



DIBS NIEUWS



NIEWSBRIEF #2

Lieve ouders en kinderen van DIBS,
De herfstvakantie is voorbij, Sinterklaas is onderweg
en voordat we het weten is het 2025. De hoogste tijd
voor een nieuwe Nieuwsbrief!

Wat mogen jullie in deze uitgave verwachten:

- Nieuws uit de klas
- De docentenkamer
- Familieschool - Ouders Ontmoeten Ouders
- Ouderkring
- De Wereldkeuken van DIBS
- Het Museum van DIBS
- Het Theater van DIBS
- De Rekenrubriek van meester Derk & juf Monique
- Taalnieuws van Meester Berrie
- Leuke uitjes - Tips!
- Veiligwijs
- Gedragsverwachtingen

Veel leesplezier!

BELANGRIJKE DATA

- 11 - 15 november --> voortgangsgesprekken
- 11 november --> Cultuurdag groep 3
- 12 november --> Cultuurdag groep 5
- 15 november --> Cultuurdag groep 2A&B, groep 1 vrij
- 25 november --> Cultuurdag groep 4A
- 26 november --> Cultuurdag groep 4B
- 28 november --> Pietenochtend
- 28 november --> Ouders Ontmoeten Ouders II
- 5 december --> Sinterklaas op school, om 12.00 uur vrij
- 9 december --> Cultuurdag groep 8
- 10 december --> Kinderraad III
- 13 december --> Cultuurdag groep 2A&B, groep 1 vrij
- 13 december --> Paarse Vrijdag
- 19 december --> Kerstdiner
- 20 december --> laatste schooldag van 2024, om 12.00 uur vrij
- 21 december - 5 januari --> Kerstvakantie
- 6 januari --> studiedag, alle leerlingen vrij
- 7 januari --> eerste schooldag van 2025
- 7 januari --> Ouderbijeenkomst Voorschool

Kerstmis



Sinterklaas

NIEUWS UIT DE KLAS

We hebben met de groepen 1-2 gewerkt aan het thema: de bakker. We zijn in het kader van de opening van dit thema naar de bakkers van Oost geweest en naar bakkerij Kardas. Hier hebben we goed kunnen zien, hoe het eraan toegaat in een echte bakkerij. De kinderen hebben hier veel inspiratie opgedaan, om in de klas aan de hand van een zelfbedacht hoekenplan een bakkerij in te richten. Er is op die manier betekenisvol en rijk spel op gang gekomen. Ook was ons activiteitenaanbod rondom dit thema.

GROEP



Afgelopen week hebben de kinderen lampionnen geknutseld voor het feest van Sint Maarten op 11 november. Ze hebben er hard aan gewerkt en ze zijn erg mooi geworden!

We hebben al een aantal klanken geleerd in de kleuterbouw en deze week staat de klank "a" centraal. We leren hoe de klank klinkt, het bijbehorende klankgebaar, hoe de klank eruit ziet en in welke woorden hij onder andere voorkomt en op welke plaats. Deze week mogen de kinderen weer iets meenemen met de klank "a" voor in de lettermuur.

NIEUWS UIT DE KLAS

Taal:

De groepen 3 zijn bezig geweest met de letters
i - e (klinkers)

oo - aa - ee (lange klinker)

k - t - n - b - v - r - s - m - p (medeklinkers)

en de daarbij behorende gebaren. Deze gebaren
helpen de kinderen bij het leren van de letters.

Wij zijn nu bij kern 3. De kinderen moeten nu
woorden kunnen lezen (zoemend lezen) met de
letters die wij aangeboden hebben.

In groep 3 gaat het leren lezen, schrijven en rekenen
erg snel. Daarom is het van belang dat uw kind elke
dag naar school komt. Elke 2 dagen leren we een
nieuwe letter aan. Het zal fijn zijn als u thuis goed
met uw kind oefent met het leren lezen van
woordjes/zinnen en verhaaltjes.



Rekenen:

GROEP



In blok 3 leren de kinderen:

- hoeveelheden t/m 20 te tellen (turven, groepjes van 5 maken)
- de volgorde van de cijfers 0 t/m 30 te kennen
- de splitsingen van 6 en 7 en je weet het antwoord zonder te tellen
- een verhaal en een tekening te maken bij een splitsing van 6 en 7
- een split-schema invullen
- de splitsingen van 8 en 9 en je weet het antwoord zonder te tellen
- een verhaal en een tekening te maken bij een splitsing van 8 en 9
- splitsingen op verschillende manieren op te schrijven
- de kloktijden bepalen bij de halve uren

NIEUWS UIT DE KLAS

Vreedzaam:

Blok 2 'we lossen conflicten op' hebben we afgerond en we zijn nu bezig met blok 3 'we hebben oor voor elkaar'.

Doelen van blok 3: we luisteren naar anderen, we stellen vragen aan elkaar, we gaan meningen onder woorden brengen, we gaan ons verplaatsen in een ander.

Da Vinci:

We hebben het gehad over 'lang geleden'. Hoe werd er gejaagd? We hebben gekeken wat een jager op een dag deed. En wat deden de jagers in hun vrije tijd? De kinderen hebben prachtige kruiken gemaakt!



GROEP



NIEUWS UIT DE KLAS

De ontdekkingen van groep 4a in beeld

In groep 4a leren we veel door het zelf te ontdekken. Dit keer voor deze nieuwsbrief wat foto's van een paar kinderen in actie!



We ontdekten wat in de klas allemaal kleiner of groter is dan een meter. De stoel van juf bleek precies 1 meter. Juf Esther was toch iets langer dan een meter.



Hoeveel biljetten en munten moet je geven zodat de klant en verkoper beide blij zijn?



Zaadjes zijn echt kleine wondertjes! Er kunnen hele plantjes uitgroeien, als je ze geeft wat ze nodig hebben.

NIEUWS UIT DE KLAS



Repetitie liedjes voor Super Sint Maarten met 'De Pretvormers'



Taaltrip naar Schiphol



Klaar voor vertrek naar New York!





NIEUWS UIT DE KLAS

GROEP 6A

Wat een leuke dagen!



WEER GESTART NA DE HERFSTVAKANTIE!

Na een fijne week vakantie

BELANGRIJKE DATA

14 november - bezoek Schiphol
21 november - kookdag

EIGEN WEBSITES MAKEN

Binnen ons thema Inheemse Amerikanen zijn we bezig geweest met het maken van ons eigen websites. We hebben verschillende inheemse stammen onderzocht en hun woningen. Van deze woningen hebben we een soort Funda verkoopwebsites gemaakt. Klik hier voor een resultaat:
<https://sites.google.com/deindischebuurtschool.nl/webstelou>

WAT FOTO'S



PIZZARIA TOMPOUSTASTICO

In groep 6A zijn we na de herfstvakantie gestart met breuken. Een pizza kun je makkelijk in gelijke stukken verdelen en daarom is dit Italiaanse gerecht goed bruikbaar om breuken uit te leggen. Daarnaast werkt het goed om een rijke context aan te bieden in de rekenles. De afgelopen week hadden we dus rekenles in Pizzeria Tompouastico.



NIEUWS UIT DE KLAS



Groep 6b heeft tijdens de taallessen gedichten geschreven over gevoelens en emoties. Op deze bladzijde staan een paar voorbeelden

HEEL BLIJ

ik ben positief niet negatief
ik ben vol van liefde
en met een grote glimlach
het is een zonnige dag
en ik trek een smiley t-shirt aan
en ik lach ik ben zo blij
ik vlieg als een vogel voorbij
ik ben happy



SARA

AVA

Groot verdriet

Het verdriet zit in me
Het gaat er niet uit.
Hij is weg, zij is weg.
Wat nu?

Maak ik nou van een mug een olifant?
Of niet?
Er is nu zo een leegte.
Ik voel een traan uit niets.

ik voel me boos
ik vind het leven stom
zoals een kom.
ik ben boos
en ook verdrietig.
ik maak m'n muur kapot
en ik laad m'n telefoon op.

OSKAR

Leo is zo snoezig,
zo zacht en lief.
Als ik hem knuffel
word ik blij en warm.
Ik vind het fijn
als hij mij kopjes geeft.
Maar als mijn moeder doorgeeft
dat Leo dood is,
dan huil ik jaren.
Dan is het huis veel leger.
Dan mis ik hem elke dag.



GÖKAY



NIEUWS UIT DE KLAS



In jeugdland hebben we ons verkleed. In de buitenlucht speelden we een toneelstukje dat over de natuur ging. Je kon je verkleden in vuur, water, boom, planten, bloemen, dieren en wind. Tijdens het uitbeelden vertelde je wat je doet, eet en of mensen blij met je zijn.



Een van die activiteiten was om op een groot blad je hand over te trekken en dan steeds weer om heen een lijn te vervolgen. Zo ging het door en later kwam je door elkaars lijnen. Daarna kwamen er opdrachten zoals met krulletjes lijnen om heen en werd het een groot kunstwerk met verschillende tekeningen van ons. We gingen met bamboestokken verven.





NIEUWS UIT DE KLAS

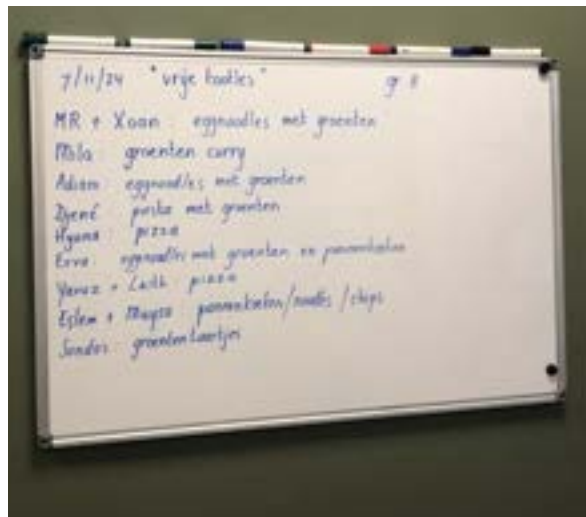
Het kamp van groep 7B

We gingen woensdag om 8:45 uur wachten op de bus. En toen kwam de bus. Iedereen moest hun koffer in de bus doen. Uiteindelijk gingen we naar Vierhouten. We waren veel te vroeg, dus daarom gingen we nog eventjes op het pleintje spelen en voetballen. Toen konden we eindelijk naar ons kampplek. Daar zei juf Fari welke kamer iedereen had. Toen ging iedereen naar hun kamer. Uiteindelijk gingen we wandelen met juf Ingeborg. Je mocht kiezen of je een lange wandeling of een korte wandeling ging lopen. De meeste mensen gingen via de lange wandeling. Toen we weer bij de kampplek waren mocht iedereen een beetje chillen in de kamers. En daarna gingen we nasi eten. Toen gingen we een spel spelen in het donker met de juffen en meesters. Het spel gaat zo: je moest een leraar zoeken. Die was iets en je groepje moest raden wat die leraar was. Bijvoorbeeld: een dier of een mens of een ding en daarna gingen we slapen. De volgende ochtend gingen we spelletjes spelen, maar toen gebeurde er iets ergs. Iemand kreeg hete thee over zich heen. Hij ging samen met juf Fari en meester Mark naar het ziekenhuis. Daarna gingen wij ontbijten. Toen moest je je spullen pakken om naar het zwembad te gaan. In de bus naar het zwembad was er een klein feestje. Juf Fari en meester Thomas deden ook mee. Bij het zwembad was er een wildwaterbaan en een glijbaan en die waren superleuk! We kregen ook taxi en krentenbollen. En toen gingen we terug met de bus. We waren bij de kampplek en daar ging iedereen chillen. We aten friet met kaassoufflé. Na het eten gingen we een pubquiz doen met vragen over het afgelopen jaar. I groepje had dik gewonnen. Daarna deden we de bonte avond met toneelstukjes, dansjes en een dancebattle. Bij de dancebattle ging Blackpink tegen een groepje dat nog nooit had gedanst. Het groepje dat nog nooit had gedanst won. Aan het eind van de bonte avond was er een kabouterdans. Daarna ging iedereen naar bed om te slapen. Daarna werd iedereen wakker. En toen ging iedereen ontbijten voor de laatste keer. We gingen terug naar de speeltuin van de eerste dag om terug in de bus te gaan. En in de bus was het super gezellig. Toen kwamen we weer terug op het Timorplein en daar regende het heel hard. En daarna kreeg iedereen popcorn.

Gemaakt door: Abdur, Janneke en Royan.



NIEUWS UIT DE KLAS



Foto's van de bijzondere kookdag van groep 8. De kinderen hadden van tevoren een lijst met de beschikbare ingrediënten gekregen en zij waren vrij om te maken wat zij wilden. Erg leuk om te zien dat kinderen binnen kwamen met hun eigen recepten en notitieboekjes. Juf Svitlana en juf Laura waren er om te assisteren en de vragen te beantwoorden, maar verder was het aan de kinderen om zelfstandig hun werk te doen. De sfeer was erg goed en het was ook mooi om te merken dat delen vanzelfsprekend was. Goed gedaan en voor herhaling vatbaar!



DOCENTEN KAMER

AAN HET EINDE VAN HET JAAR VERTELLEN OUDERS HUN VERHAAL AAN ELKAAR TIJDENS DE SLOTAVOND VAN 'OUDERS ONTMOETEN OUDERS'.

HIER VERTELT MEESTER MARK, ONZE GYMLEERKRACHT EEN KLEIN STUKJE VAN ZIJN VERHAAL IN 'DE DOCENTENKAMER'!

Waar stond je wieg?

Mijn wieg stond in Mijdrecht, een dorp tussen Vinkeveen, Uithoorn en Wilnis die zich de hoofdplaats van Gemeente De Ronde Venen mag noemen. Hier woon ik nog steeds en geniet nog dagelijks van de rust en ruimte van de uitgestrekte weilanden en de gezelligheid in het centrum.

Wat weet je nog van je eigen basisschooltijd?

Ik weet eigenlijk niet zoveel meer van mijn basisschooltijd. Ik zat op schooltje +/- 5 minuten van mijn huis in een vrij grote klas die heel gezellig was en een aantal klasgenootjes spreek ik nog weleens. Ik vond taal niet zo leuk maar rekenen lukte een stuk beter en mijn favoriete momenten van de week waren de gymlessen en de pauzes. In de pauze speelden we de gekste tikspelletjes en er hoefde maar een raar geluid gemaakt te worden in de klas en we verzonnen er weer iets nieuws bij.

Hoe ben je op DIBS terechtgekomen?

Richting het einde van mijn laatste studiejaar aan de ALO kreeg ik via mijn coach (vergelijkbaar met een mentor op het VO) de vacature van DIBS doorgestuurd en ik heb hier eigenlijk simpelweg op gereageerd. Na een proefles en een gesprek met Sylvie bleek dat ze mij wel zagen zitten als de nieuwe gymdocent maar er was nog 1 probleem... Eerst maar even de ALO afronden. Gelukkig lukte dat allemaal en kon ik naast invalwerk in Hoofddorp direct beginnen bij DIBS.





DOCENTEN KAMER

AAN HET EINDE VAN HET JAAR VERTELLEN OUDERS HUN VERHAAL AAN ELKAAR TIJDENS DE SLOTAVOND VAN 'OUDERS ONTMOETEN OUDERS'.

HIER VERTELT JUF ESTHER, LEERKRACHT VAN GROEP 3, EEN KLEIN STUKJE VAN HAAR VERHAAL IN 'DE DOCENTENKAMER'!

Waar stond je wieg?

Ik kom uit Borne, dat ligt in Overijssel. Het was een klein dorpje, ons kent ons. Veel van mijn familieleden wonen er nog. Ik werd opgevoed door mijn moeder. Mijn ouders zijn toen ik 1,5 was gaan scheiden en dat was in die tijd heel bijzonder, dat gebeurde niet zo snel.

Wat weet je nog van je eigen basisschooltijd?

Mijn basisschooltijd, tsja dat was niet zo fijn. Ik had het best zwaar, omdat mijn ouders gescheiden waren. Gelukkig had ik een ontzettende lieve leerkracht, meester Sierink, die mij uiteindelijk begreep en goed naar mij kon luisteren.

Hoe ben je op DIBS terechtgekomen?

Ik ben hier in Amsterdam de PABO gaan doen en ben daarna in Amsterdam Zuidoost gaan werken. Wat vond ik het fijn om ouders en kinderen te begeleiden en hen te helpen. Daarna kwam ik al snel op De Indische Buurt School. De sfeer is hier fijn en ik heb hier zeker mijn plekje gevonden. Het is leuk om de zusjes en broertjes van "mijn kinderen" in de klas te krijgen. De buurt, de collega's en de ouders en kinderen zitten in mijn hart.





Welkom bij de **Ouderkring!** samen voor onze kinderen



Nederlands leren

Je kind helpen

Elkaar helpen

Gezelligheid



**ELKE MAANDAGOGHTEND OP DE BANKASTRAAT,
VAN 9 - 11 UUR.
KOM OOK! 06-21155610**

Ouders ontmoeten Ouders

28 november 18.00 - 20.00 u
Balistraat 79



Er is een film gemaakt over onze mooie buurt: *Illuminando!* We gaan samen kijken en daarna in gesprek. Wat vinden wij fijn aan onze buurt? Wat kunnen wij als ouders doen om de buurt nog fijner te maken?

Er is kinderopvang (4+) met eten. Betalen kan op de avond zelf. Kosten: 2 euro per kind. Aanmelden is niet meer nodig. Ouders gratis.

Kom gezellig een hapje eten en leer andere ouders kennen. Neem je je favoriete gerechtje mee om te delen?



DE INDISCHE BUURT
SCHOOL



WERELDKUUKEN DIBS RECEPT VAN DE MAAND

JUF LAURA

Paddenstoelenstoof met gebakken aardappels en gegrilde pompoen voor (4 pers)
Ingrediënten:

- 1 kilo vastkokende aardappels
- 8 dunne plakken pompoen
- 150 gram kastanjechampignons
- 150 gram champignons
- 150 gram oesterzwammen
- 150 gram shiitake
- 3 takjes peterselie en 1 tak rozemarijn
- 2 rode uien
- 3 tenen knoflook
- 1 eetlepel sojasaus
- 2 eetlepels crème fraîche
- zout en peper
- 1 klein zakje baking soda
- 1 theelepel tijm en 1 theelepel gerookt paprikapoeder



Bereiding:

- Schil de aardappels en snijd ze in identieke stukken.
- Was de aardappels en kook ze in 15-20 minuten gaar met een beetje zout en de baksoda.
- Spreid de aardappels uit over een bakblik en besprenkel ze met olijfolie. Strooi er fijngehakte rozemarijn overheen.
- Bak de aardappels in een heteluchtoven op 210 graden tot ze goudbruin zijn.
- Besprenkel de plakken pompoen met een beetje olijfolie en zout en grill de plakken in de oven 15 minuten op 220 graden.
- Snipper in de tussentijd de uien en snijd de paddenstoelen in grove stukken.
- Verwarm twee eetlepels olijfolie en bak de ui gedurende 10 minuten (stand 6) tot ze zacht en glazig zijn.
- Voeg de champignons toe en bak ze 5 minuten mee op stand 8.
- Voeg paprikapoeder, tijm en peper toe.
- Voeg de crème fraîche en de sojasaus toe. Laat even sudderen (op stand 4).
- Bestrooi de pompoen, aardappels en paddenstoelen met verse peterselie.

*Eet
Smakelijk!*



WERELDKEUKEN DIBS RECEPT VAN DE MAAND

JUF LAURA

Het is de tijd van paddenstoelen en pompoenen. Daarom heeft groep 6B met lokale producten een lekker herfstgerecht gekookt met aardse smaken en kleuren. Gemotiveerd en enthousiast werkten zij aan dit recept voor de nieuwsbrief. Sommige kinderen die van tevoren aangaven dat zij geen paddenstoelen lusten zaten tot hun verrassing toch te smullen, daar doen we het voor! Eet lekker samen!





HET MUSEUM VAN DIBS

MEESTER PAUL

Bij Bevo zijn de leerlingen van gr 5 bezig geweest met het thema 'Lang geleden' en bij Bevo zijn we ons gaan verdiepen in de prehistorie. Ze hebben speerpunten geschuurd en gevijld van speksteen, mammoeten en andere dieren en gereedschap gemaakt van klei.





HET MUSEUM VAN DIBS

MEESTER PAUL

De gr 6 en 7 hebben zich bezig gehouden met het DaVinci thema 'Oorspronkelijke bewoners van Amerika' en hebben tenten gebouwd van satéprikkers en stof e.d., geïnspireerd op de tipi's uit Noord-Amerika, yurts uit Mongolië en Bedoeïententen uit Marokko. Daarnaast hebben ze ook bekers en potten gemaakt van klei, geïnspireerd op de keramiek van de Azteken en Maya's uit Mexico, Inca's uit Peru en de keramiek van de oorspronkelijke bewoners van Noord-Amerika.





HET MUSEUM VAN DIBS

MEESTER PAUL

Groep 8 heeft zich de laatste tijd bezig gehouden met handweven van kleine kledjes. Dit is weer afgeleid van de kleden van de Navajo uit Noord Amerika.





HET THEATER VAN DIBS

JUF INGEBOG

In ons theater hebben we weer veel gespeeld.

We lazen uit een boek waarbij een vogeltje niet durfde te vliegen en hebben vliegles genomen.

Ook waren de lessen rond vriendschap een groot succes. Hoe beeld je uit dat je goede vrienden bent en welke emotie heb je als je ruzie met elkaar hebt?

Hoe maak je het weer goed en wat ga je dan samen doen?

We hebben geoefend met allerlei spelletjes om de bal over te gooien met een naam en emotie. En uiteraard veel gedanst met lekkere en spannende muziek. Bij de laatste les mochten de ouders komen kijken. Het was vol en druk en erg leuk om te laten zien wat we allemaal hadden gedaan, de ouders waren onder de indruk, want we leren steeds beter te worden.





HET THEATER VAN DIBS

JUF INGBORG





HET THEATER VAN DIBS

JUF INGEBOG





DE REKENRUBRIEK

VAN MEESTER DERK & JUF MONIQUE

DE DRAAD VAN ARIADNE



Wiskunde voor kinderen van 4 t/m 12 jaar

Kijk op de
website voor
uitleg en/of
downloads.

Zoek de 5

Dit is de klas van meester Bart. De kinderen
zoeken 5. Help je mee? Waar zie jij 5?
Zoek getallen bij jou op school en op het
schoolplein. Teken ze na of maak een foto.



Tekst:
Anneke van Gool,
Anneke Noteboom,
Corinne Harten,
Annette Markusse,
Pauline van Vliet,
Cathie Notten,
Petra Schalkwijk-Flapper,
Tamara Leszjinski.

Maak een tafel
van 5 met
alles wat je hebt
gevonden.

Illustratie en
vormgeving:
Nina Lathouwers



DE REKENRUBRIEK

VAN MEESTER DERK & JUF MONIQUE

Dit ben ik in getallen

Maak de tekening af en vul de zinnen in.
Wat kun je nog meer over jezelf vertellen met
getallen? Gebruik de lege vakken.

Zie de website
voor het
bijbehorende
werkblad.

Mijn haar
is ... cm lang.

Ik heb ... tanden
en kiezen.

Ik kan met een hand ...
knikkers vasthouden.

Ik ben ... jaar en
... maanden oud.

Mijn hart klopt in 1
minuut ... keer.

Mijn handspan is ... cm.

Ik eet iedere
dag meestal ...
boterhammen.

Mijn schoenmaat is ...

Kijk en vergelijk

Wie is in de klas de oudste? Wie is de jongste? Maak in
de klas een rij met kinderen van jong naar oud.

Wie eet in de klas de meeste boterhammen? Wie eet
de minste? Kun je nu ook een rij maken met je klas?
Waarom lukt het niet? Hoe kan het wel?

Niet met getallen

Wanneer lukt het niet om met getallen over
jezelf te vertellen? Maak een lijstje.

Tomatenliefde

Kun je met een getal vertellen hoeveel je
van tomaten houdt? Hoe zou je dat
kunnen meten? Welke maat gebruik je dan?



Ik heb
rood haar.





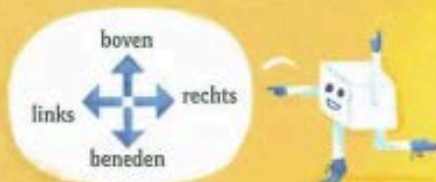
DE REKENRUBRIEK

VAN MEESTER DERK & JUF MONIQUE

DE DRAAD VAN ARIADNE

Dobbelroutes

Kantel de dobbelsteen 2 keer naar Rechts [2R]. De [2] komt op het rode vakje en de [4] op het donkergroene vakje.
Kantel 1 keer naar Beneden [1BE]. De [6] komt op wit.
Kantel 2 keer naar rechts [2R]. De [1] komt op groen.
Kantel 1 keer naar Boven [1BO]. De [4] komt op blauw.
Als laatste: kantel de dobbelsteen 1 keer naar Rechts [1R].
De [2] komt op oranje.



Teken de stippen of getallen op de vierkantjes.



Voorbeeld codetaal:
[2R] [1BE] [2R] [1BO] [1R] → 2 op oranje



Tip: Gebruik een echte dobbelsteen!
Let op: niet alle dobbelstenen zijn hetzelfde!
Hoe weet je hoeveel stippen er staan op de kanten die je niet kunt zien?



Werk samen

Nu jij: Kantel de dobbelsteen volgens de code. Teken de stippen of getallen. Hoeveel stippen komen op het laatste hokje?

Codetaal: [2R] [1BO] [2R] [1BE] [1L] [1BE] [1R] →

Kantel de dobbelsteen volgens de code. Teken de stippen of getallen. Hoeveel stippen komen op het laatste hokje?



Codetaal:
[1L] [1BE] [4L] [1BO] [2R] →



Maak nu zelf de codetaal bij de dobbelsteenroute.



Codetaal:

Maak een route door alle vakjes. Gebruik elk vakje maar één keer. Kies zelf waar je begint. Maak de codetaal erbij en noteer de stippen of getallen.

Codetaal:

Vergelijk met je klasgenoten. Hebben jullie dezelfde route? Hebben jullie dezelfde cijfers op de vakjes?





DE REKENRUBRIEK

VAN MEESTER DERK & JUF MONIQUE

Vervang elk symbool of letter door een cijfer en maak zo goede sommen

Maak sommen met 4 verschillende cijfers in elke som. De cijfers in het antwoord mogen ook al in de som staan of andere cijfers zijn. Maak de som met de:

grootste uitkomst

$$\text{👉} + \text{❤️} + \text{💫} + \text{😍} = ?$$

kleinste uitkomst

$$\text{👋} + \text{✌️} + \text{👉} + \text{👍} = ?$$

grootste uitkomst

$$\text{👁️} + \text{😬} - \text{😄} + \text{👻} = ?$$

kleinste uitkomst (maar wel groter dan 0)

$$\text{🎁} + \text{😬} - \text{🎈} + \text{🎉} = ?$$

Verschillende symbolen en letters zijn verschillende cijfers in een sommetje.

$$\text{😊} + \text{😄} + \text{😄} = \text{😬} + \text{😊}$$

$$\text{🐭} + \text{🐭} + \text{🐱} = \text{🐱} + \text{🐭}$$

Nu een beetje pittiger

De volgende sommen hebben meer dan 1 oplossing. Kun jij alle mogelijkheden vinden? Er staan geen nullen in deze som. Er zijn 2 verschillende oplossingen voor:



Tip: bedenk eerst wat de J moet zijn. En wat weet je over de waarde van H? Is H meer of minder dan 5? Is H even of oneven?

Er zijn 4 verschillende oplossingen voor:



Tip: bedenk eerst wat de S moet zijn. En wat weet je over de waarde van B? Is B meer of minder dan 5? Is T even of oneven? Wat weet je over A?

Zoek de weg door het doolhof



↑ uitgang

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64

↑ ingang

TAALNIEUWS VAN MEESTER BERRIE

Leestip van meester Berrie

Door iedere dag thuis minstens 20 minuten te lezen,
leren kinderen per jaar de betekenis van 1000
woorden extra!

Maar hoe controleer je of iemand wel echt leest?
Sommige kinderen zijn namelijk expert
in het doen alsof ze lezen.

Maar wat is er nou leuker dan voorgelezen te
worden, bijvoorbeeld tijdens het koken!

Laat je kind hardop voorlezen,
dat is voor iedereen leuker,
dus een win-win situatie!



GRATIS FAMILIE-UITJES IN DE INDISCHE BUURT

JOKE BEECKMANS

Expositie Buurt Atelier

Tijdens het kunstproject 'Terug naar de toekomst' gaan kinderen van het Buurtatelier (uit de Balistraat) samen met kunstenaars op onderzoek naar wat nu echt waardevol is. In de bibliotheek stellen ze hun zelfportretten, maskers en een groot weef-mozaïek tentoon.

15 november t/m 7 februari, OBA Javaplein 2, vrije inloop, oba.nl

Intocht Sinterklaas

Sinterklaas en zijn Pieten komen aan in Amsterdam! Na een feestelijke boottocht trekt de stoet richting het Leidseplein. Hier zal Sinterklaas de kinderen van Amsterdam persoonlijk toespreken.

17 november (start waterroute om 10.20 uur bij De Omval, start landroute om 13.25 uur bij de Stopera), sintinamsterdam.nl

Amsterdam Light Festival

Elk jaar creëren kunstenaars van over de hele wereld lichtkunstwerken speciaal voor de binnenstad van Amsterdam. Het festival kan worden beleefd per boot, per fiets of te voet. Centraal thema van dit jaar is Rituelen.

28 november t/m 19 januari (dagelijks vanaf 17.00 uur), amsterdamlightfestival.com

Rommelmart

Kom snuffelen langs meer dan 30 kramen met leuke tweedehands en zelfgemaakte spullen. Geniet daarbij van live muziek, pannenkoeken, verse soep en gebak. Heb je spullen voor de rommelmart? Die kunnen op de dag zelf worden ingeleverd, tussen 10.00 en 12.00 uur, óf op de vrijdag ervoor.

30 november (12.00 tot 15.00 uur), Elthetokerk, Javastraat 118, facebook.com/elthetorommelmart

GRATIS FAMILIE-UITJES IN DE INDISCHE BUURT

JOKE BEECKMANS

Wintermarkt Oost

Stichting Vrienden van de Eenhoorn organiseert samen met de buurt een sfeervolle wintermarkt. Er zijn kraampjes, eten, live muziek en comedy. Kinderen kunnen onder meer een eigen kerstbal versieren en in de zweefmolen.

1 december (13.00 tot 19.00 uur), Eenhoorngebied op het James Wattplein, eenhoorn.amsterdam

Zingen met de Sint (4+)

Musici van het Nederlands Philharmonisch Orkest geven een paar keer per jaar speciaal voor kinderen en hun (groot-)ouders een concert waarin allerlei leuke en onverwachte dingen gebeuren. Deze middag komen Sinterklaas en zijn Pieten langs. Een muzikaal Sinterklaasfeest, oergezellig voor de hele familie!

4 december (14.30 uur), NedPhO-Koepel, Batjanstraat 3 Let op: toegang € 6,50 / € 3,50, reserveren: orkest.nl

Sinterklaas voorleesmoment (4+)

Tijdens dit gezellige voorleesmoment ontdekken kinderen de avonturen van Sinterklaas, zijn trouwe Pieten, en de spannende voorbereidingen op pakjesavond. Ze maken kennis met verhalen over verlanglijstjes, knisperende pakjes, en avontuurlijke tochten over de daken. Na het voorlezen wordt er samen gekleurd en geknutseld.

4 december (15.30 tot 16.30 uur), OBA Javaplein 2, vrije inloop, oba.nl

De Amsterdamse Winterstal

50 breiers uit diverse stadsdelen werken aan een zachte en kleurrijke winterstal in de centrale hal van de bibliotheek. Ze maken grote gebreide beelden, gebaseerd op door Amsterdammers ingestuurde figuren en stadse verhalen. Tijdens de kerstvakantie worden verhalen voorgelezen in het winterse tafereel.

21 december (08.00 tot 22.00 uur), Oba Oosterdok, Oosterdokskade 143, oba.nl

GRATIS FAMILIE-UITJES IN DE INDISCHE BUURT

JOKE BEECKMANS

Kerstallen in de Hofkerk

Tentoonstelling met ruim 150 kerststallen uit de hele wereld. Dit in een fraai gebouw van de architect Kropholler.

26 december t/m 5 januari (13.00-17.00 uur), Martelaren van Gorcum kerk (Hofkerk) op het Linnaeushof in de Amsterdamse Watergraafsmeer, hofkerk.amsterdam

Vrij spelen bij Jeugdland

In het Flevopark vind je de grootste (en gratis toegankelijke) natuurspeeltuin van Amsterdam. Elke zondag kun je komen timmeren en bouwen in het hutendorp of in de skelterloods. In de hemelse tuin van Jeugdland kun je elke woensdag komen planten, oogsten, vuur maken en koken.

Dinsdag t/m zondag (vanaf 10.00 uur), Jeugdland, Valentijnkade 131, jeugdlandamsterdam.nl

Bingo Muizenhuis

Kun jij Sam en Julia vinden? In Het Muizenhuis op het Muntplein kunnen kinderen met de gratis Bingokaart op zoek gaan naar hun favoriete kleine grote vrienden. Kun jij het heksje vinden? En de muis in het bootje? Zoek ze alle negen, lever je volle kaart in bij de kassa en krijg een kleine verrassing mee naar huis.

Het Muizenhuis (10.00 tot 18.00 uur), Muntplein 8, sam-julia.com

Er is weer genoeg te kiezen!

EN DAN OOK NOG DIT!

OP MAANDAG 16 SEPTEMBER (JA, DAT IS INDERDAAD AL EEN TIJDJE GELEDEN) WAS DE EERSTE OUDERBIJEENKOMST 'VOORSCHOOL'. HET THEMA WAS 'NAAR DE BASISCHOOL, KLEUTERONDERWIJS'. JUF DENISE EN JUF WENDY HEBBEN DAAR EEN FANTASTISCHE OCHTEND VAN GEMAAKT. OP DINSDAG 7 JANUARI 2025 IS DE TWEDE OUDERBIJEENKOMST GEPLAND.





EN DAN OOK NOG DIT!



In de komende periode starten wij op school met de lessen uit onze nieuwe methode voor relationele en seksuele vorming 'Veiligwijs'. Wilt u meer weten over deze methode? Kijk dan ook op www.veiligwijs.nl



EN DAN OOK NOG DIT!

We werken op DIBS met de methode 'Vreedzaam'.

We leren de kinderen hoe ze op een prettige manier met elkaar om kunnen gaan, hoe ze conflicten op kunnen lossen, hoe ze elkaar daarbij kunnen helpen en hoe ze met verschillen en emoties om kunnen gaan.

Deze methode past goed bij de kernwaarden van DIBS:

'Veiligheid', 'Verbinding' & 'Kwaliteit'.

Wij vinden het belangrijk dat voor iedereen op school duidelijk is, welk gedrag we van elkaar mogen verwachten. Hiervoor hebben we 'gedragsverwachtingen' geformuleerd. Voor het klaslokaal, het vaklokaal, de bibliotheek, het schoolplein, het toilet, de gangen & trappen.

Welk gedrag verwachten we op welk moment, op welke plek? En waarom?

Dit leren we de kinderen aan en we oefenen het met ze.

Eigenlijk net als bij taal en rekenen...

Gedragsverwachtingen gelden natuurlijk ook voor de leerkrachten en de ouders. Een voorbeeld hiervan is 'de telefoonvrije school': kinderen hebben geen telefoon bij zich, leerkrachten gebruiken hem niet tijdens schooltijden, ouders gebruiken hem niet binnen de school en/of op het schoolplein.

Hieronder staan de verwachtingen die we hebben voor iedereen die op school is, die 'Altijd & Overal' gelden:

ALTIJD & OVERAL		
De Indische Buurt School is Vreedzaam, dus:		
#Veiligheid	#Verbinding	#Kwaliteit
 <p>Ik los conflicten constructief op. Ik praat op een rustige toon.</p>	 <p>Ik sta open voor verschillen tussen mensen. Ik ga positief en zorgzaam met de ander om.</p>	 <p>Ik neem verantwoordelijkheid voor de ander en de school. Ik betrek de ander bij mijn beslissingen.</p>



EN DAN OOK NOG DIT!



DE INDISCHE BUURT SCHOOL IS EEN

TELEFOONVRIJE SCHOOL



IK LAAT MIJN
TELEFOON* THUIS

DIT GELDT OOK
VOOR HET
SCHOOLPLEIN



IK MAAK / POST / DEEL
GEEN FOTO'S OF VIDEO'S
VAN ANDEREN

*DIT GELDT VOOR
TELEFONS,
SMARTWATCHES, TABLETS
EN ALLE ANDERE
WEARABLES

Staij
openbaar basisonderwijs

GROEP 8 KRIJGT VANAF MEI '25 LES IN POSITIEF GEBRUIK VAN DE SMARTPHONE



We zijn heel tevreden over de manier waarop er met deze nieuwe gedragsverwachting wordt omgegaan. Kinderen, ouders én leerkrachten zijn er al aardig aan gewend om hun telefoon zoveel mogelijk te 'negeren' tijdens schooltijden.