

# DIBS NIEUWS

## BELANGRIJKE DATA



## NIEUWSBRIEF #3

Lieve ouders en kinderen van DIBS,  
De Kerstvakantie is voorbij, het nieuwe jaar is begonnen, de eerste sneeuw is gevallen en iedereen is weer hard aan het werk. De hoogste tijd voor een nieuwe Nieuwsbrief!

Wat mogen jullie in deze uitgave verwachten:

- Nieuws uit de klassen, over allerlei onderwerpen
- De docentenkamer
- Familieschool - Ouders Ontmoeten Ouders
- Familieschool - Cultureel uitstapje gr 5 & 6
- Ouderkring
- De Wereldkeuken van DIBS
- Het Museum van DIBS
- Het Theater van DIBS
- De Rekenrubriek van meester Derk & juf Monique
- Taalnieuws van Meester Berrie (mét boekentips van leerlingen!)
- En dan ook nog dit!, o.a. met berichten uit de MR, de OR, over de actie voor Gaza en 'Gluren bij de Buren'...

Veel leesplezier!

- 17 januari --> voorlopige adviesgesprekken groep 8
- vanaf 20 januari --> naschoolse activiteiten blok #2
- 30 januari --> Ouders Ontmoeten Ouders #3
- 31 januari --> Cultureel uitstapje groep 5&6, Wereldmuseum
- 2 februari --> Gluren bij de Buren (bibliotheek Bankastraat)
- 3 februari --> start instroomgroep
- 3-7 februari --> doorstroomtoets groep 8
- 4 februari --> Kinderraad IV
- 7 februari --> Cultuurdag groep 2A/B, groep 1A/B vrij
- 3-14 februari --> M-toetsen groep 3 t/m 7
- 17 - 21 februari --> Voorjaarsvakantie
- 24 februari --> uitnodiging rapportgesprekken via Klasbord
- 24 - 26 februari --> studiedagen, leerlingen vrij
- 3 - 7 maart --> rapportgesprekken groep 1 t/m 7
- 10 maart --> Cultuurdag groep 3
- 10 maart --> start Ramadan?
- 11 maart --> Cultuurdag groep 8
- 13 maart --> Cultuurdag groep 5
- 14 maart --> uitslag doorstroomtoets groep 8
- 17 maart --> definitieve adviesgesprekken groep 8
- 17 maart --> Cultuurdag groep 4A
- 18 maart --> Cultuurdag groep 6A
- 18 maart --> Kinderraad V
- 19 maart --> De Grote Rekendag
- 20 maart --> Cultuurdag groep 7A
- 21 maart --> Cultuurdag groep 2A/B, groep 1A/B vrij



De Grote Rekendag

Wereldmuseum



# NIEUWS UIT DE KLAS

## De ruimte

Vorige week zijn wij begonnen met het leuke thema over de ruimte. Wij hebben het thema ludiek geopend met een mooie voorstelling onder leiding van juf Ingeborg die weer met veel drama een waar spektakel op het toneel toverde. De komende periode worden er raketten geknutseld in de groep die wij kunnen gebruiken in verschillende spelsituaties.

GROEP



## Uitstapjes

**De komende periode gaan we een gezellig uitstapje maken naar het Planetarium in Artis. Dit past heel mooi binnen ons thema over de ruimte. We stappen samen in de raket en gaan kijken, luisteren en meemaken wat het heelal ons te bieden heeft.**



## Vanuit Rode Loper gaan we naar

### Muk en het Orkest in de Koepelkerk.

In dit symfonische sprookje over een dappere, kleine dalmatiër leren de kinderen een 20-koppig orkest kennen en voelen ze hoe de muziek het verhaal tot leven brengt. Zoemende bijen, berggeiten met kasjmieren vachten en kleine Muk zelf: zij hebben allemaal hun eigen klankwereld. Als de pup een mol ontmoet die opschept over zijn avonturen in de diepte is Muk stik jaloers. Hij wil ook iets beleven. Alleen niet in de diepte, maar in de hoogte. Muk wil naar de top van de berg. Muk en het orkest wordt gespeeld door het Nederlands Philharmonisch Orkest en drie vertellers: Mark Haayema, Aniek Stokkers en Dennis de Groot. De muziek van Thomas Beijer en componisten zoals Beethoven, Debussy en Bruckner neemt je mee in deze avontuurlijke muziekvoorstelling.

# NIEUWS UIT DE KLAS

## REKENEN

Wij zijn bezig geweest met de volgende doelen:

- Hoeveelheden tot 10 verkort tellen door gebruik te maken van structuren.
- Splits Situatie weergeven in een tekening.
- Klokkijken: wijzers aflezen hele uren.
- De volgorde van de getalsymbolen t/m 20.
- Verkort tellen.
- Bij een verhaal de splitsing van 4, 5 en 6 herkennen.
- Het aantal blokjes in een afbeelding tellen (zichtbare en niet zichtbare blokken).
- Automatiseren van sommen tot 10.
- Klok kijken: halve en hele uren;
- Splitsingen van 6/7/8 en 9;
- Hoeveelheden tot en met 20 tellen en turven en groepjes van 5 kunnen maken;
- De volgorde van de cijfers 0 tot 30;
- Hoeveelheden tot 10 op het rekenrek zetten en aflezen;
- De volgorde van getalsymbolen tot en met 50;
- De tekens plus + min - en is = begrijpen;

De komende periode gaan wij ook oefenen met deze doelen:

- Verhalen bedenken voor plus en minsommen;
- De +1 +2 -1 -2 sommen en de dubbelsommen;
- Bedragen tot en met 10 euro herkennen en samenstellen met munten van 1 en 2 en biljetten van 5;
- Hoeveelheden t/m 20 op het rekenrek zetten en aflezen

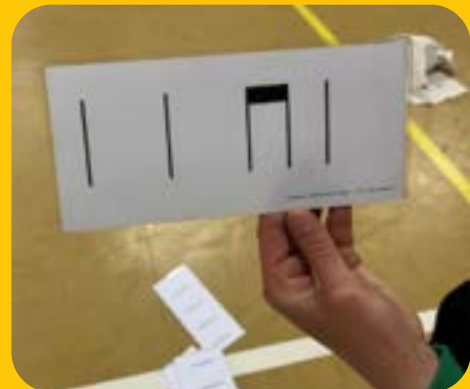
## GROEP



## VREEDZAAM

De komende weken gaan we ook weer volop aan de slag met de vreedzame school. Het liefst zijn voor elkaar en elkaar helpen. De kinderen leren het belang van duidelijk communiceren, ze leren vragen stellen en goed naar elkaar luisteren.

## MUZIEK



Doelen: zingen, bewegen, in de maat lopen, luisteren, ritme taal (stappen en klappen in de ritme, van de kaartjes:



# NIEUWS UIT DE KLAS

## GROEP 4A "GA NIET NETJES ACHTER JE TAFEL ZITTEN"

GROEP

Natuurlijk zitten de kinderen van groep 4a ook vaak te werken achter hun eigen tafeltje. Maar gedurende de dag zijn we ook aan het leren terwijl we door de klas heen lopen. Uit onderzoek blijkt dat dit de leerprestaties bevordert en het is ook nog eens heel leuk. In deze nieuwsbrief vertellen een aantal leerlingen over 3 verschillende momenten waarbij ze niet netjes achter hun tafel zaten.



Spiek op de rug (Spelling

Juf plakt een woord op je rug.

Je moest spieken op elkaars rug met welke au/ou je het woordje schrijft.

Ik vond het heel grappig, want je moest de hele tijd snel kijken en daarna weer schrijven.

Je moest de hele tijd heen en weer rennen.

Aila Selky en Ada

Tekenen en raden (woordenschat van de themawoorden).

Je moet een woord tekenen en dan met je tekening rondlopen. Je moet iemand een high five geven en dan moet de andere raden wat je hebt getekend. Ik vind het leuk. Je leert de woorden goed omdat je ze moet uitbeelden door te tekenen. Je moet goed kunnen tekenen. Ik had een kloof getekend (een gat in een berg). Ik had de luisteraar getekend. Marrit en Michiel.



Werelddelen landkaart. (Da Vinci).

We moesten onze handen of voeten op het werelddeel zetten. Het was heel leuk.

We hebben nieuwe werelddelen geleerd. Ik weet nog welke Europa en Zuid Amerika is en ook Noord Amerika en ook nog Azië.

Antarctica was ik eerst vergeten.

Almeda en Jayden.



Vast voor in de agenda  
dinsdag 4 maart Bezoek Nemo i.h.k.v. Da Vinci  
dinsdag 11 maart Bezoek OBA ,

# NIEUWS UIT DE KLAS

GROEP



Wist je dat de poep van de worm goed is voor de natuur



Regen wormen o.w.  
regen wormen zijn goed voor de aarde. Zonder de regenwormen groeien geen planten en ook fruit planten, door de gangentjes die ze maken kan de waterbreter in de grond.  
Alaa groep 4B

**het worme HOTEL**  
WE doen altijd lief tegen de wormen? WE voere hem en geeft aarde aan hun ze peten heel veel fruit en groenten dat vinden ze lekker Brent en leonardo 4b

Lina Romais en Rowjin  
Wormen  
1 wormen zijn goed voor de planten  
2 wormen zijn erg als je ze aanneemt  
3 wormen zijn leuk en eng  
4 wormen kunnen belys krijgen. do  
5 er zijn 100.000 wormen in een park.  
6 wormen kunnen goed dansen

# NIEUWS UIT DE KLAS



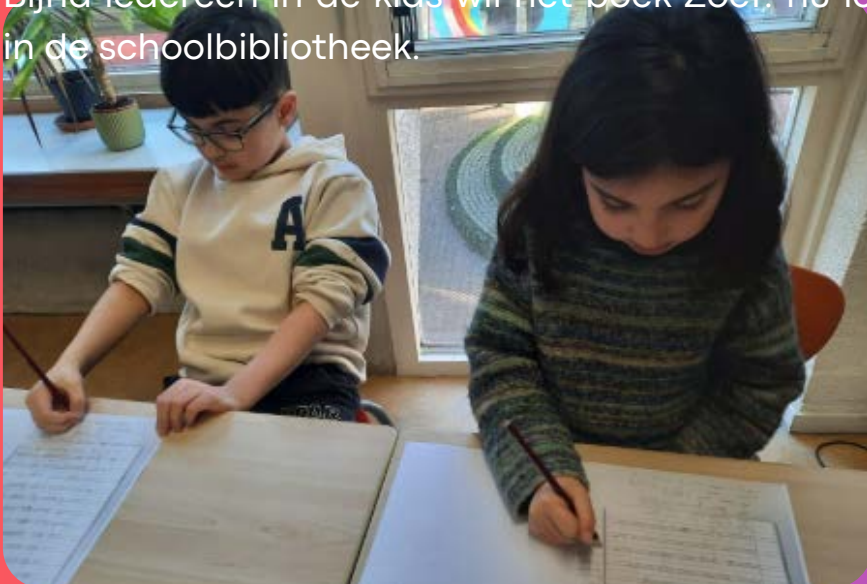
Er is een nieuw boek van Janneke Schotveld. Zij is bekend van de boeken van Superjuffie en het boek "Oma ontsnapt" dat nu in groep 5 wordt voorgelezen. De titel van het nieuwe boek is Zoef!. In de klas hebben we de eerste 9 pagina's van dit boek gelezen en we besteden hier drie lessen aan.

De eerste les beantwoorden we vragen over het boek en schrijven we een korte samenvatting.

De tweede les onderzoeken we hoe de verschillende personages in het boek zich voelen en aan welke woorden we dit kunnen zien.

In dit eerste stukje van het boek staan al aanwijzingen hoe het verhaal verder zal gaan. De laatste les schrijven we hoe het verhaal verder gaat.

Bijna iedereen in de klas wil het boek Zoef! nu lezen. Het boek komt binnenkort in de schoolbibliotheek.



groep 5

# NIEUWS UIT DE KLAS

## Groep 6A

### Kerstdiner & sterretjes in 2024

Nog een kleine terugblik naar 2024. Wat waren het gezellige en fijne laatste dagen in 2024. De optredens bij het kerstdiner waren geweldig (onder andere Koray met een prachtig trommel optreden). Met sterretjes sloten we 2024 feestelijk af.

### 25 dagen in 2025 challenge

In groep 6A zijn we het nieuwe schooljaar begonnen met een 25 dagen challenge. We proberen elkaar elke dag gemeente complimenten te geven, we 'planken' elke dag, we gebruiken ons wisbordje extra vaak bij het rekenen en we hollen rondjes op het schoolplein. Zo starten we het nieuwe schooljaar extra goed.

### Mooie momenten muur

De "mooie momenten muur" in de klas raakt al behoorlijk vol met foto's. Dat is niet gek, want we hebben al veel leuke en mooie dingen beleefd. Komen jullie de foto's binnenkort een keer bekijken?

### Vissen ontleden?

Tot aan de voorjaarsvakantie gaan we verder met het thema van de Vikingen. We gaan het hebben over het geloof van de Vikingen, maar er staat ook een biologieles op het programma: we gaan een echte vis ontleden.

### Lezen, lezen en nog eens lezen.

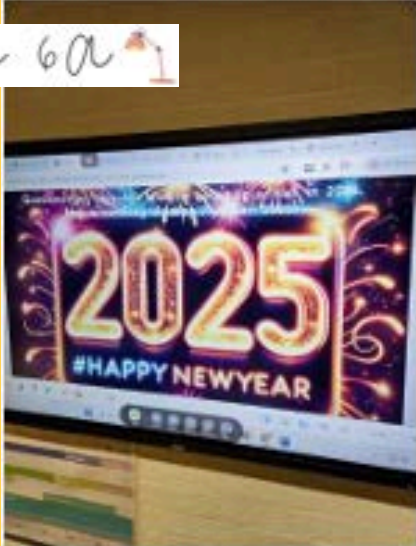
We hebben in 2024 al de nodige boeken verslonden, maar we pakken in het nieuwe jaar lekker door. Voor onze leeschallenge hebben we al 13.700 bladzijdes gelezen (met de hele klas) dit schooljaar. Nu is het doel 100.000 bladzijdes, dus we gaan hard door. Het is goed als de kinderen ook thuis 15 a 20 minuten lezen.

### Voornemens

Dan als laatste: de kinderen van groep 6A hebben allemaal goede voornemens voor het nieuwe schooljaar. Kom ze bekijken op de gang van groep 6A.

# NIEUWS UIT DE KLAS

Groep 6A



# NIEUWS UIT DE KLAS

Groep 6b werkt met Da Vinci over het thema 'De Vikingen'.  
Met deze korte teksten vertellen ze wat ze tot nu toe hebben geleerd.

GROEP



De Vikingen woonden in Noorwegen. Ze beroofden veel plekken en voeren heel veel op zee. Maar ze konden het niet alleen, daarom hadden ze goden zoals Odin, Thor, Freya, Loki, Idun, Mimir en meer. Ze waren op zoek naar een droomland. Ze zijn eerst bij IJsland gekomen en daarna Groenland en dan Noord Amerika.

SARA

Vikingen komen uit Noorwegen en geloven in meerdere goden zoals Odin de oppergod. Met hun stevige boten varen en ontdekken ze nieuwe landen, het liefst gaan ze naar landen waar ze een makkelijke tegenstander hebben en kunnen winnen. Als ze hebben gewonnen zoeken ze allemaal kostbare dingen en plunderen de huizen. Hun boten noemen ze 'Drakenschip' want op de voorkant van het schip staat een drakenkop, in de drakenkop zijn vormpjes gemaakt.

MIRRE



Vikingen amulet



MOHAMED

Thor is de zoon van Odin, hij is de God van de vruchtbaarheid en van de donder hij beschermt ook de boeren en de getrouwde mensen en ook de doden met zijn handschoenen heeft hij een gloeiende hammer zodat hij extra kracht krijgt.

JAYNERAINO

Ik heb geleerd dat Vikingen kwamen uit IJsland, Denemarken, Zweden, Noorwegen.

De vikingen zijn geboren in 800 tot 1050 na Christus.

Ik wist niet dat Knoet de grootste Viking was.

Freyr is de god van de voorspoed en de vruchtbaarheid. Wie is de beroemdste vingleider? Rollo van Normandië.

SANTIAGO

# NIEUWS UIT DE KLAS



Wij gingen naar het **Rijksmuseum** met onze klas.

De groep werd in tweeën gedeeld.

Terwijl de ene groep een puzzeltocht deed door het museum, kreeg de andere groep een rondleiding. Na een half uur wisselden de groepen. Het thema was enge schilderijen.

## Bedreigde zwaan

De bedreigde zwaan is een schilderij dat 400 jaar geleden gemaakt is door Jan Asselijn. Zo'n 10 à 20 jaar later heeft iemand op dat schilderij geschreven: de honden aanvaller, de zwaan beschermt zijn eieren tegen een boze hond. De zwaan staat dan ook symbool in die tijd dat Holland beschermd moest worden tegen zijn vijanden. Dat was toen de Spanjaarden Nederland aanvielen .



## De gebroeders de Witt

Dit schilderij vindt juf Anja het engste schilderij. Deze twee mannen die er hangen heten Johan en Cornelis de Witt. Het waren belangrijke mensen. Zij zijn vermoord door leden van de schutterij in het rampjaar. Ze zijn opgehangen en helemaal opengesneden. Dit was om het volk duidelijk te maken dat niemand werd gespaard.

# NIEUWS UIT DE KLAS

## Bliksemstages 7A

### Gemeente Amsterdam Bruggen en Kademuren

We kregen een leuke rondleiding van het gebouw. Het bleek een pakhuis te zijn aan de Achtergracht. Een meneer die over de bruggen ging, vertelde dat sommige bruggen al heel oud zijn en dat experts een rapport maken en in het rapport staat of de brug mag blijven of gerenoveerd moet worden.

Toen gingen we naar een mevrouw die vertelde over kades. Ze vertelde dat als je een woonboot hebt en als de kade weg moet, dat de gemeente dan een oplossing moet verzinnen.

Daarna gingen we naar de 3e verdieping. Daar stonden twee grote wielen met een haak eraan (een katrol), want tijdens de slavernij werden de kruiden naar boven gebracht.

Bij de bouwopdracht moesten we een oplossing bedenken om een stevige brug te maken van papier, spaghetti, ijsstokjes en satéprikkers en we sloten af met een quiz.



## Stichting Kinder- en Jongeren rechtswinkel Amsterdam



Hier hebben we geleerd hoe een rechtszaak in zijn werking gaat. In een zaal van de rechtbank zijn verschillende mensen zoals een advocaat, een rechter, de getuige, het slachtoffer, de politie, de officier van justitie en het publiek. De advocaat, de rechter en de officier van justitie dragen een toga. In deze winkel kunnen kinderen van 5 tot 12 jaar terecht en praten over hun problemen. De medewerkers weten alles over rechten en plichten en luisteren graag naar jouw verhaal. Ze helpen graag met het schrijven van een brief aan de rechter of jouw ouders. Ze zijn open van 15:00 tot 18:00 uur, als je wilt kan je bellen naar 020-6260067. Je kan ze een ook mail sturen via [info@kinderrechtshulp.nl](mailto:info@kinderrechtshulp.nl). site: [www.kinderrechtshulp.nl](http://www.kinderrechtshulp.nl)

## Apple Store

In de Apple store bekeken we een filmpje over het merk. Het merk was daar de hele tijd anders gekleurd met blokjes, strepen of stippen. We kregen ook te horen welke beroepen er worden uitgeoefend en we hebben zelf een prototype ontworpen voor een eigen app en aan elkaar gepresenteerd.



# NIEUWS UIT DE KLAS

## BLIKSEMSTAGE GROEP 7B



### EYE Amsterdam

We liepen naar het Muiderpoortstation. We zaten in de tram en we waren onderweg naar het EYE. Toen kwamen we aan.

We gingen wachten bij de ingang op lekkere stoelen en we gingen daarna naar boven om lekkere koekjes te krijgen met limonade en toen gingen we een leuke Quiz doen en je moest aan de linker of rechter kant gaan staan het had 21 vragen daarna kregen we een

rondleiding samen met 3 jongens die daar stage lopen. Het was super leuk, de jongens gingen samen en de meisjes gingen samen. We hebben geleerd dat we sterke wachtwoorden moeten maken, anders kunnen hackers belangrijke informatie over je te weten komen. Ook hebben we verschillende beroepen gezien bij EYE Amsterdam.

### Move Amsterdam



### MOVE AMSTERDAM

Wij zijn naar Move geweest. We gingen auto's bekijken. Daarna gingen we programmeren aan de hand van scratch. We hebben geleerd wat een algoritme is. We mochten kiezen uit: installateur, fietsenmaker en automonteur. Je kiest dan bijvoorbeeld een installateur. Dan programmeer je het poppetje zo dat hij de onderdelen verzamelt. Toen gingen we naar een ruimte waar je tegen een oude auto van 5 km per uur, een krokodil van 17 km per uur en Femke Bol 37 km per uur kon racen. Er was toen een lijn op de grond die liet zien hoe snel bijvoorbeeld Femke Bol is. En je kon op een auto tekenen. Er was ook een simulator waarop je als een echte racer kon racen. We zagen ook de duurzaamste auto ter wereld.

### Social Impact Factory

We gingen naar de kauwgomballenfabriek. De manager ging eerst dingen vertellen, daarna gingen we een speurtocht doen, de speurtocht ging over de thema's die we kregen op een blaadje en daarna deden we een speurtocht. Toen we klaar waren, mochten we kauwgomballen eten en drinken.

we gingen een event plannen over een nieuwe Volvo, en dat deden we op de laptop. Toen gingen we in de zaal de tafels schuiven en beetje muziek luisteren, we hadden ook koekjes en drinken. Op een kleine tafel aan het einde van de zaal daar hadden we koekjes en drinken. En toen we klaar waren gingen we alle tafels en stoelen weer goed zetten. En toen we weg gingen mochten we ook nog kauwgombal pakken en ook koude drinken pakken. En daarna mochten we een spelletje spelen ijshockey en daarna gingen we weg. We hebben dus geleerd dat een event organiseren best veel werk is, waar veel verschillende beroepen nodig zijn.



# NIEUWS UIT DE KLAS



Groep 8 had een drukke maar leuke periode! Tijdens de Bliksemstage bezochten we een stadscamping in Amsterdam Noord, de Jeugd- en Kinderrechtswinkel en een advocatenkantoor. Een inspirerende dag waar de leerlingen een mooi beeld kregen van verschillende beroepen.

Voor de vakantie genoten we samen van een feestelijk kerstdiner. Iedereen had heerlijke gerechten gemaakt en zag er prachtig uit. Als kers op de taart kregen we als verrassing bezoek van juf Arti - het was een super avond! Na het lekker uitrusten in de kerstvakantie zijn we weer met nieuwe energie gestart. Omdat we elkaar 2 weken hebben moeten missen was het eerst tijd voor een interview ronde met vragen voor elk klasgenootje (foto 4). In



de klas werken we nu hard aan de voorbereidingen voor de doorstroomtoets. Tot slot zijn we begonnen met het DaVinci-thema 'de Vikingen'. Tijdens de BeVo-lessen ontdekken de leerlingen de verschillende werelden uit de Noorse mythologie. In groepjes wordt er gewerkt aan een infographic, deze zullen aan het eind van het thema in de gangen worden tentoongesteld.



# DOCENTEN KAMER

AAN HET EINDE VAN HET JAAR VERTELLEN OUDERS HUN VERHAAL AAN ELKAAR TIJDENS DE SLUITSERAVOND VAN 'OUDERS ONTMOETEN OUDERS'.

*Design by Hui Keo Wong*

HIER VERTELT JUF SARA, ONZE 'DUIZENDPOOT', EEN KLEIN STUKJE VAN HAAR VERHAAL IN 'DE DOCENTENKAMER'!

## Waar stond je wieg?

Ik ben in 1993 geboren in het OLVG en kwam thuis in Amsterdam-Zuid. Toen mijn broertje er anderhalf jaar later bij kwam en (vooral) mijn moeder enkele mentale breakdowns had gehad vanwege de combinatie van twee kleine kinderen, veel boodschappen, en driehoog zonder trapleuningen, verhuisden we naar Haarlem.

## Wat weet je nog van je eigen basisschooltijd?

Kan het nog witter en bekakter dan Oud-Zuid en Haarlem? Jazeker. Ik ging namelijk in Bloemendaal naar de basisschool. Bijna iedereen zat op hockey, en ik dus ook. Ik wilde wel graag anders zijn dan de rest, dus in groep 7 werd ik hockeykeeper (wat echt iets héél anders was in mijn beleving), en wilde ik graag "gothic" worden. Dit mocht helaas niet van mijn ouders, dus werd ik "skater" (ik heb natuurlijk nooit echt een skateboard aangeraakt). Ik vond het op de basisschool fantastisch, ik vond leren makkelijk en had leuke vrienden, meesters en juffen.

## Hoe ben je op DIBS terechtgekomen?

Toen mijn zoon Eli geboren werd werkte ik nog in een café op de Nieuwmarkt. Dit bleek geen ideale combinatie, dus besloot ik gewoon te proberen of ik als onderwijsassistent gelukkiger zou worden: ik had na mijn studie Kunstgeschiedenis al een jaar PABO gedaan maar wilde niet wachten tot ik daarvoor een diploma kon halen. Ik begon als onderwijsassistent op sbo Het Spectrum. Ik vond het daar heel leuk, maar kon helaas maar tijdelijk blijven. Ik kreeg van de directeur het nummer van Sean, omdat ze wist dat DIBS nog een onderwijsassistent zocht. En daar ben ik nog steeds heel blij mee! Zo blij zelfs, dat Eli hier over een paar maanden ook naar school gaat.



# Welkom bij de **Ouderkring** !

## samen voor onze kinderen



Nederlands leren

Je kind helpen



Elkaar helpen

Gezelligheid

Elke maandagochtend op de Bankastraat,  
van 9 - 11 uur.

Kom ook! 06-21155610

# OUDER & KIND UITJE

samen naar  
**WERELDMUSEUM AMSTERDAM**



## Martial Arts tentoonstelling

### INFORMATIE



31 januari 2025



14.15-16.30



Wereldmuseum Amsterdam

### VOOR WIE?

Indische Buurt School  
Groep 5 & 6

### VERZAMELPUNT

Aula, locatie Bankastraat



Staij

MELD JE AAN VIA  
[www.talententent.nl](http://www.talententent.nl)



# WERELDKEUKEN DIBS

## RECEPT VAN DE MAAND

JUF LAURA

In het kader van het Da Vinci thema 'Wieren en Algen' maakte groep 3 vegetarische sushi en een gezonde vegetarische noedelsoep. Maar we begonnen de les met het proeven van een frisse wakame salade (zeewier salade). Het hele menu bleek een intense smaakervaring voor veel kinderen te zijn en het was leuk om te zien hoe smaken dus echt verschillen. Het ene kind kon niet stoppen met zeewier salade eten en het andere kind wilde zoveel mogelijk koppen noedelsoep, maar de sushi ging er bij de meesten in als koek.

### Ramen (noedelsoep) met shiitakes en kool (voor 6 personen)

#### Ingrediënten:

- 500 gram noedels
- 200 gram shiitakes (in reepjes gesneden)
- 250 gram Chinese kool (in reepjes gesneden)
- 3 tenen knoflook (fijngesnipperd)
- 3 gekookte eieren
- 1 eetlepel zonnebloemolie
- 2 cm gember (fijngeraspt)
- 1,5 groentebouillon (deze was zelfgemaakt, maar een bouillonblokje mag ook!)
- 6 eetlepels sojasaus
- 2 eetlepels sesamololie
- 100 gram taugé
- 3 lente-uitjes (in dunne ringetjes)
- 1 nori vel (in reepjes geknipt)



#### Bereiding:

- Verhit de zonnebloemolie en de sesamololie in een pan en bak de shiitakes met de knoflook gedurende 2 minuten, voeg de helft van de sojasaus toe en laat even sudderen.
- Voeg de Chinese kool, de gember en de helft van de lente-uitjes toe en meng alles goed.
- Voeg de bouillon toe en laat het geheel 15 minuten trekken
- Voeg de noedels toe aan de soep en laat de soep 5 minuten zacht koken.
- Voeg in de laatste minuut de taugé toe en de rest van de sojasaus.
- Halveer de eitjes en verdeel ze over 6 kommen.
- Schep de noedels en de soep in de kommen en garneer met de rest van de lente-uitjes en de reepjes nori.

Eet  
Smakelijk!

# HET MUSEUM VAN DIBS

MEESTER PAUL

Bij Bevo zijn de leerlingen van groep 5 bezig met vulkanen.  
De groepen 6 t/m 8 met het thema 'De Vikingen' en wel met het geloof van de Vikingen.  
Ze geloofden in een levensboom genaamd Yggdrasil, die weer bestaat uit 9 werelden.  
Elk van deze groepen werkt bij Bevo aan één of meer werelden.



# HET THEATER VAN DIBS

JUF INGEBORG

De kleuters zijn begonnen met het thema ruimte.

Gelukkig was de drama juf dit blok nu net op de Balistraat, waardoor we het goed konden openen. Allereerst ging juf Ingeborg een heel decor bouwen met doeken, lampen, raketten, dozen en allerlei andere dingen.

Juf Helene had een sterrenlamp waardoor je een echte sterrenhemel kon zien.

We speelden dat er een strenge, beetje domme juf was, die haar leerlingen meenam op een schoolreisje naar de maan.

Je begrijpt dat er natuurlijk van alles mis ging, want dat hoort een beetje bij theater.

Gelukkig eindigde alles goed, nadat de leerlingen met een telefoonverbinding naar huis hadden gebeld, dat ze nog even wat langer op de maan bleven.



# DE REKENRUBRIEK

VAN MEESTER DERK & JUF MONIQUE

DE DRAAD VAN ARIADNE

Kijk op de website voor uitleg en/of downloads

## Wiskunde voor kinderen van 4 t/m 12 jaar

### ONZE OLYMPISCHE SPELEN

SCOREBORD						Totaal score
team rood	9					
team geel		3				
team blauw			16			
team groen				7		
team zwart					2	

### HOEVEEL KNIKKERS?

Hoeveel knikkers kunnen jullie in 1 hand vasthouden? Hoeveel knikkers zijn dat samen? Schrijf het op het scorebord.



Samen kunnen we 16 knikkers vasthouden.

### BALLEN MIKKEN

Gool om de beurt met de bal. Mik op de mand. Je mag 2 keer gooien. Hoeveel ballen zijn raak? Schrijf het op het scorebord.

We goieden 2 keer raak.

Samen goieden we 7 flessen om.

### GETALLEN GOOIËN

Gool om de beurt met een pittenzak. Hoeveel punten heb jullie samen gegooid? Schrijf het op het scorebord.

Wij hebben samen 9 punten gegooid.



Wij goieden met 3 worpen zijn geweest 12 punten.

Wat kunnen die 3 worpen zijn geweest? Zoek alle mogelijkheden.

Tekst:  
Anneke van Gool,  
Corinne Harten,  
Annette Markrose,  
Pauline van Vliet,  
Cathie Netten,  
Petra Schalkwijk-  
Flapper,  
Tamara Leszjinski,  
Iba van Gils

Illustraties en vormgeving:  
Nina Lithouwers

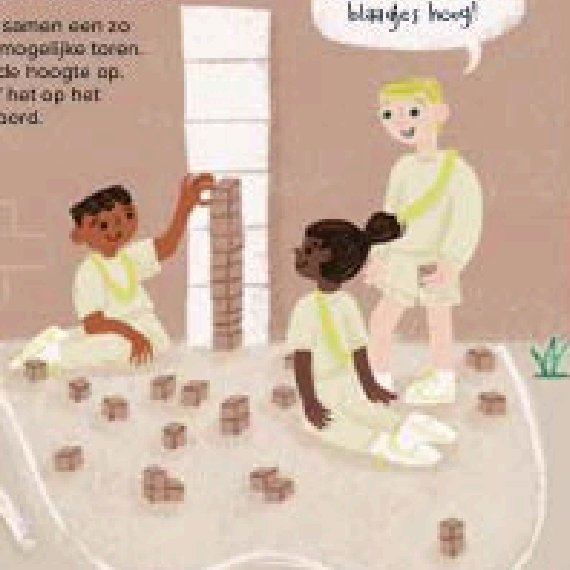
# DE REKENRUBRIEK

VAN MEESTER DERK & JUF MONIQUE

## TOREN BOUWEN

Bouw samen een zo hoog mogelijke toren. Meet de hoogte op. Schrijf het op het scorebord.

Onze toren is 3 bladzijes hoog!



## FLESSEN OMGOOIEN

Gooi om de beurt met de bal. Hoeveel flesjes gooien jullie samen om? Schrijf het op het scorebord.



SCOREBORD

Uitgespeeld? Bekijk het scorebord. Welk team haalde bij een activiteit de meeste punten? Welke teams werden tweede en derde?

© 2024 Uitgeverij Van Gorcum

## HOE VER EN HOE HOOG IS DAT EIGENLIJK?

In dit lijstje zie je het verste en het hoogste wat er ooit is gegooid of gesprongen op de Olympische Spelen.

OLYMPISCHE RECORDS	MANNEN	VROUWEN
hoogspringen	2,39 m	2,06 m
verspringen	8,90 m	7,40 m
hink-stop-springen	18,09 m	15,67 m
polsstokhoogspringen	6,03 m	5,05 m
kogelstoten	23,30 m	22,41 m
discuswerpen	69,89 m	72,30 m

2,39 m dat is 2 meter en 39 centimeter



Laat met draden zien hoe ver en hoe hoog het eigenlijk is.

Lees de lengtes in de tabel. Knip dan een draad van die lengte.

Schrijf het record op een kaartje en maak dat vast aan de draad.

Zoek een plaats uit waar je die draad helemaal recht kunt neerleggen of ophangen.

Maak de draad vast als dat kan.



## HOE ZWAAR IS DAT EIGENLIJK?

Een kogel bij het kogelstoten weegt voor vrouwen 4 kg en voor mannen iets meer dan 7 kg (7 kg en 260 gram). Zoek voorwerpen die net zoveel wegen.



# DE REKENRUBRIEK

VAN MEESTER DERK & JUF MONIQUE

DE DRAAD VAN ARIADNE



## OLYMPISCHE RECORDS I

100 meter lopen mannen = 9,63 s  
100 meter lopen vrouwen = 10,61 s

Kogelstoten mannen = 23,30 m  
Kogelstoten vrouwen = 22,41 m

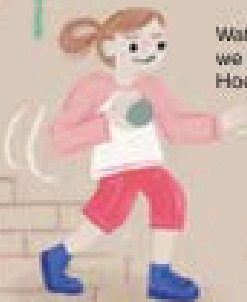
Lukt het om een stopwatch precies op 9,63 seconden te stoppen? Wie komt er het dichtste bij?



Wat is 100 meter? Kunnen we dat meten op het schoolplein? Hoe ver ren jij in 9,63 of 10,61 seconden?



Wat is 23,30 m en 22,41 m? Kunnen we dat meten op het schoolplein? Hoe ver kan jij een bal wegstoten?



## OLYMPISCHE MEDAILLE VOUWEN

Hab je de eerste, tweede of derde prijs in Parijs? Dan win je deze Olympische medaille. De binnenkant van de medaille heeft de vorm van een zeshoek. Hier zie je hoe je je eigen zeshoek kunt vouwen.

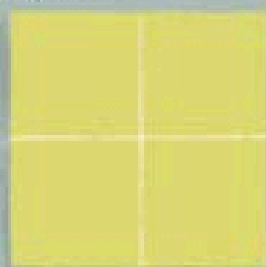


- Dit heb je nodig:
- Een vierkant vouwblaadje
  - Een schaar
  - Een potlood of viltstift
  - Een liniaal

Wist je dat de medailles gemaakt zijn uit een acht hoekig metaal van de Eiffeltoren?



1) Vouw het blaadje twee keer dubbel.



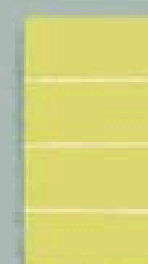
2) Vouw het blaadje 1 keer open.



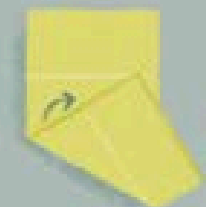
3) Vouw de onderkant en de bovenkant tot de vouw in het midden.



4) Vouw de laatste twee vouwen weer open. Je ziet nu een rechthoek met 3 vouwen.



5) Rak de linker- onderkant vast bij de punt. Vouw deze punt naar de bovenste vouw. Zorg dat de linkerkant start bij de middelste vouw.



# DE REKENRUBRIEK

VAN MEESTER DERK & JUF MONIQUE

## OLYMPISCHE RINGEN

De 5 kleuren van de ringen zijn terug te vinden in de vlaggen van alle landen. Op de Olympische vlag staan ze altijd in dezelfde samenstelling.



Hoeveel verschillende combinaties kunnen er gemaakt worden met de vijf kleuren ringen?

## OLYMPISCHE RECORDS 2

100 m = 9,63 s	1500 m = 3.28,32
200 m = 19,30 s	5000 m = 12.57,82
400 m = 43,03 s	10.000 m = 27.01,17
800 m = 1.40,91	Morathon = 2.06.32

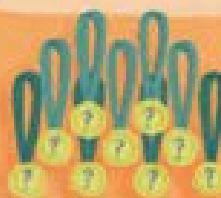
Wat betekenen deze getallen? Uren, minuten of seconden?



Hoe kunnen we de gemiddelde snelheid uitrekenen? Zou je bekeurd kunnen worden in een 30 km zone?

## WIE KAN DE NEPMEDAILLE VINDEN?

Femke Bol heeft 9 medailles. Maar sommige zijn niet echt. Ze zien er allemaal hetzelfde uit. De nepmedaille is lichter dan de echte medailles. Welke is nep?



Femke begint met 3 medailles. Eentje is nep. Femke gebruikt een balans.



Ik denk dat je met een balans de nepmedaille in 1 keer kunt vinden.

Lag uit hoe je nu weet welke medaille nep is.

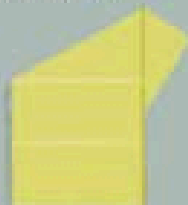


Femke pakt nu de andere 6 medailles. Eentje daarvan is ook nep. Ze legt steeds aan elke kant van de balans 2 medailles. Met hoeveel keer wegen kan je weten welke medaille nep is?

Hoe pak je het aan met 3 medailles als je NIET weet of de nepmedaille lichter of juist iets zwaarder is dan de andere 2?



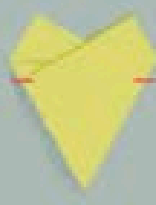
6) Draai het vouwsel om, met de vouw aan de achterkant.



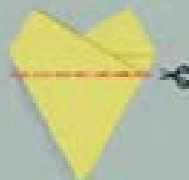
7) Vouw de linkerkant tegen de schuine bovenkant aan.



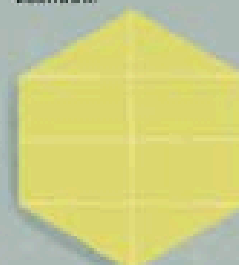
8) Zet een streepje zoals op het voorbeeld. Laat het streepje doorlopen naar de achterkant zodat je het streepje daar ook kunt zien.



9) Draai je vouwsel om. Trek een rechte lijn van het streepje uit stap 8. Knip je vouwsel af langs de streep.



10) Vouw het vouwsel open. Het heeft de vorm van een zeshoek!



# TAALNIEUWS VAN MEESTER BERRIE

## Leesplezier!

Iedereen kan plezier krijgen in lezen, als je maar de juiste boeken vindt. Boeken waarin je begint te lezen en dan niet kunt stoppen en blijft doorlezen, ook als je eigenlijk wil gaan slapen. En als je stopt met lezen zit het verhaal in je hoofd. De hele volgende dag denk je na over wat in het verhaal gebeurd is en hoe het verder zal gaan.

En boeken die bij een tweede keer lezen nog steeds boeiend zijn omdat je steeds weer nieuwe dingen in het verhaal ontdekt.

In deze nieuwsbrief enkele boekentips van bekende schrijvers die goed zijn in het schrijven van zulke verhalen!

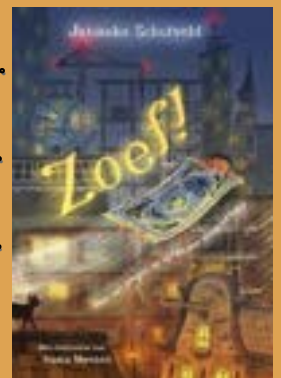
Voor groep 1 en 2 is het boek  
"Bang mannetje" van Mathilde Stein  
en Mies van Hout geschikt om  
voor te lezen en over emoties te praten.



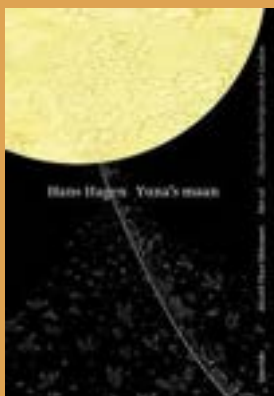
Voor groep 3, 4, 5 en 6  
"Het grote Rijksmuseum voorleesboek".  
Met prachtige verhalen  
bij kunstwerken  
uit Het Rijksmuseum.



Voor groep 5, 6, 7 en 8 "Zoef!" van Janneke Schotveld.  
Hoofdpersoon Amir is intens verdrietig na het overlijden  
van Oela, zijn hond.  
Dan ineens gebeurt er iets bijzonders met een tapijt  
op zijn slaapkamer. Het begin van een spannend avontuur.



Voor groep 7 en 8 "Yuna's maan" van Hans Hagen.  
Een spannend boek over een meisje dat door een  
geheimzinnige vreemdeling wordt geholpen om haar  
stem te vinden, zodat ze verhalen wil, kan en durft te vertellen.



Hoi hoi, Fardau, Ava en ik hebben een site met boekentips gemaakt, en we zouden graag willen dat de QR code van de site die hieronder staat in de nieuwsbrief zou komen. Groetjes Mila, Ava en Fardau :D

**SCAN ME**



Geen probleem, meiden, dat doen we gewoon!

# EN DAN OOK NOG DIT!

## De Medezeggenschapsraad (MR) vraagt jullie aandacht voor het volgende:

- Het valt een aantal leerkrachten op, dat sommige kinderen erg vermoeid op school komen. Daardoor kost het ze moeite om de hele schooldag goed mee te doen met de lessen. En dat maakt het natuurlijk weer lastiger om stappen vooruit te zetten. Kinderen hebben voldoende slaap en nachtrust nodig om overdag goed te kunnen leren (en spelen).

- In onze schoolgids staat het volgende geschreven:

Op onze school zitten kinderen van alle nationaliteiten en achtergronden die de Indische Buurt rijk is. Dat zorgt voor een schat aan verhalen en kennis die kinderen met elkaar uitwisselen. Ieder schooljaar besteden wij aandacht aan verschillende religieuze en culturele feesten. Door onze aandacht voor intercultureel leren, wereldburgerschap en duurzaamheid kregen we als eerste basisschool van Amsterdam een Unesco-titel.

- Wij kunnen geen aandacht besteden aan álle religieuze en culturele feesten die jaarlijks terugkeren. Wij maken daarin onze keuzes in de hoop dat we zoveel mogelijk ouders en kinderen betrekken en verbinden. Bovendien moeten we onszelf een beetje beschermen tegen té veel werkdruk die dit soort activiteiten met zich meeneemt.
- Sinds kort is er een derde BSO-groep gestart op de locatie Balistraat. Dat is in goed overleg met Partou gegaan, maar het heeft natuurlijk consequenties voor het gebruik van de ruimte. De 'bibliotheek/aula' is inmiddels opnieuw ingericht en de boekenkasten hebben een nieuwe plek gekregen. Tijdens schooltijden, maar ook tijdens activiteiten in de avond (zoals 'Ouders Ontmoeten Ouders') kunnen wij de ruimte gewoon blijven gebruiken.
- De twee aquaria gaan weg en worden vervangen door één nieuwe. Mocht iemand geïnteresseerd zijn in één of twee oude aquaria dan kan hij/zij zich op school melden. Ook voor de axolotl, die bij ons woont, wordt een nieuw huis gezocht. Ook hiervoor kunnen jullie je melden. Anders brengen wij hem terug naar de dierenwinkel.



# EN DAN OOK NOG DIT!

## De Ouderraad (OR) vraagt jullie aandacht voor het volgende:

De ouderraad is een groep ouders die de school praktisch ondersteunt bij het organiseren van extra activiteiten en verrijkingen zoals schoolreisjes, sinterklaasviering en excursies.

- Oproep 1 - Ouderbijdrage: Om alle extra activiteiten mogelijk te maken, vragen we een bijdrage van 60 euro per kind. De ouderbijdrage is niet verplicht, maar wel zeer gewenst. Gelukkig betaalt het overgrote deel van de ouders de bijdrage, zodat we de activiteiten voor iedereen kunnen blijven organiseren. Heb je dit nog niet gedaan, dan kan dan nog steeds op de volgende manieren:
- Overmaken op rekeningnummer NL36INGB0002417776  
t.n.v. Stichting Ouders Indische Buurt School,  
of scannen van de QR code hiernaast
- Belangrijk: Heb je een Stadspas?  
Dan betaalt de Gemeente Amsterdam voor je.  
Daarvoor moet je je pas laten scannen op school  
(bij Rian of Sean)
- Oproep 2 - Mee helpen: Wil je bijdragen aan het organiseren van activiteiten, geef je dan op voor de actieve ouder community via [ouders.indischebuurtschool@gmail.com](mailto:ouders.indischebuurtschool@gmail.com)
- We kunnen altijd mensen gebruiken bij het opbouwen en opruimen na Ouders ontmoet Ouders, komende activiteiten zoals avond4daagse, Iftar maaltijd (of geef aan waar je graag aan wilt dragen!)



## Samen maken we de school mooier!

## De teamleiding vraagt jullie aandacht voor het volgende:

- Zo heel af en toe zien we ouders met een mobiele telefoon in de hand (of aan het oor) door de school lopen. We willen jullie er graag aan herinneren dat we een telefoonvrije school zijn...
- We zijn heel blij dat we gezinnen die dat nodig hebben, kunnen helpen met onze 'bonnen'. Deze kunnen bij Rian worden opgehaald:
  - Balistraat: maandag en vrijdag, vóór 9:15 uur
  - Bankastraat: dinsdag t/m donderdag, vóór 9:00 uur

## Kinderen van DIBS voor kinderen in Gaza

Vlak voor de kerstvakantie hebben alle kinderen van DIBS keihard gewerkt om zelf meegebrachte potjes te beschilderen. Dit deden we om geld in te zamelen voor kinderen in Gaza. De potjes met een lichtje erin werden op beide locaties verkocht, en alle opbrengsten hiervan zijn overgemaakt naar Save the Children.

Grote dank aan iedereen die iets heeft kunnen bijdragen, en in het bijzonder dank aan de kinderen van DIBS. Met jullie creativiteit, harde werk en slimme verkoopacties hebben jullie iets heel indrukwekkends neergezet: in totaal hebben we namelijk wel

€1881,35

opgehaald!

# EN DAN OOK NOG DIT!

## Ouderbijeenkomst VVE

Afgelopen dinsdag 7 januari vond de tweede ouderbijeenkomst VVE plaats. Het was een interactieve bijeenkomst. Ouders waren geïnteresseerd, enthousiast en ze stelden veel vragen. We hebben samen afgesloten in één van de kleutergroepen, waar moeder en kind samen méé konden spelen. Op deze manier proberen wij ouders te informeren over wat komen gaat en de overgang naar de basisschool laagdrempelig te maken.

De volgende ouderbijeenkomsten staan gepland op: 7 april en 16 juli 2025.



EN DAN OOK NOG DIT!

JE BENT WELKOM

2 februari 2025

**GLUREN  
BIJ DE  
BUREN**  
AMATEURKUNSTFESTIVAL

**BEKIJK HIER  
OPTREDENS VAN P&R  
"Als je voor de klas staat"**

P(oul) en R(olf) brengen liedjes  
en verhalen uit hun rugzak vol  
onderwijservaringen.

12:45 u / 14:15 u / 15:45 u

De Indische Buurt School  
Bankastraat 18  
Amsterdam

**P+R**



**KOM BINNEN!**

# EN DAN OOK NOG DIT!

**We werken op DIBS met de methode 'Vreedzaam'.**

We leren de kinderen hoe ze op een prettige manier met elkaar om kunnen gaan, hoe ze conflicten op kunnen lossen, hoe ze elkaar daarbij kunnen helpen en hoe ze met verschillen en emoties om kunnen gaan.

Deze methode past goed bij de kernwaarden van DIBS:

**'Veiligheid', 'Verbinding' & 'Kwaliteit'.**

Wij vinden het belangrijk dat voor iedereen op school duidelijk is, welk gedrag we van elkaar mogen verwachten.

Hiervoor hebben we 'gedragsverwachtingen' geformuleerd.

Voor het klaslokaal, het vaklokaal, de bibliotheek, het schoolplein, het toilet, de gangen & trappen.

Welk gedrag verwachten we op welk moment, op welke plek?

En waarom?

Dit leren we de kinderen aan en we oefenen het met ze.

Eigenlijk net als bij taal en rekenen...

Gedragsverwachtingen gelden natuurlijk ook voor de leerkrachten en de ouders.

Een voorbeeld hiervan is 'de telefoonvrije school': kinderen hebben geen telefoon bij zich, leerkrachten gebruiken hem niet tijdens schooltijden, ouders gebruiken hem niet binnen de school en/of op het schoolplein.

Hieronder staan de verwachtingen die we hebben voor iedereen die op school is, die **'Altijd & Overal'** gelden:

<b>ALTIJD &amp; OVERAL</b> De Indische Buurt School is Vreedzaam, dus:		
#Veiligheid	#Verbinding	#Kwaliteit
 <p>Ik los conflicten constructief op. Ik praat op een rustige toon.</p>	 <p>Ik sta open voor verschillen tussen mensen. Ik ga positief en zorgzaam met de ander om.</p>	 <p>Ik neem verantwoordelijkheid voor de ander en de school. Ik betrek de ander bij mijn beslissingen.</p>