogelijk voor te bereiden op de middelbare school en hun verdere toekomst.



Op onze school zitten kinderen van alle nationaliteiten en religieuze achtergronden van de Indische Buurt. Dat zorgt voor een schat aan verhalen en kennis die kinderen met elkaar uitwisselen. Wij kunnen ons dan ook met recht een gemengde buurtschool noemen en daar zijn we trots op!

Onze school staat symbool voor verbinding: verbinding tussen kind, ouders, school en buurt. Samen met de kinderen, ouders, leerkrachten, het Stadsdeel, het buurtopbouwwerk en buurtbewoners ontplooiën wij initiatieven om de schoolomgeving veiliger, schoner en mooier te maken. Zo wordt samen met de buurt onder andere ons naschoolse programma vormgegeven, in samenwerking met de Talententent. Ook werken we voor verschillende activiteiten samen met lokale ondernemers. De Java Bookshop helpt ons bijvoorbeeld regelmatig met de samenstelling van onze eigen schoolbibliotheek en Stichting Nowhere denkt mee hoe we ons cultuurprogramma kunnen optimaliseren. Van dans, beatbox, fotografie, altijd staat de creativiteit en het verhaal van de leerling centraal. De Openbare Bibliotheek op het nabijgelegen Javaplein is een schatkamer vol prachtige verhalen. Elk schooljaar bezoeken alle groepen drie keer de OBA waar ze een leesactiviteit rond een thema, schrijver of illustrator krijgen én een boek om op school te lezen mogen lenen. Regelmatig bezoeken de groepen ook Jeugdland, waar leerlingen van onze school helpen aan het *groener* maken van Jeugdland (bomenproject).

In de 18e eeuw was de Indische buurt nog een polder. Rond 1900 ontstond het stratenpatroon zoals het er nu nog uitziet. De ligging relatief dicht bij het centrum, het treinstation en de snelweg (A10) maken de Indische buurt tot een interessante woonwijk voor mensen die binnen en buiten de stad werken. Het internationale karakter van de wijk is vooral in de jaren zeventig ontstaan. Tegenwoordig wonen in de Indische buurt ongeveer 150 verschillende nationaliteiten met elkaar. Voor de leerlingen en ouders van De Indische Buurt School is de Indische buurt, zowel letterlijk als figuurlijk, een wereldbuurt!



TEAM

Teamleiding	directeur	Sean Morrissey	
	locatieleiders	Rian Horvers Poul van Venrooij	
Interne Begeleiding	groep 1-3	Wendy Wagemans	
	groep 4-8	Rian Horvers	
Balistraat	groep 1/2A	Helene Netto Laura de Bruin	
	groep 1/2B	Denise Daub Coby Bos	
	groep 3A	Esther Pals Anastasia Letnom	
	groep 3B	Nicole Jacobs Zohra Houidhek	
	groep 4	Alexandra Klein Marloes IJkema	
	Bankastraat	groep 5A	Merei Aras Anastasia Letnom
		groep 5B	Berrie Burhenne Sabine Bender
groep 6A		Sara van de Kamer Anastasia Letnom	
groep 6B		Derk van Voorst	
groep 7		Arti Soekhlal Sara Harderwijk	
groep 8A groep 8B		Thomas Roelofs Fari Abdul Kadir	

Remedial Teacher
Orthopedagoog
Onderwijsassistenten

Monique van Emmerik
Betty de Boer
Zinath Plaaté
Hajar el Baze
Sarah Limmen
Sara Harderwijk

Vakleerkrachten
Museum van DIBS
Theater van DIBS
Wereldkeuken van DIBS
Sportzaal van DIBS

Paul Maassen
Ingeborg de Lange
Laura Bremmers
Mark Kruiswijk

A Different Day
Mandabreinen

Aaltsje Visser

Gedragsspecialist
Rekencoördinator
Taalcoördinator
Stagecoördinator

Esther Pals
Monique van Emmerik
Berrie Burhenne
Poul van Venrooij

Administratie
Conciërge

Paula Stroosnijder
Reinier Telgt





Wij hechten veel waarde aan een goede samenwerking met onze ouders. De Indische Buurt School is een plek waar leerlingen, teamleden en ouders zich thuis voelen. De ouderparticipatie is al jaren een belangrijk en waardevol onderdeel van onze school.

MR Medezeggenschapsraad

De MR houdt zich bezig met het beleid van de school. Als ouder in de MR ben je het aanspreekpunt van de ouders en ben je alert op wat er allemaal speelt in en rondom school. Het is een uitstekende manier om op een zinvolle manier mee te praten en te beslissen over de gang van zaken op onze school.

OR Ouderraad

Naast de MR hebben we een ouderraad die bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders. Samen met ons team organiseren zij allerlei activiteiten binnen en buiten de school. De leden van de ouderraad ondersteunen het team bij de organisatie.

OOO Ouders Ontmoeten Ouders

Het is niet vanzelfsprekend dat ouders elkaar ontmoeten op scholen. Bij ons op school proberen we echter dat bewust wel te laten gebeuren. Ouders ontmoeten ouders is een serie avonden waarbij onze ouders, met al hun verschillende ervaringen en achtergronden, elkaar ontmoeten en leren kennen. Ieder schooljaar wordt de serie feestelijk afgerond met een slotavond waarbij enkele ouders hun verhaal vertellen.

INLOOP Inloopochtend

Om ouders te informeren over de ontwikkeling van hun kind en de activiteiten op school

is er dagelijks een inloopochtend. De ouders kunnen dan samen met hun kind een activiteit doen, zoals een boekje lezen of een werkblad maken.

KO Klassenouders

De klassenouders zorgen ervoor dat een groepsapp (van de klas) wordt aangemaakt waarin informatie met de ouders wordt gedeeld. De klassenouder onderhoudt de contacten tussen school en ouders en zorgt voor ondersteuning indien dat nodig is (denk bijvoorbeeld aan schoolreisjes en museumbezoeken).

OG Oudergesprekken

Om de ontwikkeling van onze kinderen goed te blijven volgen, vinden wij het belangrijk om regelmatig met ouders in gesprek te gaan. Dit doen we aan de hand van de volgende gesprekken: startgesprek, voortgangsgesprek, rapportgesprek 1 en rapportgesprek 2. Indien nodig kunt u, los van deze vaste momenten, worden uitgenodigd voor een gesprek. Het spreekt voor zich dat ook u altijd een afspraak kunt maken.

KLASBORD en Parnassys

Om de ouders goed te informeren over wat er in de groepen gebeurt, communiceren wij wekelijks via Klasbord. U krijgt daar updates van leuke en belangrijke activiteiten. Via deze app geeft u ook de afwezigheid van uw kind door. ParnaSsys gebruiken we voor het versturen van e-mails, zoals de digitale nieuwsbrief.

SPORTEN voor Ouders

Ouders kunnen wekelijks sporten in de gymzaal van de Balistraat. Elke maandag en donderdag worden er verschillende sporten aangeboden. Mocht u het leuk vinden om wekelijks samen te sporten, dan kunt u altijd contact opnemen met de Ouderraad. Zij geven u graag meer informatie.



Buitenschoolse opvang bij Partou

Wij bieden vanuit Partou voorschoolse- en naschoolse opvang aan. Daarnaast hebben wij een interne voorschool (ook gefaciliteerd door Partou) voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar. Kinderen spelen op het speelplein bij de school of in de parken in de buurt. In de gymzaal leven de kinderen zich volledig uit en ook de workshops, zoals dans, muziek, bakken en judo zijn altijd een groot succes.

Voor meer informatie: www.partou.nl (Vind een Partou bij jou in de buurt)

Vakanties 2022 – 2023

Herfstvakantie:	23 t/m 27 oktober 2023
Kerstvakantie:	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie:	19 t/m 23 februari 2024
Meivakantie:	29 april t/m 10 mei 2024
Zomervakantie:	22 juli t/m 29 augustus 2024

Studiedagen en vrije dagen:

Studiedag	2 oktober 2023
Collectieve studiedag STAIJ	30 oktober 2023

Sint (tot 12 uur)	5 december 2023 (kinderen vanaf 12.00 uur vrij)
Studiemiddag	22 december 2023 (kinderen vanaf 12.00 uur vrij)
Studiedag	8 januari 2024
Studiedagen	25 & 26 januari 2024
Studiedagen	27 & 28 maart 2024
Paasweekend	1 april 2024 (kinderen vrij)
Studiedag	2 april 2024
Pinksteren	20 mei 2024 (kinderen vrij)
Studiedagen	26 & 27 juni 2024
Studiedag	19 juli 2024

Gezonde School

De Indische Buurt School is een 'Gezonde School'. Dat betekent dat er op school gezond wordt gegeten en dat we speciale afspraken hebben over verjaardagstraktaties. In de ochtendpauze eten de kinderen fruit en/of groente en drinken ze water. De lunch bestaat uit bruin brood met gezond beleg, met ook weer water als drank. Als kinderen jarig zijn, mogen ze in de kas kiezen voor een Trakt-Actie, een speciale verjaardagsactiviteit. Een jarige neemt geen traktatie mee, maar wordt natuurlijk wél in het zonnetje gezet. Uiteraard mag hij/zij ook de klassen rond. Een traktatie voor de leerkrachten is daarbij niet nodig.

Naschoolse activiteiten

In samenwerking met De Talenten en Oost Beweegt worden er gedurende het schooljaar allerlei naschoolse activiteiten georganiseerd. Hierbij valt te denken aan sporten, zoals judo, yoga, basketbal en hockey. Ook zijn er activiteiten zoals muziek, musical, timmerpret voor kleuters, escaperoom, tekenen/schilderen, striptekenen. Deelname aan deze activiteiten is gratis, aanmelden kan via de website van de Talententent.

Nieuwsbrief

Zes maal per jaar verschijnt de DIBS-nieuwsbrief. Hierin staat interessante informatie over de verschillende klassen, zoals projecten, excursies en bijzondere gebeurtenissen. Ook wordt er aandacht besteed aan activiteiten i.h.k.v. De Familieschool, zoals ouderbijeenkomsten of culturele uitstapjes voor ouders en kinderen, bijvoorbeeld naar een museum.

In elke editie staan ook altijd een speciale taal- en rekenpagina en, vanaf later in dit schooljaar, een aantal pagina's voor en door kinderen gemaakt.

De nieuwsbrief wordt doorgemailed naar de ouders en staat ook op de website van DIBS.

Openbare lessen

Elk jaar kunnen de ouders twee keer een les bijwonen in de groep van hun kinderen, zodat zij een indruk krijgen van het lesprogramma. De data van deze openbare lessen worden in de ouderkalender en de nieuwsbrief vermeld.

Ouder-kind Adviseur (OKA)

Charmain Gopi is de ouder- en kindadviseur verbonden aan onze school. Zij is maandagochtend aanwezig op de Balistraat en woensdagochtend op de Bankastraat. Buiten deze twee ochtenden is zij telefonisch bereikbaar op 06-28953459. U kunt bij haar terecht met vragen over opvoeding, vergoedingen (denk aan het sportfonds of cultuurfonds) en overige zorg rond uw kinderen. De school schakelt haar ook regelmatig in, in overleg met u.



Beste ouder en/of verzorger,

De keuze voor een basisschool voor u en uw kind is een belangrijk moment. Er zijn veel verschillende scholen in de buurt en het is van belang dat er een school wordt gevonden waar u en uw kind zich prettig voelen. Wij nodigen u daarom van harte uit om een van onze informatieochtenden bij te wonen, zodat wij u en uw kind een goed beeld kunnen geven van onze school.

Tijdens de bijeenkomst vertellen wij u over de school, het curriculum van DIBS en onze manier van werken. Aansluitend is er ruimte om de school te bekijken en uiteraard ook om uw vragen te beantwoorden.

De bijeenkomsten starten om 09:00 op de locatie Bankastraat 18 en duren plusminus 60 minuten. Neem uw kind gerust mee, dit vinden we juist gezellig!

Informatieochtenden 2023-2024:

- vrijdag 20 oktober 2023
- vrijdag 1 december 2023
- vrijdag 19 januari 2024
- vrijdag 16 februari 2024
- vrijdag 19 april 2024
- vrijdag 24 mei 2024
- vrijdag 21 juni 2024

U kunt zich aanmelden voor één van de bovenstaande bijeenkomsten door een mail te sturen naar onze directeur, Sean Morrissey, directie@deindischebuurtschool.nl.

Wij kijken ernaar uit om u en uw kind te mogen verwelkomen op onze school!

Voor de officiële procedure rond de plaatsing van uw kind op de basisschool van uw voorkeur, verwijzen we naar de informatie op onze website, onder de gele knop 'Aanmelden'.