

# DIBS NIEUWS

## BELANGRIJKE DATA



## NIEUWSBRIEF #2

Lieve ouders en kinderen van DIBS,  
Dit is de tweede Nieuwsbrief van het schooljaar. De herfst is in volle gang, Sinterklaas is onderweg met cadeautjes en pepernoten en voordat we het weten zitten we met elkaar te genieten van het Kerstdiner!  
De hoogste tijd dus voor een nieuwe Nieuwsbrief!  
Wat mogen jullie in deze uitgave verwachten:

- Nieuws uit de klassen, over allerlei onderwerpen
- De docentenkamer met onze nieuwe directeur
- Familieschool - Ouderkring
- De Wereldkeuken van DIBS verdient ★★★★★!
- Het Museum van DIBS is zeer actief
- Het Theater van DIBS biedt spektakel!
- De Rekenrubriek van juf Monique
- Taalnieuws van Meester Berrie
- En dan ook nog dit!

Veel leesplezier!

- 13 november → Cultuurdag groep 3
- 14 november → Cultuurdag groep 4
- Kookdag groep 8A
- 20 november → Ouders Ontmoeten Ouders  
thema 'Racisme & Discriminatie'
- 21 november → Kookdag groep 8B
- 24 - 28 november → afsluiting DaVinci-thema, ouders worden hiervoor uitgenodigd door de leerkracht
- 28 november → Kookdag groep 3
- 5 december → Sinterklaas, kinderen om 12.00 uur vrij
- 12 december → Paarse Vrijdag
- Kookdag groep 4
- 19 december → laatste schooldag 2025, 12.00 uur vrij
- 22 december - 2 januari → Kerstvakantie
- 5 januari 2026 → eerste schooldag 2026



PAARSE VRIJDAG  
Iedereen  
mag zijn  
wie die is  
PAARSE VRIJDAG

# NIEUWS UIT DE KLAS

Op 3 oktober zijn we naar het Pleintheater geweest, naar de voorstelling 'De ridder zonder billen'.

Dit sloot goed aan bij het thema van de Kinderboekenweek, 'Vol Avontuur'. Het was een grappige, interactieve voorstelling met mooie decorstukken.

We hebben genoten! Ook de wandeling er naartoe was leuk en leerzaam.

We hebben meteen ook herfstverschijnselen kunnen bewonderen.

## GROEP



We hebben met de groepen 1-2 gewerkt aan het thema 'de bakker'. We gaan in het kader van dit thema naar de Bakkers van Oost op woensdag 19 november en dan een kijkje nemen in de keuken van de bakkerij, Leuk hè? Dan kunnen de kinderen zien hoe het eraan toegaat in een echte bakkerij. Deze ervaring nemen we dan weer mee naar de Sinterklaasperiode waar de bakkerij wordt omgetoverd met de kinderen tot een echte Pieten-bakkerij!

De kinderen hebben samen met juf in de klas, aan de hand van een zelfbedacht hoekenplan, een bakkerij ingericht. De hoek groeide gedurende het thema en wordt hierdoor steeds wat rijker en bovendien wordt het dan echt de hoek van de kinderen! Op die manier proberen wij samen met de kinderen betekenisvol en rijk spel op gang te brengen wat zich steeds een stapje verder ontwikkelt.



DE BAKKERS  
VAN OOST

# NIEUWS UIT DE KLAS



## GROEP



Natuurlijk hebben we deze periode ook aan het thema 'herfst' gewerkt. Er is volop getekend, geknipt, geplakt, geprikt, gevouwen, geschilderd, gestempeld en gesproken, gelezen en gezongen over de herfst. Wat een fijne tijd!

Afgelopen week hebben de kinderen lampionnen geknutseld voor het feest van Sint Maarten op 11 november. Ze hebben er hard aan gewerkt en ze zijn erg mooi geworden!



We hebben al een aantal klanken geleerd in de kleuterbouw en deze week staat de klank "a" centraal. We leren hoe de klank klinkt, het bijbehorende klankgebaar, hoe de klank eruit ziet en in welke woorden hij onder andere voorkomt en op welke plaats. Deze week mogen de kinderen weer iets meenemen met de klank "a" voor in de lettermuur. Wij zijn benieuwd naar wat er allemaal wordt meegenomen voor in de muur .



**PS. Het Sinterklaasjournaal is weer gestart, namelijk op maandag 10 november om 18.00 uur op NPO 3. Wij zullen dit ook samen met de kinderen volgen. Wij hebben er zin in!**

Lieve groeten van de onderbouw juffen.



# NIEUWS UIT DE KLAS



GROEP



# NIEUWS UIT DE KLAS

GROEP



# NIEUWS UIT DE KLAS



## Taalcircuit in groep 3

In groep 3 werken we tijdens de taallessen in een taalcircuit. Dat gaat al heel goed! De kinderen werken in rondes van ongeveer tien minuten aan verschillende onderdelen: het werkboekje taal, spelling, taal op de computer, Veilig en Vloeiend en het oefenen van woordjes lezen.

Naast het oefenen van deze vaardigheden vinden we het ook belangrijk dat de kinderen leren samenwerken. Dat doen we bijvoorbeeld met taelopdrachten waarbij ze samen moeten bedenken welk verhaal past bij de plaatjes die ze zien. Op die manier oefenen ze niet alleen met taal, maar ook met luisteren, overleggen en samen tot een oplossing komen. Op het bord kunnen de kinderen zien wat ze moeten doen. Zie de foto's voor een kijkje in onze taallessen!



GROEP



# NIEUWS UIT DE KLAS



## Samenwerken

Om goed samen te kunnen werken, moeten kinderen leren luisteren naar elkaar, overleggen, eerlijk taken verdelen, hulp vragen en geven, respect tonen, omgaan met meningsverschillen en nadenken over hoe het samenwerken ging.

### GROEP



# NIEUWS UIT DE KLAS

GROEP



Op maandag 10 november waren leerlingen van College Zuyd op school om pepernoten te maken met de kinderen.



peper noten maaken  
we gingen eerst meel in doen  
er moest suiker in en  
bater en melk in we  
gingen kneden  
we gingen bolentjes  
maaken en toen in de oven  
doen

peper noten bakken  
we deden meel en suiker in een  
kom daarna boter en melk en dan  
kneden  
getild van groep PH

peper noten bakken groep  
vrij gingen vooraf de peper noten  
eerst meel doen en dan  
dan kruiden en dan gisten  
en dan zacht en boter en  
melk en dan kneden  
en toen ging wij bolen  
maaken en toen lieten  
en het was lekker  
elip

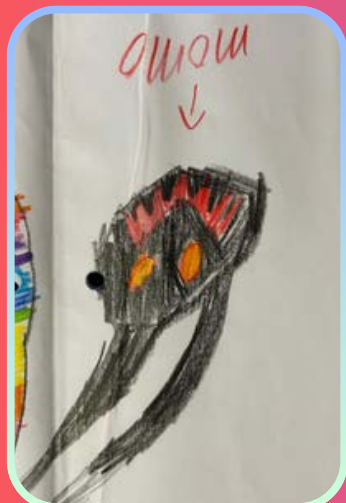
# NIEUWS UIT DE KLAS

De kinderen van groep 5a hebben samen een echt boek geschreven. Een boek vol met korte avontuurlijke verhalen over een reis naar een planeet. De verhalen zijn voorzien van prachtige illustraties. Nu het boek klaar is, is het tijd om het te lezen. Elke week mag het spannende boek mee met een andere leerling zodat er thuis in gelezen kan worden.



Ik vond het leuk om mijn fantasie te gebruiken en dat niet te vertellen maar op te schrijven (Aila Selky).

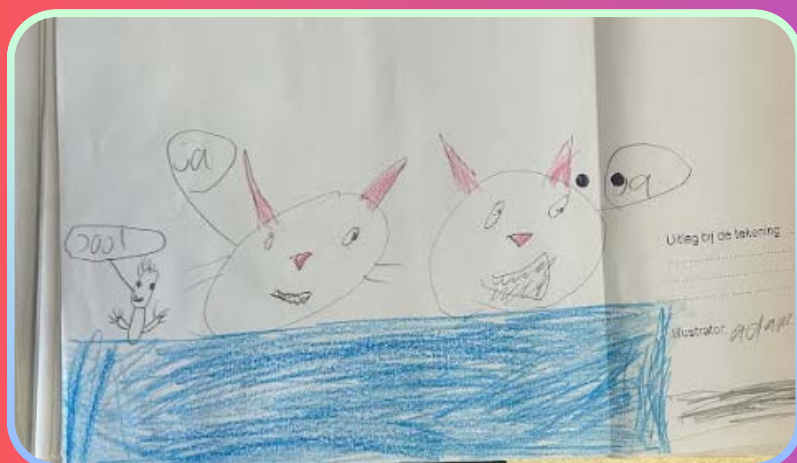
# NIEUWS UIT DE KLAS



Eindelijk werd het gezicht:  
Wie mogen er naar de vuis  
Al was suuuper graag. Dit  
is wat ze het allerhiefst was,  
lekker hiedemaal vrij. in de  
ruimte met genoeg eten, sno



Ik had over een enge meneer geschreven en ik kreeg er zelf kippenvel van (Jha'Mae).



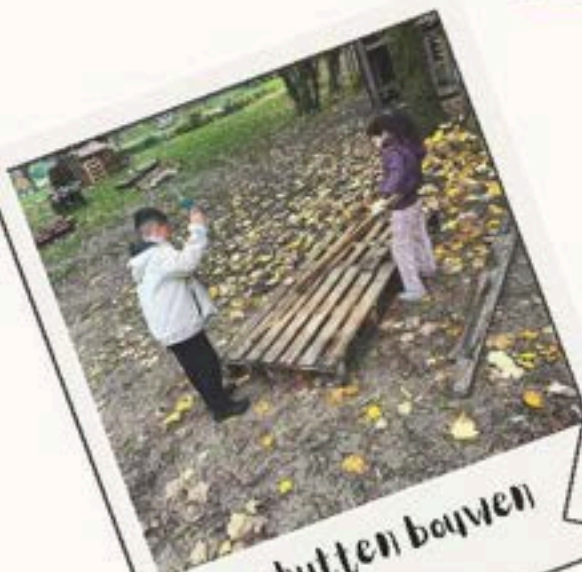
Ik vond het leuk dat we een eigen boek hebben gemaakt die we nu zelf gaan lenen en lezen want boeken zijn best duur (Asu Lina).



Ik vond het leuk om een eigen boek te maken (Yassin).

# NIEUWS UIT DE KLAS

## Groep 5B



Boombhutten bouwen



Eigen heelal ontwerpen

Op 3 november heeft groep 5B een fantastische dag gehad bij Jeugdland. De kinderen zijn aan de slag gegaan met het thema van Da Vinci: "het begin." Ze hebben het heel leuk gehad en prachtige dingen gemaakt.

Deze topdag was niet mogelijk geweest zonder de hulpouders, dus bij deze nog even een shout-out naar alle ouders die dit jaar mee kunnen op één of meerdere uitjes: jullie zijn geweldig!



Lunchtijd



Balanceren kun je leren

# NIEUWS UIT DE KLAS

Groep 6  
November - December

eddine



t o o t i



## belangrijke data

- Yigit jarig 22 nov
- Ouderbijeenkomst De Gelukkige Klas 20:00 26 nov
- Rijksmuseum 28 nov
- Schaatsen 2 dec
- Mjeedjan jarig 20 dec
- Ararat 28 dec

# NIEUWS UIT DE KLAS



## Stemlokaal Banka

Het is heel bijzonder dat de mensen weer mochten stemmen in de gymzaal van de Indische Buurt School, omdat er heel lang niet in de Bankastraat was gestemd.

We waren buiten aan het spelen totdat de juf ons riep om naar het stemlokaal te gaan. Helaas mochten we niet stemmen, want we zijn minderjarig. We kregen uitleg hoe het werkt. De mevrouw van het stembureau pakte een grote blad waar alle politieke partijen op stonden. Daaronder stond een lijst met namen waar je een bolletje rood kan kleuren. Natuurlijk mag je maar 1 bolletje kleuren voor je favoriete partij, anders is het ongeldig als je meerdere hokjes kleurt. Het stemmen is best cool als je al 18 bent.



Feline & Romaiissa

## Amsterdam Light Festival

De bus haalde ons op vanaf het Timorplein om naar het theater te gaan. Daar waren 2 mannen met borden in de vorm van een pijl waar A en B op stonden. Ze deden coole trucjes. Er was ook een DJ die leuke liedjes afspeelde. Toen gingen we naar de zaal. Daarna kwam Rachel op het podium. Zij is bekend van het Sinterklaasjournaal en Checkpoint. Vervolgens kwam Klaas binnen. Hij is bekend van Klaas Kan Alles. Ze vertelden ons over dat licht uit kleine kwantum deeltjes bestaat en dat een regenboog eigenlijk een heel rondje is.

Toen kregen we lichtjes. Een groene, rode en blauwe. Daarmee moesten we golven maken. Ze legden uit dat licht als een golf kan gedragen, maar ook als deeltjes. Daarna legden ze ons uit over dat al je een laser hebt en er een muurtje met 2 gaten voor de laser doet dat er dan heel veel kleine streepjes zijn. Het was een erg leuk uitje. Op school hebben we nog 2 lessen.

We gingen ook nog wat quizvragen beantwoorden.

- A. rode lampje omhoog
- B. groene lampje omhoog
- C. blauwe lampje omhoog. Het was een erg leuk uitje.

Een vraag voor de ouders:

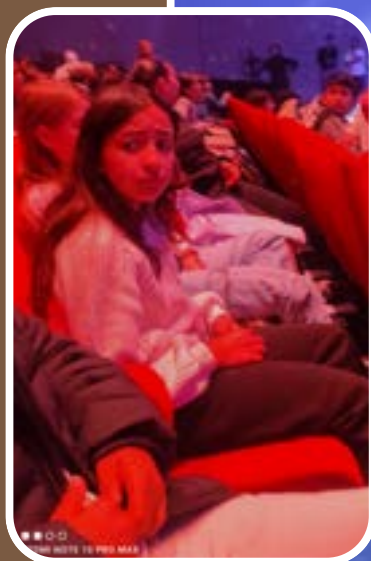
Welke van de lampjes gaat het eerst uit: rood, blauw of groen?

Antwoord B. (blauw is het felst en gebruikt het meeste energie)

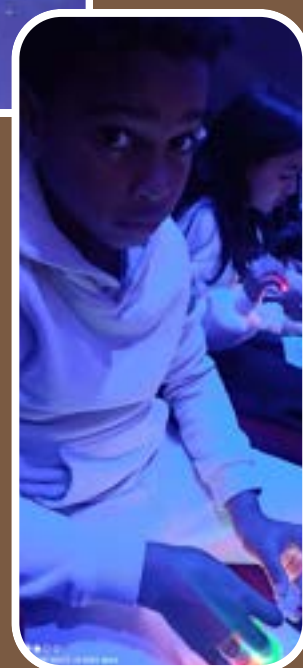
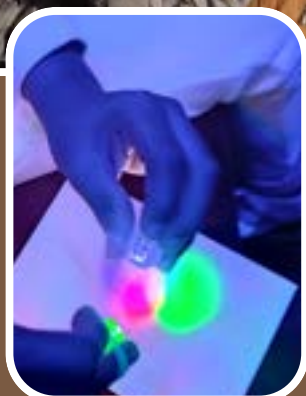


Geschreven door Marlisa en Talin

# NIEUWS UIT DE KLAS



WELKOM  
INDISCHE BUURTS



# NIEUWS UIT DE KLAS

De Indische Buurt School zet stappen om een taalvriendelijke school te worden. Want hoe beter een thuistaal is ontwikkeld, hoe makkelijker en beter leerlingen Nederlands leren. Daarom gaan we meer gebruik maken van de veelheid aan thuishalen die onze leerlingen spreken.

Groep 8A



## Famylje wykein

Wy hienen in famylje wykein fan 'e kant fan myn beppe op 'e pleats.  
(We hadden een familie weekend van de kant van mijn beppe op de boerderij.) It wie myn hiele famylje (Het was mijn hele familie)

Wy komme oan yn Friesland en geane nei de pleats. Dêr is in springkessen en in dartbal.  
(We komen aan in Friesland en gaan naar de boerderij. Er staat een springkussen en een dart voetbal.)

Ik: Hoi beppe! (beppe is oma in het Fries)

Beppe: Hoi!!

Neeltje: Wolle jo in stik koeke? (wil je een stukje taart)

Ik: Ja hoor

Der wie in spultsje sirkwy ( Er was een spelletjescircuit)  
Earst hawwe wy puzels dien en der wie ek in hiel swiere bal dy't wy smite moasten. ( Eerst deden wij puzzels er was ook een hele zware bal waar we mee moesten gooien) Doe't ik dy bal smite woe, foel ik efteroer ( Toen ik met die bal ging gooien viel ik achterover )  
Oan 'e ein gongen wy lasergamen, mar it wie net tsjuster (Aan het eind gingen we lasergame maar het was niet donker)

Lesje Fries:

Beppe: Oma Pake: opa Heit: Papa Mem: Mama

Van Fardau



## Kerst in België

Ik ging vorig jaar naar mijn familie in België om kerst te vieren. Hier zie je mijn verslag.

Na anderhalf uur rijden kwam ik aan in Antwerpen (België). We namen allemaal voor iedereen cadeautjes mee voor onder de kerstboom. Om de beurt pak je een cadeautje en geef je aan degene voor wie het bestemd is. We gingen heel uitgebreid avondeten en het was een leuke en gezellige dag.

- microgolf (magnetron)
- croque monsieur (tosti)
- stappen (lopen)
- lopen (rennen)
- tas (mok)
- patat (aardappel)
- smoske (broodje gezond)



## Mijn schooldag

dit is hoe voor mij een schooldag eruit ziet

mama: مرحبا كيف كانت المدرسة

(hallo hoe was school)

ik: بخير وكيف كان يومك

(goed hoe was jou dag)

mama: تعال لدي هواء لك

(kom ik heb lunch voor je)

ik: شكرا لطيف

(lekker dankje)

ik: وهذا ما أفعله في حياتي

(en dit doe ik dus in mijn leven)



# NIEUWS UIT DE KLAS

Groep 8A

**مع عائلتي في المغرب**  
**مرحباً كنت في المغرب مع عائلتي**  
 ( I like to see my family and I like to travel to Morocco )  
 عندما وصلنا كان هناك نبي القور الكثير من الطعام في  
 الطاولة  
 ( I love to eat because there is a lot of food )  
 (أنا أحب الأكل)  
 في اليوم التالي ذهبنا إلى شاطئ جميل جداً  
 بالقرب من مراكش  
 (We went to a beautiful beach near Marrakech)  
 لقد رأينا الكثير من الأسماك التي يمكننا أن نأكلها  
 (We saw a lot of fish that we could eat)  
 حتى صعدت للسياحة  
 (I went to the beach)  
 Zella mijn oma ging avonturen  
 في نهاية اليوم ذهبنا إلى مطعم لأن أوتنا من شاطئ آخر  
 We gingen naar een mooi  
 restaurant. Malak

**(Mijn betekent bos)**  
**samen met mijn vader in het busi**  
 Mi nanga mi papa e  
 hak wan bon  
 dit zijn de vruchten die ik  
 heb gezien  
 ik ben in het bos met  
 mijn vader  
 bomen hakken in het  
 boesi  
 op een leuke middag  
 was het

**Engels**  
 I speak English with my family and relatives, but I'm actually a quarter Irish and a little English.  
 We often go to England. With my family in the Netherlands. To see my family in England and to learn where my grandfather came from. We've also been to Big Ben once. I thought it was very beautiful to see.  
 When we're in England, we eat typical English food, like sausage, egg, toast, and tomato. Sometimes we also have beans, but I don't like that for breakfast.



**Lina**



**Engels**  
 (nederlandse vertaling)  
 IK spreek Engels met mijn familie en gezin, maar eigenlijk ben ik voor een kwart Iers en een klein beetje Engels. We gaan soms naar Engeland. Met mijn familie in Nederland. Om mijn familie in Engeland te zien en om te leren waar mijn opa vandaan komt. We hebben ook een keer in Londen de Big Ben gezien. Het was erg mooi. Als we in Engeland zijn eten we ook typisch Engels zoals met ontbijt ei, worst met toast en heel soms ook bonen maar dat vind ik niet lekker als ontbijt.

# NIEUWS UIT DE KLAS

Leerorkest, lekker lezen & toetsen in *Groep 8B*



# DOCENTEN KAMER

AAN HET EINDE VAN HET JAAR VERTELLEN OUDERS HUN VERHAAL AAN ELKAAR TIJDENS DE SLUITAVOND VAN 'OUDERS ONTMOETEN OUDERS'.

Design by H. Koc Wong

HIER VERTELT MEESTER REMCO EEN KLEIN STUKJE VAN ZIJN VERHAAL IN 'DE DOCENTENKAMER'!

## Waar stond je wieg?

Mijn wieg stond in een flat op vier hoog in de Jacques Veltmanstraat in Amsterdam Slotervaart. Daar ben ik op een avond met hevige sneeuwval geboren als oudste kind op 11 januari 1977. Ik heb een 4 jaar jonger broertje. Toen ik 6 jaar oud was verhuisden we naar Purmerend waar ik een heel fijne jeugd heb gehad met vriendjes en veel kattenkwaad.

## Wat weet je nog van je eigen basisschooltijd?

In groep 2 kwam ik in Purmerend terecht bij juf Anja op OBS De Pionier. Ik was een rustige, verlegen jongen en kon met iedereen goed opschieten. Ik hield heel erg van buitenspelen en dan vooral van voetballen wat we dan ook elke pauze deden. In de groepen 7 en 8 kwam ik bij meester Peter en meester Jaap terecht. Ik herinner me dan vooral nog het schoolkamp en de eindmusical. Ik heb een leuke basisschooltijd gehad.

## Hoe ben je op DIBS terechtgekomen?

Voordat ik bij DIBS kwam te werken was ik directeur van scholen in Edam en Monnickendam. In coronatijd ben ik directeur geworden, daarvoor was ik heel lang meester van groep 7 en 8 in Purmerend. Via een buurvrouw van me werd ik getipt dat DIBS een directeur zocht en een hele leuke school was. Ik besloot te solliciteren en werd uiteindelijk de opvolger van meester Sean. En daar ben ik erg blij mee, DIBS is een enorm leuke, gezellige, bruisende en goede school. Ik zit goed op mijn plek.



Gezelligheid



Je kind helpen



Elkaar helpen



Nederlands leren

Iedereen is altijd welkom!

# WELKOM IN DE OUDERKRING!



## SAMEN VOOR ONZE KINDEREN

Elke maandagochtend in de teamkamer  
op de Bankastraat 9: 00 uur – 11:00 uur

Als je vragen hebt, neem contact op met Heba: 06-87394851  
of Daphne: 06-21155610

Meer informatie?



# WERELDKEUKEN DIBS

## RECEPT VAN DE MAAND

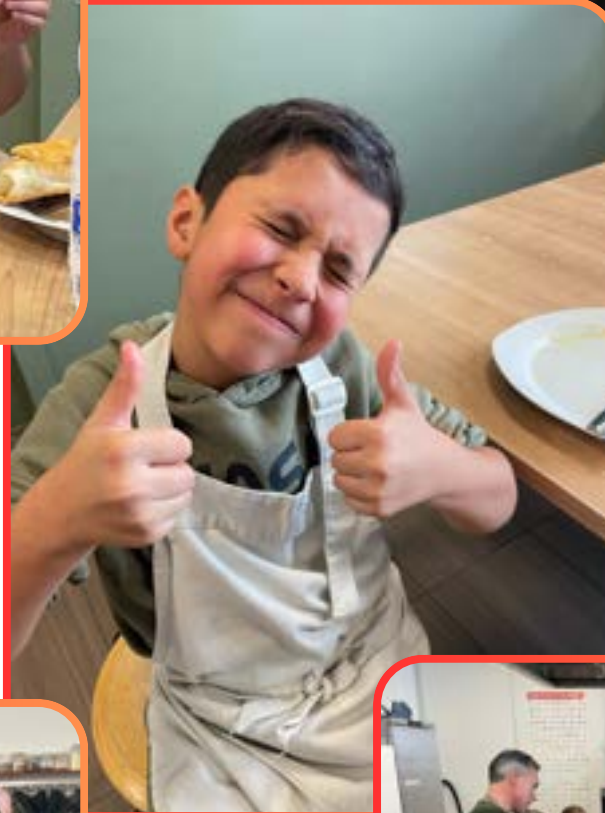
MEESTER THIJS



Wat  
een  
feest!



Er wordt elke  
vrijdag  
gekookt met  
meester Thijs.



Bijna alle  
groepen  
zijn al aan  
de beurt  
geweest.

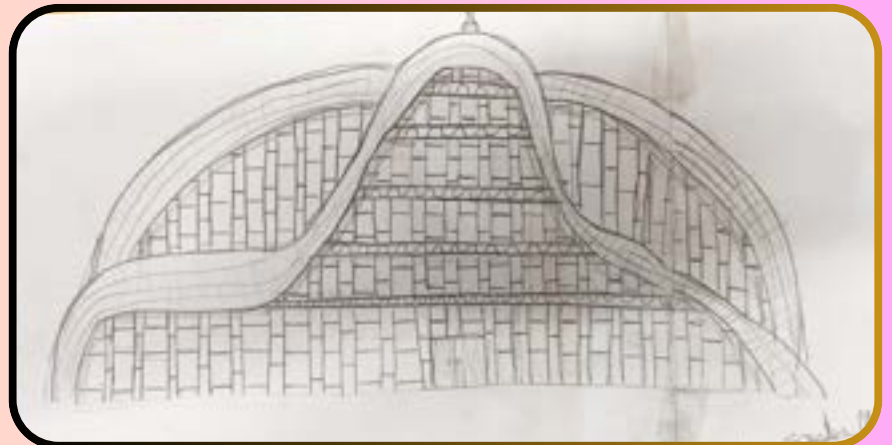


*Eet  
Smakelijk!*

# HET MUSEUM VAN DIBS

MEESTER PAUL

Bij BeVo zijn de kinderen van de groepen 5 bezig geweest met het thema Schrift. Ze hebben hun eigen alfabet bedacht. De groepen 6, 7 en 8 hebben ontwerpen gemaakt van het gemeenschapshuis van de Maori's (DaVinci thema). Helemaal in hun eigen stijl. Inspiratiebronnen waren architecten als Koolhaas, Gehry, Gaudi en Calatrava.



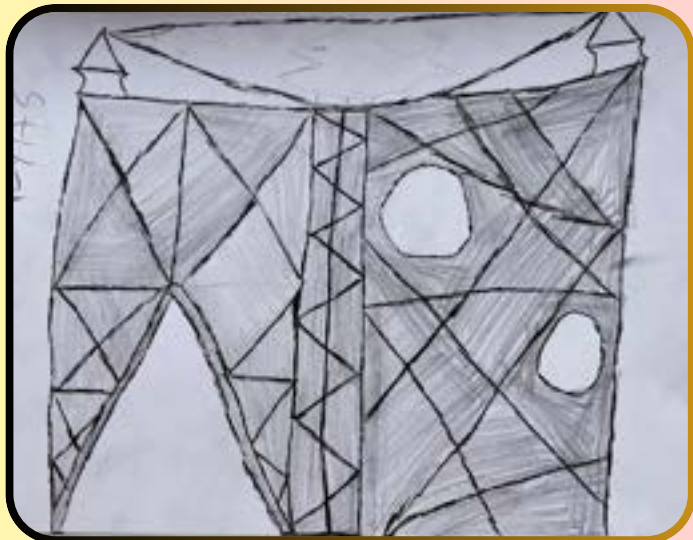
# HET MUSEUM VAN DIBS

MEESTER PAUL



# HET MUSEUM VAN DIBS

MEESTER PAUL



# HET MUSEUM VAN DIBS

MEESTER PAUL



# HET THEATER VAN DIBS

JUF INGEBORG



Bij drama zijn we op de Balistraat gaan spelen met verschillende boeken en verhalen. Zo was er zomaar ineens een tijger in de trein. De vader van het jongetje zat de hele tijd op de telefoon, klinkt dat niet bekend? Daardoor ging het jongetje fantaseren. Er kwamen krokodillen, nijlpaarden en andere dieren. We hebben dit vrolijke verhaal nagespeeld en de kinderen gingen mee naar het strand.

Tijdens Halloween hebben spoken, monsters en geesten gespeeld. Er was een heks op het kerkhof die een gek drankje bij zich had. We hebben het vrolijk gehouden, niet te spannend en mysterieus. Nee, het was gewoon leuk om spook te spelen en een spokenfeest te organiseren met spokendansen.

# HET THEATER VAN DIBS

JUF INGEBORG

HALLO HIER EEN BERICHTJE VAN DE BAMBOE GROEP.  
WIJ LEZEN ELKE WEEK EEN NIEUW VERHAAL  
OVER EEN BEER DIE NIET WIL DELEN, OF  
EEN EGEL DIE EEN STOK VINDT, OF  
MET DE STOK EEN HENGEL OF LAMPION MAAKT!  
WE SPELEN HET VERHAAL NA.  
EN DAT IS SPANNEND EN LEUK!



Lekker thuis oefenen!

Deze keer tip ik drie websites waar je op een ontspannen manier kunt oefenen met allerlei vormen van Rekenen.

RekenWeb spelletjes (zoek op groep of op trefwoord).  
Hierop staan ook mooie en leuke creatieve ideeën zoals Aardappels stempelen (oefenen met reeksen en patronen).



Tafeldiploma.nl  
(de keertafels van 1 t/m 12).  
Online oefenen, werkbladen printen en ook veel spelletjes, zoals Snelweg Tafels



Redactiesommen.nl  
Voor het oefenen met 'verhaaltjessommen' waarin een 'raadsel' verstopt zit, dat je met één of meerdere berekeningen op kan lossen. Je kunt hier online oefenen en ook werkbladen printen.

Veel plezier met Rekenen!

# TAALNIEUWS VAN MEESTER BERRIE

## Kracht van meertaligheid

De Indische Buurt School zet stappen om een taalvriendelijke school te worden. Want hoe beter een thuistaal is ontwikkeld, hoe makkelijker en beter leerlingen Nederlands leren.

Daarom gaan we meer gebruik maken van de veelheid aan thuistalen die onze leerlingen spreken. Ook nemen we deel aan het onderzoek naar meertaligheid door Mari Varsanyi aan de Universiteit van Amsterdam ( zie ook de oproep op de volgende pagina). Met als doel de juiste stappen naar een taalvriendelijke school te zetten.

En we gaan anderstalige boeken opnemen in de schoolbibliotheken.

Oproep: We zijn op zoek naar boeken in de thuistalen van onze leerlingen voor onze schoolbibliotheken!!



## Boekentips

### Onderbouw:

Een prachtig boek met een mooi verhaal van Pim Lammers en Natascha Stenvert. Dit boek heeft dit jaar de gouden penseel en de zilveren griffel gewonnen.

### Middenbouw en bovenbouw:

Slimmer dan je denkt: Een boek vol met rijke teksten, teksten waarbij je iedere keer dat je ze leest weer iets nieuws ontdekt. Winnaar van een zilveren griffel.

De serie boeken Miljonairs Kind van Ilona de Lange, over een gezin dat voor de buitenwereld vrij doorsnee is en in een gewoon huis woont, maar in werkelijkheid super rijk is met een ondergrondse villa met pretpark inclusief achtbanen.....



# TAALNIEUWS VAN MEESTER BERRIE



**THUISTALEN MOETEN EEN GROTERE PLEK KRIJGEN OP SCHOOL!  
EENS? ONEENS?  
EN ZO JA, HOE? PRAAT MEE!**

**Doe mee aan een speels interview (wij gaan bouwen met lego!) samen met uw kind en vertel ons wat jullie hiervan vinden. De Indische Buurt School wil stappen zetten rondom meertaligheid, en dit is uw kans om mee te praten. Wat gaat al goed? Wat kan nog beter? Wat vindt u belangrijk (of juist niet) voor uw kind?**

**Neem gerust ook opa, oma, tante, oom of een ouder kind mee! Er mogen 4 mensen meedoen per familie. Het wordt namelijk een familie interview - gezellig!**

**Interesse? Scan de QR code en vul uw gegevens in**

**Voor vragen: neem contact op met**

**Mari Varsanyi (onderzoeker, UvA): [m.e.varsanyi@uva.nl](mailto:m.e.varsanyi@uva.nl)**



 UNIVERSITEIT  
VAN AMSTERDAM



# EN DAN OOK NOG DIT!

De wijkagent van De Indische Buurt is in de bovenbouw op bezoek geweest om met de kinderen te praten over vuurwerk en veiligheid.

Aan het einde van zijn bezoek, kregen alle leerlingen een cadeautje van hem:

**fietsverlichting!**

Absoluut noodzakelijk tijdens de komende donkere maanden...

POLITIE



# EN DAN OOK NOG DIT!



## Ouders ontmoeten Ouders

20 nov, 18.00 - 20.00 uur

Balistraat 79



### Racisme & discriminatie

Vanavond bespreken we met elkaar onze ervaringen met discriminatie. Wat kunnen wij als ouders doen? En hoe gaan we het gesprek aan met onze kinderen?

Er is **kinderopvang** (4+) met eten.  
Betalen kan op de avond zelf.  
Kosten: 2 euro per kind.  
Aanmelden is niet meer nodig.  
Ouders gratis.



Kom gezellig een **hapje eten** en leer andere ouders kennen.  
Neem je iets lekkers mee om te delen?

# EN DAN OOK NOG DIT!

DE INDISCHE BUURT SCHOOL IS EEN  
**TELEFOONVRIJE SCHOOL**

IK LAAT MIJN  
TELEFOON\* THUIS

DIT GELDT OOK  
VOOR HET  
SCHOOLPLEIN

IK MAAK / POST / DEEL  
GEEN FOTO'S OF VIDEO'S  
VAN ANDEREN

\*DIT GELDT VOOR  
TELEFOONS,  
SMARTWATCHES, TABLETS  
EN ALLE ANDERE  
WEARABLES

**Staij**  
openbaar basisonderwijs

Weet iedereen het nog?

Misschien niet iedereen, daarom deze herinnering...

We willen als volwassenen graag het goede voorbeeld geven,  
dus heel graag → de telefoon in de tas of in de jaszak  
binnen de school.