

Veiligheid, Verbinding & Kwaliteit



DE INDISCHE BUURT  
**SCHOOL**

Schoolgids 2024 - 2025



**Staij**  
openbaar basisonderwijs



'Veiligheid, Verbinding & Kwaliteit'

DE INDISCHE BUURT  
SCHOOL

## Van harte welkom op De Indische Buurt School!

Dit is de schoolgids van De Indische Buurt School, een openbare basisschool in Amsterdam-Oost met een breed aanbod aan activiteiten. We hopen dat u na het lezen van deze gids niet alleen weet wát wij op onze school doen, maar ook waarom en hoe we dat doen.

Wij vinden het belangrijk dat:

- uw kinderen met plezier naar school gaan en er veel willen leren,
- uw kinderen hun talenten kunnen ontwikkelen,
- er extra aandacht is voor kinderen die moeite hebben met leren of daar juist erg goed in zijn,
- uw kinderen leren zelfstandig te zijn en zich verantwoordelijk leren voelen,
- uw kinderen leren goed met elkaar om te gaan en leren samenwerken,
- er veel contact is met de ouders,
- er naast de basisvakken aandacht is voor een breed curriculum,
- het duidelijk is wat we van elkaar mogen verwachten.

Wij hopen dat u, als bekende of als toekomstig ouder, deze schoolgids met veel plezier leest. Neem ook een kijkje op onze website, [www.deindischebuurtschool.nl](http://www.deindischebuurtschool.nl).

Onze school heeft twee locaties in de Indische Buurt, met in totaal ongeveer 245 kinderen, verdeeld over 12 groepen. In de Balistraat krijgen de groepen 1 t/m 4 les en in de Bankastraat de groepen 5 t/m 8.

Balistraat 79  
1094 JE Amsterdam  
020 465 52 63

maandag t/m vrijdag  
8.30 - 14.15 uur



DE INDISCHE BUURT  
SCHOOL

Bankastraat 18  
1094 ED Amsterdam  
020 665 02 52

maandag t/m vrijdag  
8.45 - 13.30 uur



[www.deindischebuurtschool.nl](http://www.deindischebuurtschool.nl)



[@deindischebuurtschool](https://www.instagram.com/deindischebuurtschool)



[info@deindischebuurtschool.nl](mailto:info@deindischebuurtschool.nl)



We zijn een openbare, gemengde buurtschool, die in een veilige leeromgeving de verschillen tussen kinderen koestert en waardeert. Bij de kernvakken maken onze lesmethoden, zoals een digitaal rekenprogramma, veel differentiatie mogelijk. Daarnaast kunnen kinderen eigen talenten ontdekken in een breed curriculum met onder meer muziek, drama, gym en beeldende vorming, gegeven door onze vakdocenten. Vanaf groep 1 helpen alle kinderen in de moestuin op het dak van de school en in de keuken.

Op onze school zitten kinderen van alle nationaliteiten en achtergronden die de Indische Buurt rijk is. Dat zorgt voor een schat aan verhalen en kennis die kinderen met elkaar uitwisselen. Ieder schooljaar besteden wij aandacht aan verschillende religieuze en culturele feesten. Door onze aandacht voor intercultureel leren, wereldburgerschap en duurzaamheid kregen we als eerste basisschool van Amsterdam een Unesco-titel.

## ONZE MISSIE

De Indische Buurt School biedt een veilige en plezierige plek en vormt verbinding tussen alle kinderen, leerkrachten, ouders en onze buurt. Wij zorgen er samen voor dat de kinderen met kennis, vaardigheden, zelfvertrouwen en zicht op ieders talenten de toekomst tegemoet gaan.

## ONZE KERNWAARDEN

Veiligheid, verbinding en kwaliteit.

## ONZE VISIE

### Lerende organisatie

Wij ontwikkelen ons vakmanschap met een nieuwsgierige en leergierige houding, omdat we streven naar een hoge kwaliteit van ons onderwijs. We zijn ons ervan bewust dat we als individu niet alles weten en daarom werken we samen en maken we gebruik van elkaars en andermans kennis en ervaring. Voorbeelden van hoe wij dat doen: wij werken in bijeenkomsten van *Staywise* (voorheen Stichting LeerKRACHT) en in Ontwikkelteams,



waarbij we ons zo nodig laten begeleiden door externe deskundigen.

## **Breed aanbod**

Wij hebben een breed curriculum, omdat wij ieders talenten willen (h)erkennen. Naast de kernvakken en thematisch ingerichte wereldoriëntatie, krijgen de leerlingen van vakdocenten les in beeldende vorming, drama, muziek, sport en koken. Op deze manier streven we ernaar om onze leerlingen voldoende kennis en vaardigheden mee te geven om zich verder te ontwikkelen tot zelfsturende, kritisch denkende en autonome personen. Voorbeelden van hoe wij dat doen: onze school heeft een professionele keuken, waarin kinderen leren koken met de groenten uit onze moestuin. Na schooltijd kunnen de leerlingen deelnemen aan sportieve en leerzame activiteiten.

## **Iedereen welkom**

Wij zijn een openbare basisschool waar iedereen welkom is. Wij ervaren de diversiteit van onze buurt als grote rijkdom. Daarom luisteren we naar elkaars verhalen, zien en respecteren we onze overeenkomsten en verschillen, en werken we aan democratisch burgerschap en kansengelijkheid. Voorbeelden van hoe wij dat doen: wij werken volgens de methode 'Vreedzaam', besteden aandacht aan verschillende religieuze en culturele feesten en maatschappelijke thema's. De leerlingen worden vertegenwoordigd in een KinderRaad en een aantal keer per jaar organiseren wij als Unesco- en Familieschool 'Ouders Ontmoeten Ouders'.

## **Zorg voor elkaar en de omgeving**


Wij creëren een rijke leer- en leefomgeving waar iedereen graag komt, een omgeving die leren en onderzoeken stimuleert. Wij zijn ervan overtuigd dat een verzorgde omgeving, zowel binnen als buiten de school, de kinderen bewust maakt van de wereld en de mensen om hen heen. We willen hiermee actief bijdragen aan een leefbare, schone en solidaire wereld. Voorbeelden van hoe wij dat doen: Wij hebben een moestuin op het dak, onze bibliotheken zijn huiselijk ingericht, we scheiden ons afval en gaan zorgvuldig om met alle materialen. Daarnaast zorgen wij voor een opgeruimde en groene schoolomgeving en hebben wij als Unesco- en Familieschool oog voor wie ondersteuning



nodig heeft.

## **Pedagogisch Klimaat**

Wij willen op een positieve en constructieve manier met elkaar omgaan. Daarom hebben we heldere gedragsverwachtingen van iedereen die op onze school aanwezig is. Deze zijn positief geformuleerd en op groei gericht, omdat wij iedereen willen zien en horen. Op deze manier geven we invulling aan onze pedagogische taak: de ontwikkeling van autonomie, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van onze leerlingen. Voorbeelden van hoe wij dat doen: We leren de gedragsverwachtingen structureel aan en oefenen deze regelmatig. We bekrachtigen en belonen gewenst gedrag. We leiden kinderen op tot mediator, zodat zij een actieve rol spelen bij het constructief oplossen van conflicten. In ons Sociaal Veiligheidsplan staat omschreven hoe wij op school sociale veiligheid willen ontwikkelen en borgen. Dit plan is te vinden op onze website.

ALTIJD & OVERAL De Indische Buurt School is Vreedzaam, dus:			
	#Veiligheid	#Verbinding	#Kwaliteit
	Ik los conflicten constructief op. Ik praat op een rustige toon.	Ik sta open voor verschillen tussen mensen. Ik ga positief en zorgzaam met de ander om.	Ik neem verantwoordelijkheid voor de ander en de school. Ik betrek de ander bij mijn beslissingen.
	#Veiligheid	#Verbinding	#Kwaliteit
Klaslokaal	Ik wacht op mijn beurt.	Ik luister naar de ander.	Ik houd de klas netjes.
	Ik let op het stoplicht.	Ik help mijn klasgenoot.	Ik luister goed naar de instructie.
Schoolplein	Ik speel waar het hoort.	Ik laat iedereen meedoen.	Ik gebruik het materiaal waarvoor het bedoeld is.
	Pauze voorbij? Snel in de rij	Ik houd rekening met de burens.	Ik speel volgens de regels van het spel.
Gang & Trappen	Ik loop met mijn maatje in de rij.	Ik houd de deur voor een ander open.	Ik hang mijn jas en tas aan het haakje.
	Ik loop rechts op de trap.	Ik houd rekening met anderen die aan het werk zijn.	Ik loop op een rustige manier.
Bibliotheek	Ik werk rustig aan mijn taak.	Ik gebruik een zachte stem.	Ik houd de bibliotheek opgeruimd.
	Ik geef een ander de ruimte.	Ik vraag hulp als ik die nodig heb.	Ik ga netjes met de boeken om.
Toilet	Ik zit op de WC-bril.	Ik laat zien dat ik naar het toilet ga en dat ik weer terug ben.	Ik laat de WC schoon achter.
	Ik was mijn handen als ik klaar ben.	Ik meld viezigheid aan de leerkracht.	Ik gebruik niet meer papier dan nodig is.
Vaklokaal	Ik gebruik het materiaal waarvoor het bedoeld is.	Ik ga rustig zitten en luister naar de instructie.	Ik houd mij aan de afspraken die bij dit vak horen.
	Ik ruim op wat ik niet meer gebruik.	Ik leer van mijn klasgenoten.	Ik doe ook bij deze les mijn best.



Onze wereld, ons leven en dus ook het onderwijs zijn continu aan verandering onderhevig. Het is onze taak en bedoeling kinderen zo goed mogelijk te begeleiden en verder te helpen in hun ontwikkeling en hen voor te bereiden op hun toekomst.

Wij geloven daarom in een brede kijk op onderwijskwaliteit, waarbij we een balans zoeken tussen kennisoverdracht en het ontwikkelen van verschillende vaardigheden.

Een absolute voorwaarde om open te staan voor onderwijs is het gevoel van veiligheid. De basis voor een positieve en veilige leeromgeving is dan ook het welbevinden van het kind. Het gevoel van 'ik mag er zijn' en 'ik mag ontdekken wie ik ben' zijn voor ons belangrijke voorwaarden in het bijdragen aan het plezier op school. Om dit gevoel van erkenning en 'ik mag er zijn' uit te dragen, krijgt het kind op school ook de ruimte om zich naast het bekende curriculum te kunnen ontwikkelen op zijn of haar niveau en met zijn of haar interesses en talenten. Waarbij we talentontwikkeling willen benaderen vanuit de mogelijkheden van het kind en niet als aangeboren eigenschap. Wij geloven dat ieder kind talentvol is, mits het talentvol wordt benaderd. Wij streven er daarom naar talentontwikkeling te borgen in ons onderwijs en een breed aanbod te faciliteren waarbij talenten worden aangesproken.

Sommige kinderen hebben behoefte aan extra ondersteuning, andere juist aan extra uitdaging. Voor de eerstgenoemde groep is het mogelijk om individuele leerroutes te volgen, die worden begeleid door onze IB-er, RT-er en/of onderwijsassistenten. Met de laatstgenoemde groep werken we, een dagdeel per week, volgens het lesprogramma van A Different Day, een onderwijsprogramma voor cognitief talentvolle leerlingen dat is gebaseerd op de uitgangspunten van Day a Week School (DWS).

Dit brede curriculum wordt bij ons op school dagelijks in de praktijk gebracht. In de diverse groepen wordt dagelijks lesgegeven in de noodzakelijke basisvaardigheden rekenen, taal, lezen en spelling. Wereldoriëntatie bieden wij thematisch aan, volgens de methode van de Da Vinci Academie. Daarnaast staan structurele kook-, drama-, bevo-, muziek- en gymlessen in verbinding met de aangeboden thema's, kennis en vaardigheden vanuit de groepen. Dit leidt tot rijk en betekenisvol onderwijs. De reeds genoemde



*'Veiligheid, Verbinding & Kwaliteit'*

DE INDIÏSCHE BUURT  
**SCHOOL**

veiligheid krijgt continu aandacht en sociale vaardigheden en burgerschapsvorming worden aangeboden vanuit de methode 'Vreedzaam'. Hieraan hebben wij concrete gedragsverwachtingen gekoppeld. Onze leerlingen worden vanaf de kleuters tot en met groep 8 geholpen om eigenaar te worden van hun eigen leerproces, waarbij dag- en weektaken het programma inzichtelijk maken. De leerlingen krijgen daarin de mogelijkheid om te plannen wanneer ze aan bepaalde taken willen werken. Er is daarbij aandacht voor zowel zelfstandige als coöperatieve taken. Dit is een proces waarbij onze leerkrachten de kinderen helpen om steeds meer zelfstandig te worden en ze zo goed mogelijk voor te bereiden op de middelbare school en hun verdere toekomst.





Op onze school zitten kinderen van alle nationaliteiten en culturele achtergronden die de Indische Buurt rijk is. Dat zorgt voor een schat aan verhalen en kennis die kinderen met elkaar uitwisselen. Wij kunnen ons dan ook met recht een gemengde buurtschool noemen en daar zijn we trots op!

In de 18e eeuw was de Indische Buurt nog een polder. Rond 1900 ontstond het stratenpatroon zoals het er nu nog uitziet. De ligging relatief dicht bij het centrum, het treinstation en de snelweg (A10) maken de Indische Buurt tot een interessante woonwijk voor mensen die binnen en buiten de stad werken. Het internationale karakter van de wijk is vooral in de jaren zeventig ontstaan. Tegenwoordig wonen in de Indische Buurt ongeveer 150 verschillende nationaliteiten met elkaar. Voor de leerlingen en ouders van De Indische Buurt School is de Indische Buurt, zowel letterlijk als figuurlijk, een wereldbuurt!

Onze school heeft 'Verbinding' als één van de drie kernwaarden centraal staan. Verbinding met de buurt is voor ons dus heel belangrijk. Wij hebben in de Indische Buurt een aantal (educatieve) partners, waarmee wij samenwerken.

Zo hebben alle groepen driemaal per jaar een zogenaamde Cultuurdag, die wordt ingevuld in samenwerking met Stichting Nowhere en Jeugdland. Onze naschoolse activiteiten worden georganiseerd door De Talententent (Dynamo) en Oost Beweegt (stadsdeel Oost-Watergraafsmeer). De Java Bookshop helpt ons regelmatig met de samenstelling van onze eigen schoolbibliotheek en de Openbare Bibliotheek op het nabijgelegen Javaplein is een schatkamer vol prachtige verhalen. Elk schooljaar bezoeken alle groepen drie keer de OBA waar ze een leesactiviteit rond een thema, schrijver of illustrator krijgen én een boek om op school te lezen mogen lenen. Kleine zelfstandige ondernemers leveren een bijdrage aan de schoolmaaltijden en de kooklessen die op school worden gegeven.

De Indische Buurt School en de Indische Buurt zijn onmisbaar voor elkaar!



TEAM

Teamleiding	directeur teamleiders	Sean Morrissey Rian Horvers Poul van Venrooij
Interne Begeleiding	groep 1-3 groep 4-8	Wendy Wagemans Rian Horvers
Balistraat	groep 1/2A  groep 1/2B  instroomgroep (jan. '25) groep 3  groep 4A  groep 4B	Helene Netto Marloes IJkema Denise Daub Laura de Bruin Laura de Bruin Esther Heller Aaltsje Visser Merei Aras Anita de Vries Nicole Jacobs Zohra Houidhek
Bankastraat	groep 5  groep 6A  groep 6B  groep 7A  groep 7B groep 8	Berrie Burhenne Aaltsje Visser Derk van Voorst Isis van Graas Sara van de Kamer Poul van Venrooij Fari Abdul Kadir Sabine Bender Thomas Roelofs Sterre Hengeveld Arti Soekhlal
Remedial Teacher		Monique van Emmerik
Orthopedagoog		Betty de Boer
Pedagogische Ondersteuning		Demi de Witte

## Onderwijs Ondersteunend Personeel

Anita de Vries  
Coby Bos  
Laura de Bruin  
Zinath Plaate  
Hajar el Baze  
Sara Harderwijk

## Vakleerkrachten

Museum van DIBS  
Theater van DIBS  
Wereldkeuken van DIBS  
Sportzaal van DIBS

Paul Maassen  
Ingeborg de Lange  
Laura Bremmers  
Mark Kruiswijk

## A Different Day

Gedragsspecialist  
Specialist Jonge Kind  
Rekencoördinator

Aaltsje Visser  
Esther Heller  
Denise Daub  
Monique van Emmerik  
Derk van Voorst  
Berrie Burhenne  
Poul van Venrooij  
Thomas Roelofs  
Monique van Emmerik  
Reinier Telgt

Taalcoördinator  
Stagecoördinator  
ICT-coördinator  
Administratie  
Conciërge





Wij hechten veel waarde aan een goede samenwerking met onze ouders. De Indische Buurt School is een plek waar leerlingen, teamleden en ouders zich thuis voelen. De ouderparticipatie is al jaren een belangrijk en waardevol onderdeel van onze school.

## **MR** Medezeggenschapsraad

De MR houdt zich bezig met het beleid van de school. Als ouder in de MR ben je het aanspreekpunt van de ouders en ben je alert op wat er allemaal speelt in en rondom school. Het is een uitstekende manier om op een zinvolle manier mee te praten en te beslissen over de gang van zaken op onze school.

## **OR** Ouderraad

Naast de MR hebben we een Ouderraad die bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders. Samen met ons team organiseren zij allerlei activiteiten binnen en buiten de school. De leden van de Ouderraad ondersteunen het team bij de organisatie.

## **OOO** Ouders Ontmoeten Ouders

Het is niet vanzelfsprekend dat ouders elkaar ontmoeten op scholen. Bij ons op school proberen we echter dat bewust wel te laten gebeuren. Ouders Ontmoeten Ouders is een serie avonden waarin onze ouders, met al hun verschillende ervaringen en achtergronden, elkaar ontmoeten en leren kennen. Ieder schooljaar wordt de serie feestelijk afgerond met een slotavond waarbij enkele ouders hun verhaal vertellen. Sinds het schooljaar 2023-2024 ontwikkelen wij een speciale variant voor onze leerlingen: Kinderen Ontmoeten Kinderen (KOK).

## **INLOOP** Inloopochtend

Om ouders te informeren over de ontwikkeling van hun kind en de activiteiten op school is er dagelijks een inloopochtend. De ouders kunnen dan samen met hun kind een activiteit doen, zoals een boekje lezen of een werkblad maken.

## **KO** Klassenouders

De klassenouders zorgen ervoor dat een groepsapp (van de klas) wordt aangemaakt waarin informatie met de ouders wordt gedeeld. De klassenouder onderhoudt de contacten tussen school en ouders en zorgt voor ondersteuning indien dat nodig is (denk bijvoorbeeld aan schoolreisjes en museumbezoeken).

## **OG** Oudergesprekken

Wij vinden het belangrijk om regelmatig met ouders in gesprek te gaan. Dit doen we volgens deze cyclus: startgesprek, voortgangsgesprek, rapportgesprek 1 en rapportgesprek 2. Indien nodig kunt u, los van deze vaste momenten, worden uitgenodigd voor een gesprek. Uiteraard kunt u ook altijd zélf een afspraak maken.

## **KLASBORD** en Parnassys

Om de ouders goed te informeren over wat er in de groepen gebeurt, communiceren we wekelijks via Klasbord. U krijgt daar updates over leuke en belangrijke activiteiten. Via deze app geeft u ook de afwezigheid van uw kind door. ParnasSys gebruiken we voor het versturen van e-mails, zoals de digitale Nieuwsbrief.

## **SPORTEN** voor Ouders

Ouders kunnen wekelijks (op maandag en donderdag) sporten in de gymzaal van de Balistraat. Mocht u het leuk vinden om wekelijks samen te sporten, dan kunt u altijd contact opnemen met de Ouderraad. Zij geven u graag meer informatie.



## Buitenschoolse opvang bij Partou

Wij bieden vanuit Partou voorschoolse en naschoolse opvang aan. Daarnaast hebben wij een interne voorschool (ook gefaciliteerd door Partou) voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar. Kinderen spelen op het speelplein bij de school of in de parken in de buurt. In de gymzaal leven de kinderen zich volledig uit en ook de workshops, zoals dans, muziek, bakken en judo zijn altijd een groot succes.

Voor meer informatie: [www.partou.nl](http://www.partou.nl) (Vind een Partou bij jou in de buurt)

## Vakanties 2024 – 2025

Herfstvakantie:	28 oktober t/m 1 november 2024
Kerstvakantie:	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie:	17 t/m 21 februari 2025
Let op! Goede Vrijdag, 18 april, is een gewone schooldag!	
Meivakantie:	21 april t/m 2 mei 2025
Zomervakantie:	14 juli t/m 22 augustus 2025



'Veiligheid, Verbinding & Kwaliteit'

DE INDIÏSCHE BUURT  
SCHOOL

### Studiedagen en vrije dagen:

Collectieve studiedag STAIJ	14 oktober 2024
Studiedag	4 november 2024
Sint (tot 12 uur)	5 december 2024 (kinderen vanaf 12.00 uur vrij)
Studiemiddag	20 december 2024 (kinderen vanaf 12.00 uur vrij)
Studiedag	6 januari 2025
Studiedagen	24 t/m 26 februari 2025
Studiedagen	31 maart t/m 2 april 2025
Let op! Goede Vrijdag, 18 april, is een gewone schooldag!	
Hemelvaartsdag	29 & 30 mei 2025
Pinksteren	9 juni 2025
Studiedagen	10 t/m 13 juni 2025
Studiedag	11 juli 2025
Cultuurdagen groep 2, kinderen uit groep 1 vrij	15 november, 13 december 2024 7 februari, 21 maart, 23 mei, 27 juni 2025

### **Gezonde School - eten & verjaardag**

De Indische Buurt School is een 'Gezonde School'. Dat betekent dat er op school gezond wordt gegeten en dat we speciale afspraken hebben over verjaardagstraktaties. In de ochtendpauze eten de kinderen fruit en/of groente en drinken ze water. De lunch bestaat uit bruin brood met gezond beleg, met ook weer water als drank. Als kinderen jarig zijn, mogen ze in de kas kiezen voor een 'TrakActie', een speciale verjaardagsactiviteit. Een jarige neemt geen traktatie mee, maar wordt natuurlijk wél in het zonnetje gezet. Uiteraard mag hij/zij ook de klassen rond. Een traktatie voor de leerkrachten is daarbij niet nodig.

### **Naschoolse activiteiten**

In samenwerking met De Talententen en Oost Beweegt worden er gedurende het schooljaar allerlei naschoolse activiteiten georganiseerd. Hierbij valt te denken aan sporten, zoals judo, yoga, basketbal en hockey. Ook zijn er activiteiten zoals muziek, musical, timmerpret voor kleuters, escaperoom, tekenen/schilderen, striptekenen. Deelname aan deze activiteiten is gratis, aanmelden kan via de website van de Talententent.

### **Nieuwsbrief**

Zes maal per jaar verschijnt de DIBS-Nieuwsbrief. Hierin staat interessante informatie over de verschillende klassen, zoals projecten, excursies en bijzondere gebeurtenissen. Ook wordt er aandacht besteed aan activiteiten i.h.k.v. De Familieschool, zoals ouderbijeenkomsten of culturele uitstapjes voor ouders en kinderen, bijvoorbeeld naar een museum.

In elke editie staan ook altijd een speciale taal- en rekenpagina en een aantal pagina's voor en door kinderen gemaakt.

De Nieuwsbrief wordt gemaild naar de ouders en de kinderen en staat ook op de website van DIBS.

### **Openbare lessen**

Elk jaar kunnen de ouders twee keer een les bijwonen in de groep van hun kinderen, zodat zij een indruk krijgen van het lesprogramma. De data van deze openbare lessen worden in de ouderkalender en in de Nieuwsbrief vermeld.





'Veiligheid, Verbinding & Kwaliteit'

DE INDIISCHE BUURT  
SCHOOL

### **Ouder- en Kind Adviseur (OKA)**

Charmain Gopi en Nandi Boamahis zijn als Ouder- en Kind adviseur verbonden aan onze school. Zij zijn maandagochtend aanwezig op de Balistraat en Bankastraat. Buiten deze twee ochtenden zijn zij telefonisch en per mail bereikbaar. Onze IB-ers kunnen u helpen aan de juiste contactgegevens. U kunt bij hen terecht met vragen over opvoeding, vergoedingen (denk aan het sportfonds of cultuurfonds) en overige zorg rond uw kinderen. De school schakelt haar ook regelmatig in, in overleg met u.



De keuze voor een basisschool voor u en uw kind is een belangrijk moment. Er zijn veel verschillende scholen in de buurt en het is van belang dat er een school wordt gevonden waar u en uw kind zich prettig voelen. Wij nodigen u daarom van harte uit om een van onze informatieochtenden bij te wonen, zodat wij u en uw kind een goed beeld kunnen geven van onze school. Tijdens de bijeenkomst vertellen wij u over de school, het curriculum van DIBS en onze manier van werken. Aansluitend is er ruimte om de school te bekijken en uiteraard ook om uw vragen te beantwoorden.

De bijeenkomsten starten om 09:00 op de locatie Bankastraat 18 en duren plusminus 60 minuten. Neem uw kind gerust mee, dit vinden we juist gezellig!

### **Informatieochtenden 2024-2025:**

- vrijdag 20 september 2024
- vrijdag 18 oktober 2024
- vrijdag 29 november 2024
- vrijdag 24 januari 2025
- vrijdag 28 februari 2025
- vrijdag 28 maart 2025
- vrijdag 16 mei 2025
- vrijdag 20 juni 2025

U kunt zich aanmelden voor één van de bovenstaande bijeenkomsten door een mail te sturen naar onze directeur, Sean Morrissey, [directie@deindischebuurtschool.nl](mailto:directie@deindischebuurtschool.nl).

Als u nu al vragen heeft over de eerste stappen van uw kind op school, of over de ontwikkeling van jonge kinderen, dan kunt u terecht bij onze Specialist Jonge Kind, Denise Daub. U kunt haar bereiken via [denisedaub@deindischebuurtschool.nl](mailto:denisedaub@deindischebuurtschool.nl).

Wij kijken ernaar uit om u en uw kind te mogen verwelkomen op onze school!

Voor de officiële procedure rond de plaatsing van uw kind op de basisschool van uw voorkeur, verwijzen we naar de informatie op onze website, onder de gele knop 'Aanmelden'.