uitgave 1| september - november '26 | Nieuwsbrief

DE INDISCHE BUURT SCHOOL
Veiligheid, Verbinding & Kwaliteit



DIBS NIEUWS

BELANGRIJKE DATA



NIEUWSBRIEF #1

Lieve ouders en kinderen van DIBS,
De eerste schoolweken zijn voorbij en er is al heel veel gewerkt, geleerd en gespeeld.
De hoogste tijd dus voor een kleurrijke, overvolle, interessante Nieuwsbrief.
Wat mogen jullie in deze uitgave verwachten:

- *Nieuws en foto's uit de klassen*
- *De docentenkamer met juf Sterre*
- *Familieschool - Ouderkring*
- *Het Museum van DIBS*
- *Het Theater van DIBS*
- *De Rekenrubriek van juf Monique*
- *Taalnieuws van Meester Berrie*
- *Terugblik op het WereldDIBSKinderFestival, de (inhaal) Slotavond Ouders Ontmoeten Ouders en het Schoolkamp*
- *Uitnodiging Ouders Ontmoeten Ouders dinsdag 20 oktober, thema 'Lezen, voorlezen, verhalen, leesplezier'*
- *Oproep uit de MR*

Veel leesplezier!

23 september	*start lessen Leerorkest*
28 september	*Cultuurdag groep 5*
30 september	*start Kinderboekenweek*
5 oktober	*Dag van de Leerkracht*
	Cultuurdag groep 6A
6 oktober	*Diploma-uitreiking Mediatoren*
8 & 9 oktober	*Studiedagen, leerlingen vrij*
10 - 18 oktober	*Herfstvakantie*
20 oktober	*Ouders Ontmoeten Ouders #1*
26 oktober	*Cultuurdag groep 6B*
	Uitnodiging voortgangsgesprekken op Social Schools
	MR-vergadering #2
27 oktober	*OR-vergadering #2*
29 oktober	*Ouderbijeenkomst overstap naar VO - groep 8*
4 november	*Paarse Woensdag*
2 - 6 november	*Voortgangsgesprekken*
9 november	*Cultuurdag groep 7*
16 november	*Cultuurdag groep 8A*
18 november	*Ouderbijeenkomst 'Wijzer in Geld' #2*
23 november	*Cultuurdag groep 8B*
26 november	*Pietenochtend*

uitgave 1| september - november '26 | Nieuwsbrief

DE INDISCHE BUURT SCHOOL
Veiligheid, Verbinding & Kwaliteit

NIEUWS UIT DE KLAS

GROEP 1/2

We hebben een hele fijne start gemaakt in de eerste twee weken van het schooljaar. Er zijn al veel leuke dingen gebeurd. We hebben elkaar goed leren kennen via leuke kennismakingsspelletjes en diverse activiteiten.
Ook hebben we aandacht besteed aan de regels en routines in de groep, reken- en taalspelletjes gedaan,
de klanken ‘i’ en ‘u’ geleerd en heerlijk gespeeld in de hoeken en met ontwikkelingsmateriaal.







We hebben gewerkt aan het thema bij mij thuis uit de methode kleuteruniversiteit, waarin allerlei ontwikkelingsgebieden aan bod zijn gekomen en er gesprekken zijn gevoerd over allerlei verschillende gezinssituaties.
In de wisselhoek was er een bouwmarkt waar de kinderen die in de huishoek speelden, een heuse metamorfose konden uitvoeren.
Ze gingen enthousiast met kwasten en rollers aan de slag.
Prachtig om te zien!
Nu gaan wij starten met het thema de bakker.
Hier hebben wij veel zin in!



DE INDISCHE BUURT SCHOOL
Veiligheid, Verbinding & Kwaliteit

NIEUWS UIT DE KLAS

GROEP 1/2

De kinderen hebben muziekles gehad van meester Umberto, drama van juf Ingeborg, gymles van meester Mark én Superhelden gym van meester Roemer.
Wat genieten ze hiervan!
Daarnaast hebben we het Wereld DIBS kinderfestival gevierd, wat een groot succes was.
We hebben tenslotte erg genoten van een zeer geslaagd schoolreisje naar Oud Valkeveen.








Op naar een mooi en fijn schooljaar!
We gaan er samen iets moois van maken.

NIEUWS UIT DE KLAS





In groep 3 wordt hard gewerkt aan alle dingen die belangrijk zijn op school.
Lezen, schrijven, rekenen en taal bijvoorbeeld.
Maar ook: hoe zorgen we er samen voor dat het voor iedereen leuk is!?
Dat gaat niet altijd vanzelf, soms kost dat best wat moeite.
Gelukkig gaat het steeds een beetje beter.
Met juf Esther gaat het gelukkig óók steeds een beetje beter.
Zij is weer vaker op school en daar zijn we blij mee!







GROEP



DE INDISCHE BUURT SCHOOL
Veiligheid, Verbinding & Kwaliteit

NIEUWS UIT DE KLAS

GROEP 4

Groep 4 is fijn gestart!

De eerste weken in groep 4 zitten erop en de sfeer is heel gezellig!
We zijn begonnen met spelletjes en lessen van Vreedzaam
om te werken aan een positieve sfeer in de klas.
Inmiddels zijn we volop bezig met rekenen, schrijven, taal, spelling en Estafette.
Juf Demi verzorgt wekelijks de Engelse les en vanaf volgende week starten we met het Da Vinci-thema 'Samen op de wereld'.









Naast het harde werken is er veel ruimte voor beweging met gym, drama, buitenspelen en superheldentraining.
Ook hebben we al genoten van het WereldDIBSKinderFestival en het schoolreisje naar Oud Valkeveen.



Het volgende uitje staat al gepland:
op maandag 5 oktober gaan we naar een theatervoorstelling voor de Kinderboekenweek!

NIEUWS UIT DE KLAS

De eerste weken zijn we in groep 5 naast rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen bezig geweest met afspraken maken hoe we fijn met elkaar om kunnen gaan. Dit doen we door nieuwe regels voor de klas te verzinnen, te oefenen met deze regels, maar ook door samenwerkingsspelletjes.
Doordat we al vroeg in het schooljaar op schoolreisje gaan, draagt dit ook positief bij aan de groepsvorming.







Ons schoolreisje naar Duinrell was een groot succes. Bijna alle kinderen gaven het schoolreisje dan ook een dikke 10!

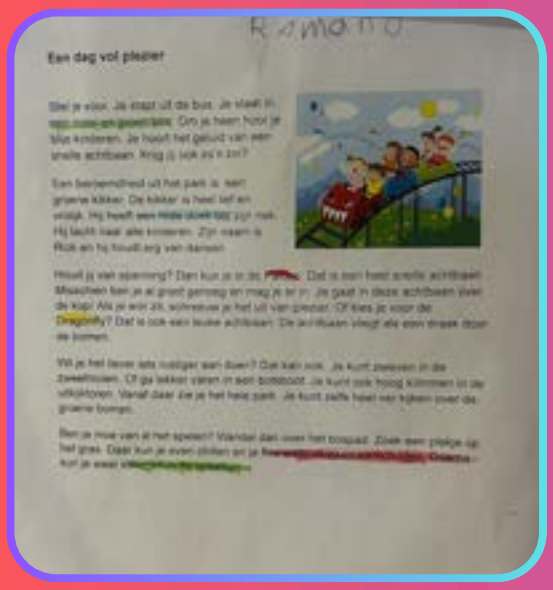
DE INDISCHE BUURT SCHOOL
Veiligheid, Verbinding & Kwaliteit

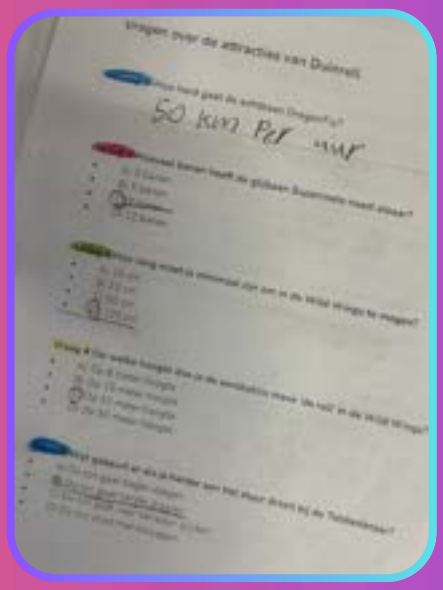
NIEUWS UIT DE KLAS

groep 5

Maar wist u dat een schoolreisje niet alleen maar leuk is. Het is ook super leerzaam, want in de week voor het schoolreisje zochten kinderen in teksten over Duinrell en de attracties vol enthousiasme naar de antwoorden in de tekst. En de dag na het schoolreisje werden er mooie verhalen geschreven.
Begrijpend lezen en het schrijven van een opstel worden zo gekoppeld aan de leukste schooldag van het jaar.

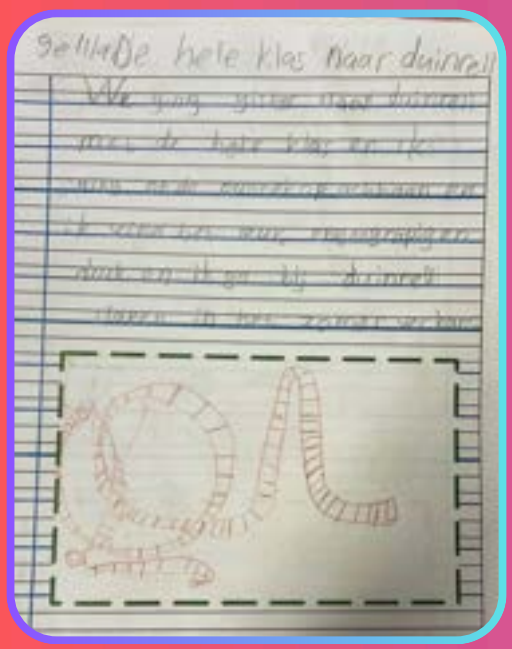
Duinrell
WASSENAAR-HOLLAND















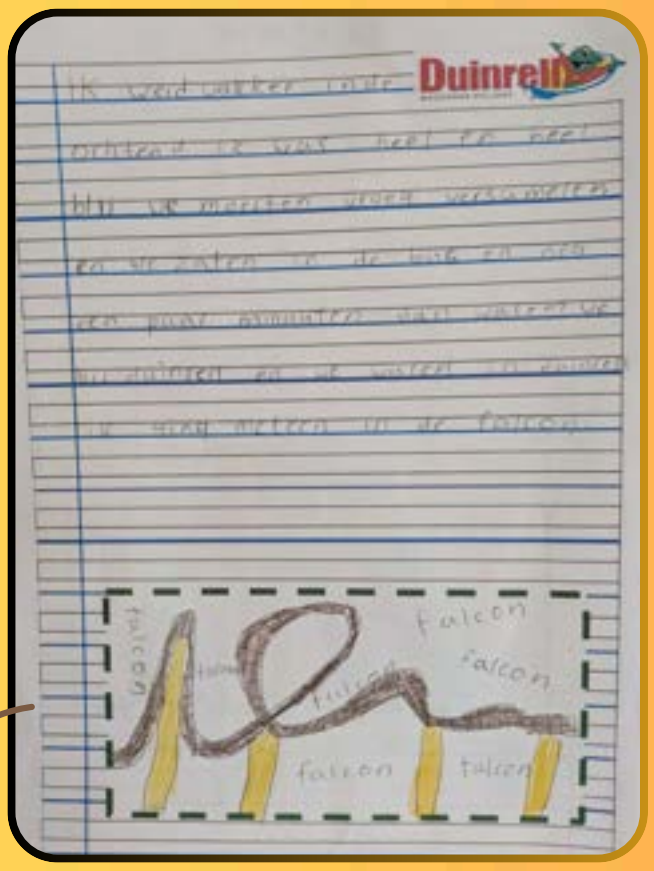
Groep 5 gaat binnenkort weer mooie dingen leren buiten school.
Op maandag 28 september gaan ze deelnemen aan drie inspirerende workshops op Jeugdland.

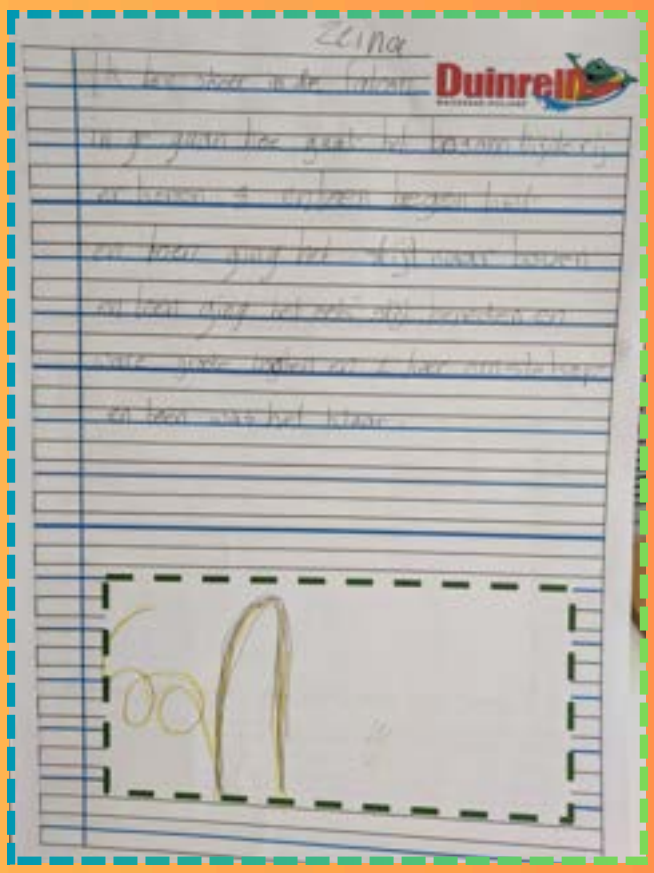
uitgave 1| september - november '26 | Nieuwsbrief

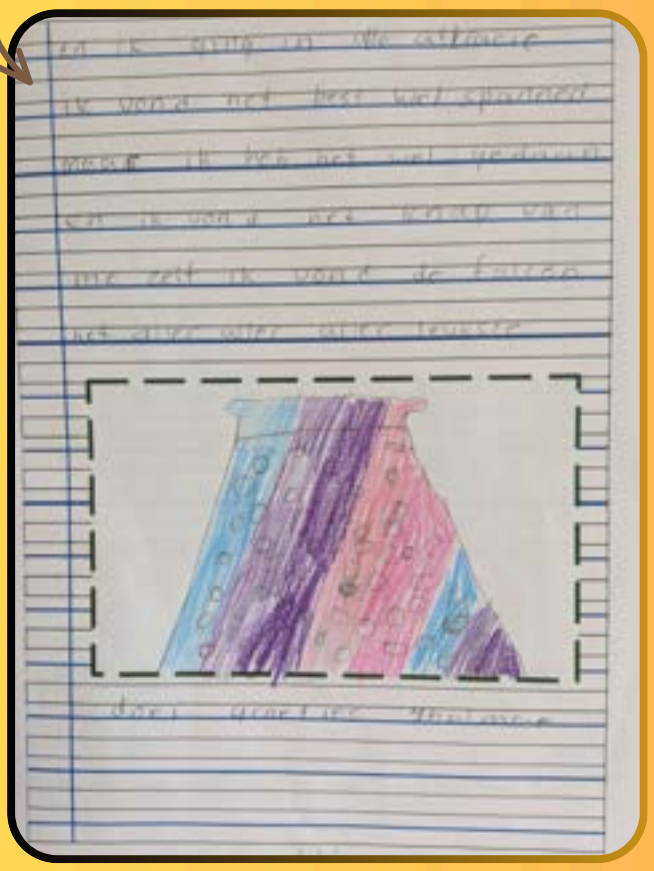
DE INDISCHE BUURT SCHOOL
Veiligheid, Verbinding & Kwaliteit

NIEUWS UIT DE KLAS

Groep 6A









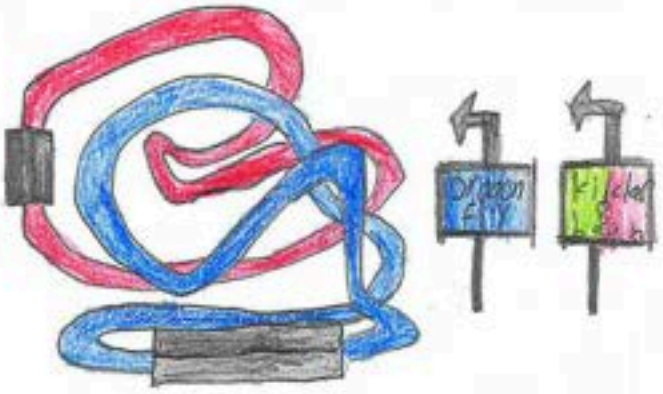
NIEUWS UIT DE KLAS

Groep 6B

Groep 6B

Duinrell
WASSENAAR-HOLLAND

Ik werd heel blij wakker. Na het ontbijt liepen we naar het Timoreplein voor de bus. In Duinrell liepen we in groepjes naar attracties. De eerste attractie is het schip Ahoi. Het ging steeds sneller en hoger. De leukste attracties waren: Dragon Fly, Kikker achtbaan, Falcon, Swing en Wild wings. We



gingen steeds weer in tot we misselijk

6-1-6

DE INDISCHE BUURT SCHOOL
Veiligheid, Verbinding & Kwaliteit

NIEUWS UIT DE KLAS

Groep 6B

werden. Ook gingen we naar de mot-
ellbaan en de trampoline. Om 12:00 uur
was het tijd om te verrassen om Briet,
kaassoufflé te eten met een yogidrank.
Na eten gingen we snel verder in de kat-
apult die je in het water schiet. gelukkig



werden we niet nat. De tijd ging
snel voorbij om naar de bus te
gaan. In de bus ging veel kinderen sla-
pen.

NIEUWS UIT DE KLAS

Safeldro

KAMP GROEP 7

ik vond het kamp super leuk.
het kamp was in de Veluwe ik sliep
in de kamer met jesaja Izzet en mohamed
de eerste nacht heb ik byna niet geslapen
we gingen pas een beetje slapen om 5
uur in de nacht. we waren zo veel aan
het praten! Het leukste vond ik het
zwemmen We gingen zo vaak van de groote
glijbaan bonte avond was ook super leuk!
en het lekkerste wat vond ik kaassoufle.

x x1 kaassoufle



NIEUWS UIT DE KLAS

Ik ga het hebben over groep 7 kamp.

De eerste dag waren we in de bus, het duurde ongeveer 1 uur en 10 minuten. Toen we bij het hotel aankwamen gingen we buitenspelen. Toen werd het al donker en deden we vosjacht. De tweede dag half acht werden we wakker. Na het ontbijt gingen we zwemmen bij Putten. Bij Putten gingen we even omkleden en toen gingen we meteen in het wild water zwembad. We waren daar 4 uurtjes, toen kwamen we bij Pinksterbloem en ging iedereen douchen, toen werd het al bonte avond. We gingen dansen en zingen en het was heel leuk! Met lekker chips en drankjes en hadden we ook stoelendans gedaan en half 12 gingen we slapen, einde van ons groep 7 kamp.



dit was de wild waterbaan



en we hadden ook lekker bubbelbad



NIEUWS UIT DE KLAS

Groep 8A

Kamp

Op 9 september gingen we met groep 8a, groep 8b, en groep 7 op kamp.
We kregen de sleutel van het huisje. Toen riepen we alle kinderen bij elkaar en gingen we levend stratego spelen. 's Avonds hebben we nasi gegeten en vossenjacht gespeeld.
De volgende dag gingen we naar het zwembad. Er was een wildwaterbaan buiten, een bubbelbad en een andere glijbaan met lichtjes. Dat was binnen en het was een warme glijbaan. Natuurlijk was er ook een groot zwembad. We kregen frietjes als avondeten.
We gingen bonte avond vieren en er waren optredens van Pia, Mirre,Ava en Zumra waren als eerst daarna Feline en als laatste Kees en zijn vrienden. Daarna mocht je of meedoen aan disco of buiten schaken en spelen. Het was best wel eng buiten want er waren andere scholen met een horror spel. We mochten op het terrein zelf op avontuur. Dat was best spannend. Uiteindelijk gingen we toch maar terug om te dansen bij de disco.
Geschreven door Hanne & Feline.







Da Vinci the Game

Wij hebben het thema Egypte in de bovenbouw met Da Vinci. We hadden een opening met een quiz door de school en meester Paul was een mummie. In de klas hebben we mummies gemaakt met papier maché en bij BeVo maken we een sarcofaag.
Maar juf Sterre heeft een extra game bedacht: Da Vinci the Game. We moeten overleven in een onbekend gebied dat we zelf hebben gemaakt. Onze wereldkaart is al bijna helemaal af.
Zo gaat het: je maakt een muntje met iets erop. Dat representeert jouw volk en jij bent de leider! Je plakt het muntje op de zelfgemaakte wereldkaart, zonder dat je weet in welk klimaat je terechtkomt. Dan vertelt de juf het klimaat en moet je bedenken hoe je daar het beste kan overleven. Dit schrijf je op in je schrift.
Eens in de zoveel tijd is er een markt. Daar kun je dingen kopen met bonen. Bonen zijn ons geld! De dingen die je koopt op de markt helpen jouw volk in leven te blijven en te groeien.
Hoe krijg je die bonen? Dat leggen we nu uit: als je goede aantekeningen maakt, verdien je bonen. We krijgen veel geschiedenis en aardrijkskundeles. We leerden over Mesopotamië, polytheïsme, klimaatzones en de eerste boeren en stadstaten. We maken aantekeningen in ons schrift. Juf geeft dan een presentatie of we kijken een film.

Geschreven door Lou en Noor uit groep 8A.

NIEUWS UIT DE KLAS

Groep 8A







Fernando Farao Pom

Fernando Farao Pom is het klassenknuffeltje van groep 8A. Deze is gehaakt door Marlisa uit groep 8A.

Fernando Farao Pom is non- binair. Hoe dat gebeurde lees je in het volgende stukje.

Gender reveal

We kwamen op vrijdag in de klas en we zagen Pom (en beschuit met roze, blauwe en witte muisjes).

De dag daarvoor kregen we een uitnodiging voor de gender reveal/babyshower van de knuffel.

Fernando Farao Pom had zelf gekozen wat die was, namelijk soms een jongetje en soms een meisje.

Vandaag (21 september 2026) is hij een jongen in het weekend een meisje.

De naam

De naam Fernando Farao Pom is door de klas gekozen. De meeste stemmen waren op Fernando. Maar je mag de achternaam noemen wat je zelf wil, maar de voornaam is gewoon Fernando.

Maar onze achternaam is Farao Pom. Of Pom, zo noemen we 'm soms ook.

Hier een fotoshoot:

Dit is geschreven door Marlisa en Talin uit Groep 8A.







DE INDISCHE BUURT SCHOOL
Veiligheid, Verbinding & Kwaliteit

NIEUWS UIT DE KLAS

GROEP 8B

Een spectaculaire start van schooljaar 2026-2027!
Wat is het nieuwe schooljaar alweer spectaculair begonnen! Sinds de zomervakantie hebben we al ontzettend veel meegemaakt, gedaan, ontdekt en vooral heel veel plezier gehad. Het is bijna niet bij te houden wat er in zo'n korte tijd allemaal kan gebeuren! Natuurlijk waren er af en toe kleine obstakeltjes – want helemaal vanzelf gaat natuurlijk nooit alles – maar die konden de geweldige sfeer absoluut niet bederven.
Er wordt veel gelachen, samengewerkt, gespeeld en ontdekt. En dat merken we elke dag weer.
We hebben inmiddels ook een aantal nieuwe spelletjes ontdekt. Zo zijn **lepeltje-lepeltje** en **Dobble** echte favorieten geworden. En dan is er natuurlijk nog **schaken**. Heel veel schaken! En dat doen we zeker niet altijd rustig met z'n tweetjes. Soms wordt er fanatiek gespeeld in teams van maar liefst vijf tegen zes! De strijd is serieus, de spanning is voelbaar en iedereen wil natuurlijk graag winnen. Maar uiteindelijk staat vooral het plezier voorop.
Ook het mooie weer heeft ons een handje geholpen. Daar hebben we natuurlijk volop gebruik van gemaakt. Lekker wat langer naar buiten, genieten van de zon en vooral veel bewegen en spelen.
Maar buiten zijn betekent niet alleen buitenspelen. We hebben ook buiten **getekend**. Zo kwamen we op bijzondere plekken terecht, waaronder de molen van Brouwerij 't IJ. Met het mooie weer, potloden en papier erbij was dat natuurlijk een heerlijke manier om creatief bezig te zijn.
En dan was er natuurlijk de grote klapper: **KAMP!**
Wat was dat weer een feest! Vanaf het moment dat we aankwamen, zat de sfeer er al goed in. De kinderen hadden er duidelijk zin in en dat was aan alles te merken. Er werd volop gelachen, gespeeld, gekletst en genoten. En als we één hoogtepunt moeten noemen, dan is het natuurlijk het zwembad. Wat een plezier hebben we daar gehad!
Het kamp was vooral: **SUPERGEZELLIG**!
En het mooie is... het lijkt voorlopig nog helemaal niet op te houden. Het schooljaar is nog maar net begonnen en we hebben nu al zoveel mooie momenten beleefd. Er staat ongetwijfeld nog heel veel te gebeuren en daar kijken we met veel enthousiasme naar uit.
Wij hebben er in ieder geval ontzettend veel zin in en gaan er samen vol voor!













uitgave 1| september - november '26 | Nieuwsbrief

DOCENTEN KAMER

Design by HaKee Wong

AAN HET EINDE VAN HET JAAR VERTELLEN OUDERS HUN VERHAAL AAN ELKAAR TIJDENS DE SLOTAVOND VAN 'OUDERS ONTMOETEN OUDERS'.
HIER VERTELT JUF STERRE EEN KLEIN STUKJE VAN HAAR VERHAAL IN 'DE DOCENTENKAMER'!

WAAR STOND JE WIEG?

IK BEN GEBOREN IN AMSTELVEEN. IK WAS DE EERSTE! MIJN OUDERS HADDEN NET EEN JAAR DOOR ZUID-AMERIKA GEREISD EN BESLOTEN VAN AMSTERDAM NAAR AMSTELVEEN TE VERHUIZEN. DRIE JAAR LATER KWAM MIJN BROERTJE MORRIS EN WEER DRIE JAAR LATER MIJN ZUSJE LENTE.
IK GROEIDE OP IN EEN BUURT MET HEEL VEEL KINDEREN, DUS IK SPEELDE GRAAG BUITEN. ELK JAAR AAN HET EINDE VAN DE ZOMERVAKANTIE ORGANISEERDEN ONZE OUDERS EEN GROOT BUURTFEEST. WE ATEN IJSJES EN HOTDOGS, BOUWDEN EEN HUT OP HET PLEINTJE ACHTER ONZE HUIZEN, DEDEN TRUCJES OP ONZE SKEELERS EN STAKEN 'S AVONDS VUURWERK AF.

WAT WEET JE NOG VAN JE EIGEN BASISSCHOOLTIJD?

IK WEET NOG HEEL VEEL VAN MIJN BASISSCHOOLTIJD! IK ZAT OP EEN KLEINE, MEGADIVERSE SCHOOL DIE TOEN NOG DE JOOST VAN DEN VONDEL HEETTE.
TIJDENS DE LUNCH AT IK VAAK BIJ KLASGENOOTJES THUIS. VAN N'SHIMA TOT YOUVARLAKIA EN VAN PIZZA TOT ONIGIRI: IK KREEG VAN ALLES VOORGESCHOTELD. OP VRIJDAG BAKTE MIJN VADER PANNENKOEKEN EN MOCHTEN ER VET VEEL VRIENDJES EN VRIENDINNETJES KOMEN ETEN.
MIJN LIEVELINGSJAREN WAREN GROEP 6 EN 7, BIJ MEESTER ERIK. HIJ KON FANTASTISCH VERTELLEN OVER VROEGER, BIJVOORBEELD OVER DE VIKINGEN EN HET WALHALLA. WE LIETEN BONEN GROEIEN, MAAKTEN TANDPASTA EN SPEELDEN EEN SPEL GENAAMD TOUR DE SCHRIJF. HIJ WAS DE ALLERBESTE MEESTER OOIT!

HOE BEN JE OP DIBS TERECHTGEKOMEN?

IK KWAM OP DIBS KIJKEN TOEN IK KLAAR WAS MET MIJN STAGE IN OOSTZAAN. IK HAD NET ZES JAAR IN AUSTRALIË GEWOOND EN WAS VERHUISD NAAR HET BORNEO-EILAND, DUS OM DE HOEK. DAT LEEK ME WEL WAT: LEKKER DICHT BIJ HUIS VOOR DE KLAS STAAN!
MEESTER SEAN LIET ME DE MOESTUIN EN DE KEUKEN ZIEN EN STELDE ME VOOR AAN DE COLLEGA'S. IK WAS METEEN VERKOCHT. IK VOND HET GEWELDIG OM TE ZIEN HOE DE INDISCHE BUURT SCHOOL SAMEN MET HAAR KINDEREN EN OUDERS IN MIJN OGEN WAANZINNIG ONDERWIJS WIST NEER TE ZETTEN.






Gezelligheid

DE OUDER KRING



Je kind helpen

Elkaar helpen



Nederlands leren

Iedereen is altijd welkom!

WELKOM IN DE OUDERKRING!

SAMEN VOOR ONZE KINDEREN

Elke maandagochtend in de teamkamer
op de Bankastraat 9: 00 uur – 11:00 uur

Als je vragen hebt, neem contact op met Heba: 06-87394851
of Daphne: 06-21155610

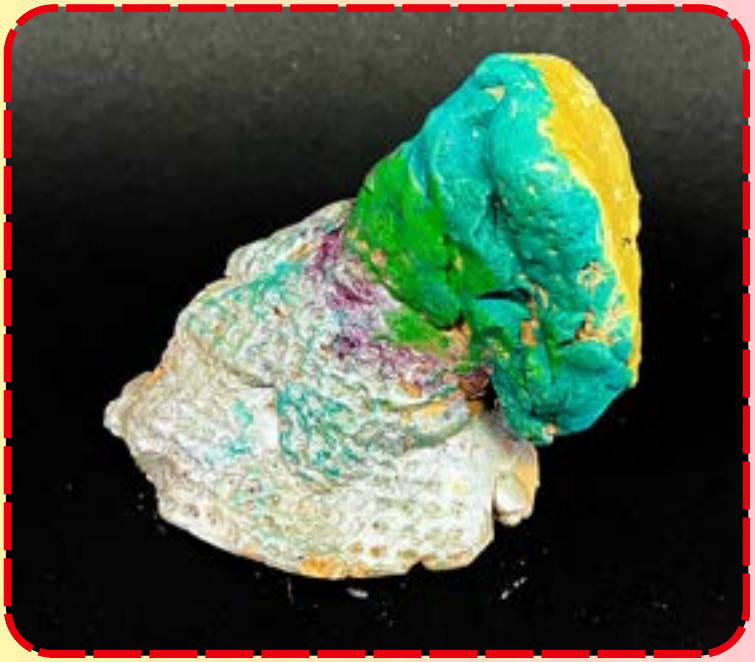
Meer informatie?

uitgave 1| september - november '26 | Nieuwsbrief

HET MUSEUM VAN DIBS

MEESTER PAUL

Bij BeVo hebben de kinderen van groep 5
een abstract zelfportret gemaakt van klei.
Dit past mooi bij het Da Vinci thema ‘Wie ben ik?’









uitgave 1| september - november '26 | Nieuwsbrief

HET MUSEUM VAN DIBS

MEESTER PAUL

DE GROEPEN 6 HEBBEN EEN OUD - EGYPTISCH BEELDJE GEMAAKT. HET ZIJN BEELDJES VAN FARAO'S, POEZEN ETC.

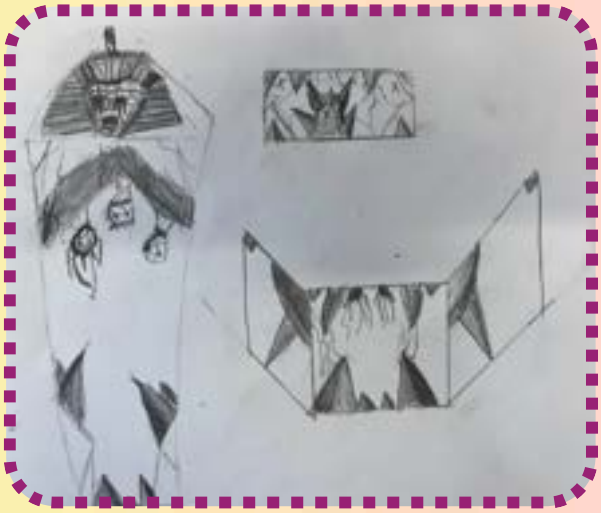


uitgave 1| september - november '26 | Nieuwsbrief

HET MUSEUM VAN DIBS

MEESTER PAUL

De groepen 7 en 8 hebben een sarcofaag ontworpen.
Dat is een Egyptische kist waar mummies van farao's in zitten.
Ze zijn nu bezig met het maken van de sarcofaag van karton en hout.












uitgave 1| september - november '26 | Nieuwsbrief

HET THEATER VAN DIBS

JUF INGEBORG



uitgave 1| september - november '26 | Nieuwsbrief

HET THEATER VAN DIBS

JUF INGEBORG



uitgave 1| september - november '26 | Nieuwsbrief

HET THEATER VAN DIBS

JUF INGEBORG



uitgave 1| september - november '26 | Nieuwsbrief

DE REKENRUBRIEK

JUF MONIQUE

Rekenen is overal!



Rekenen is veel meer dan een schoolvak, je komt het overal tegen. Thuis, onderweg, tijdens het boodschappen doen, koken en bakken: de hele dag door ben je aan het rekenen!

In deze editie enkele tips voor het oefenen van tellen en de tafels!

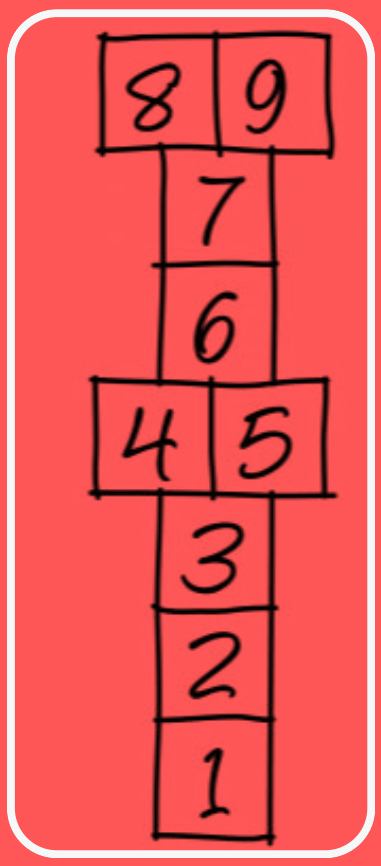
Samen tellen

Tellen vormt de basis onder alle rekenactiviteiten en is superbelangrijk! Eerst vlot heen- en terugtellen t/m 10, dan t/m 20 en daarna t/m 100. Gebruik vooral je stem en je vingers erbij; die heb je immers altijd bij je!

Hieronder een paar ideeën om thuis of op straat te oefenen met tellen:

Hinkelen

Teken met stoepkrijt een hinkelbaan, spring op één been van tegel naar tegel en tel hardop mee. Spring om en hinkel en tel weer terug!
Hieronder een voorbeeld:





Tafeldekken

Hoeveel mensen eten er mee?
Hoeveel borden, bekers, messen, vorken hebben we nodig? Wil jij ze pakken en tellen?
Ik zet het neer, zijn het er genoeg?

Boodschappen doen

"Wil je 4 pakken melk pakken en in je karretje leggen?"
"Hoeveel spullen heb je na een paar verschillende boodschappen in je mandje?"

Hoeveel treden heeft onze trap? Tel ook eens terug wanneer je naar beneden loopt!

Hoeveel stappen is het van school naar huis? (1000 stappen is 1 kilometer!),
tel ook terug van school naar huis!

Spelletjes doen, zoals Mens erger je niet, waarbij je steeds samen de stapjes van de pion telt.

Koken en bakken

"Wil je 3 eieren voor me pakken?" "Kun je 13 plakjes komkommer snijden?"

uitgave 1| september - november '26 | Nieuwsbrief

DE REKENRUBRIEK

JUF MONIQUE

De X tafels oefenen

De beste manier om 'de tafels' in te oefenen is om ze hardop en ritmisch te 'zingen', als een gedicht of liedje. Erbij lopen of dansen werkt heel goed (kan ook staand 'op de plaats' of zittend)! Samen met iemand oefenen is natuurlijk heel fijn, zorg er dan voor dat je in hetzelfde tempo en ritme blijft.

TAFELBINGO Deze week oefen ik de tafel van				
fluisterend	op de WC	staand op een stoel	samen met een vriend of vriendin	ondersteboven
met 1 oog dicht	in bad of onder de douche	in mijn pyjama	en ik maak er een Selfie van	in de auto/ achterop de fiets
tijdens het ontbijt	op mijn lievelingsplek	onder de tafel	op de schommel	zingend, als een lied
met een familielid	terwijl ik help met koken	? vul zelf in	in mijn bed	na het eten
lopend door het huis	liggend op de vloer	in de tuin/ op het balkon	met een gek stemmetje	huppelend
Heb ik er deze week 5 of meer? Bingo! Door naar de volgende tafel!				

Ook online is er natuurlijk veel te vinden, we tippen deze keer: Reken Web. Hier vind je rekenspelletjes voor alle leeftijden (Rekenweb Games, bijv. Meeste chocolade, Hoe kun je 10 maken? en Games van anderen, bijv. Zlizer, MathsUp).

www. rekenweb.nl





uitgave 1| september - november '26 | Nieuwsbrief

TAALNIEUWS VAN MEESTER BERRIE

Op dinsdag 29 september openen we

De Kinderboekenweek

met dit jaar als thema



Tot en met woensdag 7 oktober besteden we hier veel aandacht aan.
We gaan we dit combineren met poëzie.

Ouders Ontmoeten Ouders

Op 20 oktober staat OOO in het teken van lezen, voorlezen, verhalen vertellen en vooral leesplezier.
Met tips om lezen te stimuleren! En de Kinderboekenquiz!

Oproep

De schoolbibliotheek wordt uitgebreid met anderstalige boeken. Denk aan kinderboeken in het Spaans, Arabisch, Turks.... Wie thuis anderstalige boeken heeft en daar een goede bestemming voor zoekt: Wij zijn er blij mee!

DE INDISCHE BUURT SCHOOL
Veiligheid, Verbinding & Kwaliteit

Vrijdag 4 september organiseerde De Indische Buurt School alsnog de verhalenavond van 'Ouders Ontmoeten Ouders', een uniek Familieschool project waarin diversiteit, ontmoeting en verbinding centraal staan. Deze avond, die normaal plaatsvindt aan het einde van het schooljaar, ging in juni niet door vanwege de extreme hitte. Na de opening van het Surinaamse buffet (en het samen daarvan genieten) hebben we geluisterd naar 4 bijzondere persoonlijke verhalen. Een Joodse moeder, die opgroeide in een niet zo Joodse omgeving en die haar dochter nu opvoedt in de huidige ingewikkelde omstandigheden. Een van oorsprong Egyptische vader, die zich ondanks alles, met steun van goede vrienden en de onvoorwaardelijke liefde van zijn moeder en vriendin, geheel autodidactisch heeft opgewekt tot wat hij nu is. Een Turkse vader, die ooit als 15-jarige naar Istanbul vertrok om zanger te worden, in Nederland terechtkwam, een gezin stichtte en dankzij de hulp van andere ouders van de school door een moeilijke periode heen kwam. Een Ierse vader, die uiteindelijk gedurende 12 dagen zijn Canadese piloot-vader ontmoette, wat door een tragisch ongeluk meteen een afscheid werd. Verhalen als deze laten ons de mensen achter de gezichten zien. Ieder mens heeft zijn eigen verhaal. Op De Indische Buurt School willen we die verhalen graag laten vertellen en worden ze graag gehoord.







Vrijdag 26 juni











DE INDISCHE BUURT SCHOOL
Veiligheid, Verbinding & Kwaliteit

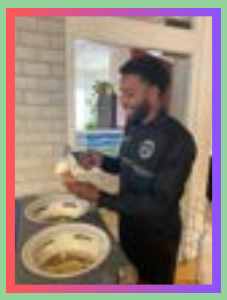
EN DAN OOK NOG DIT!

Wereld DIBS Kinderfestival 2026

TERUGBLIK












EN DAN OOK NOG DIT!

Het schoolkamp was een groot succes!

Op 9 september vertrokken de groepen 7 en 8 voor het jaarlijkse schoolkamp in Vierhouten. Op 11 september kwamen zij, vermoeid en enthousiast, weer terug op het Timorplein. Ondanks dat het af en toe (flink) heeft geregend, hebben de kinderen een fantastische tijd gehad.

Er is binnen en buiten gespeeld, gesport, gekletst en gelachen.

Op donderdag zijn de kinderen bijna de hele dag in het zwembad geweest.

Tijdens het hele kamp is de sfeer heel gezellig geweest.



Daar zijn wij heel blij mee en daar mogen we allemaal heel trots op zijn! Complimenten voor alle kinderen! Ook grote complimenten voor de leerkrachten die als begeleider mee zijn geweest. Een schoolkamp is een flinke klus, met een grote verantwoordelijkheid. Dank jullie wel Berrie, Nicole, Sabine, Mark, Ingeborg, Frank en Sterre voor jullie grote inzet!



















uitgave 1| september - november '26 | Nieuwsbrief

DE INDISCHE BUURT SCHOOL
Veiligheid, Verbinding & Kwaliteit

OUDERS ONTMOETEN OUDERS



Ouders Ontmoeten Ouders is een project dat al meer dan 25 jaar bestaat op De Indische Buurt School. Het is ooit bedacht en opgezet door Mustapha Khaddari. Hij was jarenlang adjunct-directeur van de school.

Hij zei: *"In de Indische Buurt wonen kinderen uit alle windstreken, met een gemengde school als gevolg. Maar hoe zorg je dat nieuwkomers en bestaande ouders in gesprek komen? Hoe maken we van onze school een buurtschool, een plek waar culturen samenkomen. Zo ontstond het project 'Ouders Ontmoeten Ouders'."*

Jaarlijks organiseren we een aantal thema-avonden over wat er speelt in de buurt en op school. Elke avond start met eten, want dat zorgt voor verbinding en gesprekken. Zo ontstaan er als vanzelf verhalen tussen ouders en ontstaat betrokkenheid bij de school en de buurt. De school wil een afspiegeling van de buurt zijn, waar er samen wordt geleefd en iedereen elkaar kent.

We nodigen graag alle ouders uit om langs te komen op de eerste thema-avond van dit schooljaar. Deze avond is dinsdag 20 oktober van 18.00 - 20.00 uur. Als iedereen iets te eten meeneemt, dan is er voor iedereen genoeg. De school zorgt voor brood en drinken. De school zorgt ook voor kinderopvang, mét eten, voor slechts €2,- per kind.



Ouders Ontmoeten Ouders

Op 20 oktober staat OOO in het teken van lezen, voorlezen, verhalen vertellen en vooral leesplezier. Met tips om lezen te stimuleren! En de Kinderboekenquiz!

En dan ook nog dit!



Gezocht: GMR-lid!

Vind jij het leuk om mee te denken over het onderwijs en wil je graag iets betekenen voor onze school? Dan is de GMR misschien iets voor jou!

Wat is de GMR?

De GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad) denkt mee over onderwerpen die meerdere scholen binnen onze organisatie aangaan. De GMR praat mee over plannen en ontwikkelingen die belangrijk zijn voor leerlingen, ouders en medewerkers.
Als GMR-lid heb je dus invloed op onderwerpen die verder gaan dan alleen onze eigen school.

Wat doe je als GMR-lid?

Je woont de vergaderingen bij en denkt mee over verschillende onderwerpen.
Je kunt vragen stellen, je mening geven en meedenken over voorstellen en plannen.
De GMR vergadert ongeveer 5 keer per jaar. Voor een vergadering ontvang je de stukken, zodat je deze vooraf kunt bekijken.
Tijdens de vergadering bespreek je de onderwerpen samen met de andere GMR-leden.

Wat verwachten we van jou?

We zoeken iemand die:

- betrokken is bij onze school;
- graag wil meedenken;
- het leuk vindt om mee te praten over onderwijs en ontwikkelingen;
- zich wil verdiepen in de onderwerpen die op de agenda staan;
- bereid is om de vergaderingen bij te wonen;
- niet bang is om vragen te stellen of zijn/haar mening te geven.

Je hoeft geen ervaring te hebben met medezeggenschap.
Je hoeft ook niet alles al te weten.
Het belangrijkste is dat je geïnteresseerd bent en samen met anderen wilt meedenken.

Lijkt het je leuk om mee te doen of wil je eerst eens vrijblijvend horen wat de GMR precies inhoudt?
Neem dan contact op met de MR. We vertellen je er graag meer over!
Wie weet mogen we jou binnenkort verwelkomen als ons nieuwe GMR-lid!

Nadia el Barjiji